

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu STATYSTYKA

2. Nazwa kierunku FINANSE i RACHUNKOWOŚĆ

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	9		18			

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca dr hab. Małgorzata Radziukiewicz, prof. nadzw. uczelni

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość matematyki oraz podstaw informatyki.

9. Cele przedmiotu

C1 Przedstawienie podstawowych pojęć statystycznych.

C2 Zapoznanie studentów ze sposobami pozyskiwania, zapisywania, prezentacji i analizy materiału statystycznego.

C3 Wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania zdobytej wiedzy do przeprowadzania badań i sporządzania analiz statystycznych oraz świadomego korzystania z danych i komunikatów statystycznych.

C4 Wykształcenie umiejętności obliczeniowych i prezentowania wyników analiz przy wykorzystaniu pakietów statystyczno-ekonometrycznych: Excel i STATISTICA PL

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorię z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse, potrafi wskazać jej miejsce w dziedzinie nauk społecznych, a także jej relacje do innych nauk

K_W01

EU02 Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody, narzędzia i techniki matematyczne, statystyczne, ekonometryczne, informatyczne, stosowane do pozyskiwania, gromadzenia i analizy oraz rozwiązywania złożonych problemów ekonomiczno-finansowych.

K_W05

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Potrafi prawidłowo dostrzegać, analizować, interpretować i oceniać zjawiska społeczno-gospodarcze wykorzystując wiedzę z zakresu nauk społecznych, w szczególności dyscypliny ekonomia i finanse.

K_U01

EU04 Potrafi wykorzystać metody i narzędzia, w tym matematyczne, statystyczne, finansowo-księgowe,

K_U03

ekonometryczne oraz zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozwiązywania problemów ekonomiczno-finansowych oraz prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych.	
EU05 Potrafi właściwie dobierać źródła informacji oraz dokonywać krytycznej analizy i syntezy informacji z zakresu finansów i rachunkowości oraz innych nauk społecznych.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K03
11. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie oraz uwagi ogólne dotyczące przedmiotu: Statystyka (sprawy organizacyjne, program przedmiotu, ramowy rozkład zajęć, literatura podstawowa i uzupełniająca). 2. Statystyka – zarys historyczny. Dlaczego warto studiować statystykę? 3. Podstawowe pojęcia w statystyce. Rodzaje cech i skale. 4. Rodzaj i źródła danych statystycznych. Gromadzenie i organizowanie danych. 5. Tabelaryczna i graficzna prezentacja danych. Przegląd wykresów. 6. Miary tendencji centralnej. Własności miar, warunki stosowania i interpretacja wyników. 7. Miary dyspersji i asymetrii. Koncentracja zjawisk i jej pomiar. 8. Wprowadzenie do analizy współzależności zjawisk. Mierniki korelacyjne (Pearsona, Spearmana): własności i interpretacja. 9. Regresja liniowa. Sformułowanie modelu. Estymacja parametrów modelu. 10. Zastosowanie wnioskowania statystycznego w analizie regresji. ocena dopasowania funkcji regresji do danych empirycznych. 11. Szereg czasowy. Podstawowe mierniki dynamiki zjawisk. 12. Uzupełnienie wiadomości ze statystyki. 13. Podsumowanie zajęć. 	
Forma zajęć - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie warunków zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych. Zapoznanie ze środowiskiem pracy w programie Statistica. Tworzenie arkusza danych. Kodowanie danych. Sposoby zarządzania wynikami analiz w programie Statistica i Excel. 2. Prezentacja graficzna i tabelaryczna rozkładów jednowymiarowych. 3. Analiza struktury – badanie własności rozkładów jednowymiarowych. Wykres ramka-wąsy. 4. Analiza porównawcza. Przekroje proste. 5. Analiza współzależności zjawisk. Regresja liniowa. Zastosowanie wnioskowania statystycznego w analizie korelacji i regresji. 6. Analiza dynamiki. Indeksy. 7. Przykłady projektów i badań statystycznych. Kolokwium. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Zestawy komputerowe i oprogramowaniem statystycznym: Excel, Statistica	
2. Wykłady z prezentacją multimedialną	
3. Dyskusja	
4. Przykładowe rozwiązania i analiza wyników.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Kolokwium zaliczeniowe z ćw./lab. Egzamin.	
2. Ocena aktywności studenta	
14. Obciążenia pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	37
2. Nakład pracy studenta	38
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. J. Jóźwiak, J. Podgórski: Statystyka od podstaw. PWE, Warszawa, 2000.	
2. Rabiej M.: Statystyka z programem Statistica, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2012.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Sobczyk M.: Statystyka opisowa, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2010.	
2. Rowntree D., Statistics without Tears: An Introduction for Non-Mathematicians, Macmillan USA, 2018.	
16. Formy oceny - szczegóły	
1. Ocena kolokwium/ egzaminu według następującej skali (ilości zdobytych punktów): < 50 % - ndst 50% ≤ dost ≤ 60% 60% < dost plus ≤ 70% 70% < dobry ≤ 80% 80% < dobry plus ≤ 90% 90% < bdb ≤ 100%	
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z laboratorium jest warunkiem przystąpienia do egzaminu. Egzamin ma charakter testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Uczelni w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	