

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023-2024 FORMA STUDIÓW: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Nowoczesne technologie w uczeniu się i nauczaniu języków obcych / A1						
2. Nazwa kierunku Filologia angielska						
3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 1						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1			15			
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca mgr inż. Zofia Lubańska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Podstawowa umiejętność obsługi komputera						
2. Znajomość pakietu MS Office						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zaznajomienie z nowoczesnymi technologiami w uczeniu się i nauczaniu języków obcych;						
C2 Rozwijanie umiejętności poszukiwania materiałów w sieci Internet; dobór, adaptacja i wykorzystanie zasobów w celach edukacyjnych i informacyjno-komunikacyjnych, potrzeba myślenia komputacyjnego;						
C3 Opracowanie własnego kursu e-learning, rozumienie potrzeby kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Zna zasady i sposoby posługiwania się nowoczesnymi technologiami w procesie uczenia się i nauczania języków obcych				K_W13	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	potrafi efektywnie pozyskiwać wiedzę ze źródeł internetowych;				K_U13	
EU03	potrafi wykorzystać współczesne technologie informacyjne w uczeniu się języka obcego; dobiera i wykorzystuje elektroniczne i obcojęzyczne zasoby edukacyjne w tym pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; promuje myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; wyszukuje,				K_U13	

adaptuje i tworzy elektroniczne zasoby edukacyjne i projektuje multimedia;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01
11. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratoria	
Laboratorium: 1) Nowoczesne techniki uczenia się języków obcych 2) Wyszukiwanie materiałów w sieci Internet 3) Multimedia w uczeniu się języków obcych 4) Prawa autorskie i własność intelektualna w sieci Internet 5) Formy publikacji treści i weryfikacji wiedzy 6) Platforma e-learning, zastosowanie w praktyce 7) Tworzenie własnego kursu online 8) Prezentacja kursów	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Elektroniczne środowisko w celu udostępniania materiałów dydaktycznych.	
3. Prezentacje multimedialne	
4. Komputer z dostępem do Internetu.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć laboratoryjnych i aktywności w trakcie zajęć - ocenianie ciągłe.	
2. Ćwiczenia stworzone za pomocą programu autorskiego, projekt językowy wykorzystujący Internet.	
3. Zaliczenie z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	10
suma	30
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Lorens, R. 2011, Nowe technologie w edukacji: praktyczna pomoc w przygotowaniu lekcji, przewodnik po e-nauczaniu, opis najpopularniejszych darmowych aplikacji, metodyka zdalnego nauczania, prawo autorskie e-learningu, gotowe materiały do wykorzystania. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne PWN.	
2. Żylińska M., 2015: Między podręcznikiem a Internetem. Nowa dydaktyka języków obcych, Warszawa	
Literatura uzupełniająca:	
1. Materiały internetowe popularnej platformy MS TEAMS https://docs.microsoft.com/en-us/microsoftteams/get-started-with-teams-quick-start	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	

W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Prowadzący udziela informacji na zajęciach i podczas konsultacji

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć AB

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem