

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Wybrane zagadnienia językoznawcze						
2. Nazwa kierunku Filologia angielska						
3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2	15	15				
6. Język wykładowy język angielski						
7. Wykładowca dr hab. Halina Chodkiewicz						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
Znajomość języka angielskiego na poziomie C1; opanowanie wiedzy z zakresu językoznawstwa ogólnego oraz opisu języka (fonologii, składni, semantyki)						
9. Cele przedmiotu						
C1 omówienie różnych podejść do opisu języka oraz podziałów językoznawstwa;						
C2 omówienie najważniejszych kierunków współczesnego językoznawstwa: językoznawstwo wewnętrzne i zewnętrzne oraz interdyscyplinarność językoznawstwa;						
C3 zapoznanie studentów z rozwojem głównych modeli opisu języka: generatywnego, kognitywnego, oraz systemowej gramatyki funkcjonalnej;						
C 4 przekazanie pogłębionej wiedzy dotyczącej relacji pomiędzy językiem, kulturą i poznaniem (lingwistyka kulturowa/ lingwistyka antropologiczna);						
C5 omówienie metod gromadzenia i badania danych językowych (językoznawstwo korpusowe/ leksykografia);						
C6 zapoznanie studentów z obszarami badań językoznawstwa stosowanego oraz językoznawstwa edukacyjnego;						
C7 rozwijanie u studentów otwartości na różnorodność oraz ewolucję teorii językoznawczych i otwartości na rozumienie innych kultur.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne kierunki opisu języka oraz dokonania w zakresie językoznawstwa, w tym rozróżnienie pomiędzy językoznawstwem wewnętrznym i zewnętrznym;				K_W02	

EU02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię językoznawczą;	K_W04
EU03	zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane paradygmaty językoznawcze oraz ewolucję poglądów w ich zakresie;	K_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
EU04	potrafi właściwie wykorzystywać wiedzę z zakresu językoznawstwa oraz identyfikować główne założenia różnych paradygmatów lingwistycznych;	K_U05
EU05	potrafi merytorycznie argumentować i wnioskować, wykorzystywać wiedzę teoretyczną w formułowaniu opinii krytycznych i uzasadniać swoje poglądy	K_U06
EU06	potrafi posługiwać się terminologią językoznawczą oraz definiować pojęcia teoretyczne	K_U08
EU07	potrafi wykorzystywać wiedzę językoznawczą w realizacji wytyczonych celów oraz stosować, również w sposób innowacyjny, zaawansowane techniki ICT.	K_U13
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU08	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01
EU09	jest gotów do przestrzegania zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku akademickim i zawodowym,	K_K05
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady, ćwiczenia</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmioty badań językoznawczych, różne spojrzenia na język.</li> <li>2. Językoznawstwo wewnętrzne i jego podziały.</li> <li>3. Językoznawstwo zewnętrzne: fonetyka jako dyscyplina fizykalna , psycholingwistyka, socjolingwistyka, etnolingwistyka.</li> <li>4. Językoznawstwo jako dział semiotyki (syntaktyka, semantyka i pragmatyka językoznawcza)</li> <li>5. Generatywny opis języka. Teoria standardowa oraz jej zmodyfikowane formy.</li> <li>6. Kognitywizm – podejście do gramatyki, semantyki i metafory.</li> <li>7. Systemowa gramatyka funkcjonalna (kontinuum gramatyki i leksyki).</li> <li>8. Językoznawstwo kulturowe; integracja języka , kultury i poznania, analiza dyskursu, lingwistyka antropologiczna.</li> <li>9. Badanie tekstu – językoznawstwo korpusowe.</li> <li>10. Leksyka, leksykografia i leksykologia; gromadzenie materiałów słownikowych.</li> <li>11. Językoznawstwo stosowane (logopedia, glottodydaktyka, przekładoznawstwo).</li> <li>12. Lingwistyka edukacyjna i jej przedmioty badań.</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Metoda podająca/ objaśniająca		
2. Praca z literaturą		
3. Metoda aktywizująca – dyskusja w grupach i parach		
4. Prezentacje multimedialne		
5. Konsultacje		
6. Wykorzystanie Internetu, platformy Microsoft Teams		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Przygotowanie prezentacji multimedialnej		
2. Egzamin pisemny (pytania otwarte)		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej		15

3. Studiowanie materiałów literaturowych	25
suma	75
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Dirven, R., & Verspoor, M. (red.). (2004). <i>Cognitive Exploration of Language and Linguistics</i> (Vol. 1). Amsterdam: John Benjamins Publishing.	
2. Fromkin, V., Rodman, R., Hyams, N. (2018). <i>An Introduction to Language</i> (w/MLA9E Updates). Wadsworth: Cengage Learning.	
3. Schmitt, N. (red.) (2010). <i>An Introduction to Applied Linguistics</i> . Abingdon: Hodder & Stoughton	
Literatura uzupełniająca:	
1. Bartmiński, J. (2008). Etnolingwistyka, lingwistyka kulturowa, lingwistyka antropologiczna. <i>Język a Kultura</i> , 20, 15-33.	
2. Grucza, F. (2017). <i>Dzieła zebrane. Tom 9. Lingwistyka stosowana. Historia-Zadania- Osiągnięcia</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Instytutu komunikacji Specjalistycznej i Interkulturowej UW.	
3. Halliday, M. A. K., Webster, J. J. (2003). <i>On Language and Linguistics: Volume 3 in the collected Works of M.A.K. Halliday</i> . London: Continuum.	
4. McEnery, T., Hardie, A. (2011). <i>Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
5. Radden, G., Dirven, R., (2007). <i>Cognitive English Grammar</i> , Amsterdam: John Benjamins Publishing.	
6. Spolsky, B., Hult, F.M. (red.) (2008). <i>The Handbook of Educational Linguistics</i> . Oxford: Wiley-Blackwell.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie odpowiedniej ilości poprawnych odpowiedzi na pytania otwarte;</li> <li>- przedstawienie prezentacji multimedialnej opracowanego zagadnienia na forum grupy.</li> </ul> <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p> <p>(1) Wiedza: wykorzystanie zdobytej wiedzy do przygotowania prezentacji multimedialnych przez indywidualnych seminarzystów oraz przy udzielaniu odpowiedzi na pytania egzaminacyjne;</p> <p>(2) Umiejętności: przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na forum grupy;</p> <p>(3) Kompetencje społeczne: wykorzystanie materiałów literaturowych do przygotowania się do końcowego egzaminu, praca w parach, grupach – współpraca, wzajemna pomoc.</p> <p><b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b></p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń;</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami;</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami;</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami;</p> <p>3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu);</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty.</p> <p><b>W ocenie wyników egzaminu zostaną zastosowane następujące przedziały procentowe:</b></p> <p>50%-65,5% - 3,0</p> <p>66%-75,5% - 3,5</p> <p>76%-83,5% - 4,0</p> <p>84%-89,5% - 4,5</p> <p>90%-100% - 5,0</p>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	

2.	Zajęcia odbywać się będą poprzez platformę MS Teams
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem