

<p>KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024</p> <p>Forma studiów: niestacjonarna</p>

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu

Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu/Zaawansowana praktyka pielęgnarska

2. Nazwa kierunku	Pielęgniarstwo
-------------------	----------------

3. Poziom studiów;	studia drugiego stopnia
--------------------	-------------------------

4. Liczba punktów ECTS	3
-------------------------------	----------

5. Liczba godzin w semestrze	
Wykład	12
Ćwiczenia	12
Prace własne	12
RAZEM	36

semestr	w	ćw	lab MCSM	prj/zp	prk
I	12	20	4		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Barbara Jakoniuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

8. Wymagania wstępne

- Znajomość anatomii i fizjologii szczególnie serca i układu krążenia

- Wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego

C1 Zapoznanie studentów z zaburzeniami rytmu serca
--

C2 Zapoznanie studentów z czynnikami warunkującymi występowanie zaburzeń rytmu serca

C3 Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka i objawami niewydolności krążenia

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZA zna i rozumie:

zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z

UMIĘTNOŚCI potrafi:

prować działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób

2.1.27	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia
--------	--

planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w

2.4.30	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z
--------	--

KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do

ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

Forma zajęć – wykłady

1) Komorowe i przedsionkowe zaburzenia rytmu serca. Elektrokardiografia w

zaburzeniach rytmu serca.

2) Zaburzenia przewodnictwa w mięśniu sercowym. Mechanizmy częstoskurczu przedsionkowego, przedsionkowo-komorowego i komorowego.

3) Częstoskurcze z wąskimi i szerokimi zespołami QRS – zasady różnicowania.

4) Zaburzenia przewodzenia międzyprzedsionkowego, przedsionkowo-komorowego i śródkomorowego.

5) Miażdżycy jako jeden z czynników ryzyka przewlekłej niewydolności serca- patofizjologia, czynniki ryzyka, prewencja wtórna.

6) Rodzaje niewydolności krążenia, przyczyny, zasady leczenia

7) Najczęściej występujące wady serca.

8) Udział pielęgniarki w leczeniu zaburzeń rytmu serca.

Forma zajęć – ćwiczenia

1) Rozpoznawanie przedsionkowych i komorowych zaburzeń rytmu serca w zapisach EKG oraz wdrażanie czynności terapeutycznych w ramach posiadanych uprawnień (MCSM)

2) Różnicowanie i rozpoznawanie częstoskurczów z wąskimi i szerokimi zespołami QRS oraz wdrażanie czynności terapeutycznych w ramach posiadanych uprawnień (MCSM).

3) Różnicowanie i rozpoznawanie zaburzeń przewodzenia międzyprzedsionkowego, przedsionkowo – komorowego i śródkomorowego oraz wdrażanie czynności terapeutycznych w ramach posiadanych uprawnień.

4) Edukacja wybranego pacjenta wybraną metodą edukacyjną uwzględniając swoiste zagrożenia występujące w środowisku zamieszkania.

5) Opracowanie konspektu edukacyjnego pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia, z nawracającymi zaburzeniami rytmu serca na podstawie wybranego studium przypadku.

6) Opracowanie konspektu edukacyjnego dla pacjenta z przewlekłą niewydolnością serca z uwzględnieniem środowiska pracy i otoczenia (wybrane studium przypadku)

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej

Realizacja scenariusza: Udział pielęgniarki w zwalczaniu groźnych dla życia zaburzeń rytmu serca

Cel główny: Nauka postępowania w przypadku pacjenta z częstoskurczem komorowym z zawałem ściany przedniej.

5 godzin

Scenariusz Symulacji Medycznej Wysokiej Wierności.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

- Dyskusja
- Rozwiązywanie problemu
- Objaśnienie i prezentacja multimedialna
- Konsultacje
- Konspekt edukacyjny
- Wybrane zapisy EKG
- Wybrane studium przypadku

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

- Test PIEMNY
- ODPOWIEDŹ USTNA
- Praca pisemna na temat związany z opieką lub edukacją zdrowotną w wybranych jednostkach kardiologicznych w oparciu o najnowsze osiągnięcia w medycynie.

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
• Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30
• Nakład pracy studenta	25
suma	75

liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Mizia-Stec K., Trusz-Gluza M.; Zaburzenia rytmu serca; Wyd.2, Medical tribune, 2018	
2. Obiegło M.; Świadome życie z niewydolnością serca; Edra Urban&Partner , Wrocław 2019	
3. Kurpesa M., Szafran B.; Interpretacja EKG. Kurs zaawansowany; Wyd.1, PZWI Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019	
Literatura uzupełniająca:	
1. Gajewski P.; Szczeklik A; Interna Szczeklika 2020; Wyd.10, MP, Kraków 2020	
2. Scenariusze Symulacji Medycznych dla studentów kierunku Pielęgniarstwo pod red. S.Spisackiej. wyd. PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, 2019.	
3. Czapla M, Jankowski P ; Żywnienie w chorobach serca. PZWL Warszawa 2022	
16. Formy oceny – szczegóły	
Laboratorium MCSM	
Do zaliczenia umiejętności konieczne jest wykonanie czynności kluczowych nr 4, 5, 6, 7, 8 wg Check Listy, nieprawidłowe ich wykonanie powoduje niezaliczenie zadania.	
KRYTERIA OCENY:	
Max. 10pkt – bardzo dobry, 9pkt- ponad dobry, 8pkt- dobry, 7pkt- dość dobry, 6pkt- dostateczny, Poniżej 5pkt- niedostateczny	
Wykład	
Test PIEMNY zawierający 30 pytań - pytania wielokrotnego wyboru, dopasowania odpowiedzi, 3 pytania otwarte (za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1pkt)	
KRYTERIA OCENY : 16-18 pkt-dostateczny, 19-21 pkt-dostateczny plus, 22-24 pkt-dobry, 25-27 pkt-dobry plus, 28-30 pkt-bardzo dobry	
Ćwiczenia	
Forma pracy: pisemna lub prezentacja multimedialna	
Kryteria oceny: przedstawienie napisanej pracy podczas ćwiczeń, wprowadzenie do dyskusji na temat napisanej pracy, rozwiązywanie problemów związanych z omawianym tematem.	
Do zaliczenia pracy student musi wykazać się znajomością zagadnień omawianych podczas zajęć, uwzględnieniem w pracy najnowszych osiągnięć z zakresu tego tematu, z wykorzystaniem najnowszej literatury.	
Praca powinna uwzględniać najważniejsze aspekty pracy pielęgniarki kardiologicznej.	
Odpowiedź ustna/Krótkie ustrukturyzowane pytania- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt; dobry plus – 2,5 pkt; dobry – 2,0 pkt; 1,5pkt dostateczny plus; 0,5 i mniej – niedostateczny.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w AB	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	