

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
Forma studiów: niestacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja zdrowotna w środowisku nauczania i wychowania/zaawansowana praktyka pielęgnarska					
2. Nazwa kierunku	Pielęgniarstwo					
3. Poziom studiów;	studia drugiego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS	3					
5. Liczba godzin w semestrze						
	semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	Pws
	III	12		12		
6. Język wykładowy: polski						
7. Wykładowca: mgr Maja Gęborys						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Wiedza z zakresu promocji zdrowia, zdrowia publicznego oraz POZ na poziomie studiów pierwszego stopnia						
9. Cele przedmiotu						
C1 Przygotowanie do sprawowania opieki profilaktycznej nad uczniem w środowisku nauczania i wychowania, a także do współpracy z rodzicami i społecznością szkolną oraz lokalną.						
C2 Zapoznanie z regulacjami prawnymi i normami etycznymi odnoszącymi się do wykonywania świadczeń zdrowotnych w dziedzinie pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania.						
C3 Nauczenie korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki w dziedzinie pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania;						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZY zna i rozumie:						
B.W.22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;					
B.U.23	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;					
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
B.U.16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgnarskich					
B.U.26	reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;					
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:						
3)	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;					
4)	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;					
5)	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne					
11. Treści programowe						
Forma zajęć – wykłady						
1. Organizacja Opieki profilaktycznej nad dziećmi i młodzieżą w wieku szkolnym						

2. Podstawy prawne i formy organizacyjne realizacji świadczeń pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania w warunkach praktyki indywidualnej, praktyki grupowej, podmiotu leczniczego 3. Zakres zadań pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania 4. Zaburzenia w rozwoju fizycznym i psychospołecznym dziecka w wieku szkolnym 5. Przeprowadzanie badań bilansowych, interpretacja wyników. 6. Przestrzegania prawa ucznia do informacji, prywatności, poszanowania godności osobistej oraz zachowania tajemnicy zgodnie z prawami pacjenta. 7. Opieka nad uczniem z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnością, edukacja 8. Współpraca pielęgniarki z wybranymi instytucjami pozaszkolnymi (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, POZ, MOPS, GOPS)	
<b>Forma zajęć – laboratorium</b>	
1. Wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzieży 2. Rozpoznawanie zagrożeń w środowisku nauczania i wychowania 3. Przemoc w środowisku szkolnym, domowym, dziecko krzywdzone 3. Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie wychowania w rodzinie 4. Rola pielęgniarki szkolnej w wspieraniu dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, 5. Profilaktyka wykluczenia społecznego.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objasnienia i prezentacja multimedialna	
4. Konspekt edukacyjny	
5. Wybrane studium przypadku	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
1. Opracowanie programu i konspektu edukacyjnego – „Bezpieczna szkoła” – ocena cząstkowa	
2. Aktywność na zajęciach- ocena cząstkowa	
3. Kolokwium na zajęciach- ocena cząstkowa	
4. Egzamin - Test	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	24
2. Nakład pracy studenta	66
suma	90
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
1. Literatura podstawowa:	
2. Standardy postępowania i metodyka pracy pielęgniarki szkolnej – Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2017r. 3. USTAWA z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. 2019 poz. 1078) 4. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2014 r., poz. 1435 z późn.zm.) 5. Ustawa o działalności leczniczej z 15 kwietnia 2011 r. (Dz. U. 2011 r., nr 112, poz. 654 z późn. zm.) 6. Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych z 27 sierpnia 2004 r. (Dz. U. 2014, poz. 1188 z późn. zm.) 7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 września 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (Załącznik nr 4) (Dz. U. 2013, poz. 1248 z późn. zm.) 8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 7 listopada 2007 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz. U. 2007, nr 210, poz. 1540 z późn. zm.) 9. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 12 stycznia 2011 r. w sprawie wykazu produktów leczniczych, które mogą być doraźnie dostarczane w związku z udzielanym świadczeniem	

<p>zdrowotnym, oraz wykazu produktów leczniczych wchodzących w skład zestawów przeciwwstrząsowych, ratujących życie (Dz. U. 2011, nr 18, poz. 94 z późn. zm.))</p> <p>10. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2010 r. w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz. U. 2010, nr 252, poz. 197 z późn. zm.))</p> <p>11. Ogólne warunki umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej, stanowiących załącznik do rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 8 września 2015r. w sprawie ogólnych warunków umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej (Dz.U.z 2016r. poz. 1146, z późn. zm.), zwanych dalej „Ogólnymi warunkami”.</p> <p>12. Ustawa z dnia 27 października 2017r. o podstawowej opiece zdrowotnej (Dz. U. z 2020 r. poz. 172, 1493 z późn. zm.)) oraz zarządzenia w sprawie poz</p>
Literatura uzupełniająca:
1. Źródła internetowe: strona internetowa Ministerstwa Zdrowia – Matka i Dziecko – Medycyna Szkolna
2. ( <a href="http://www.mz.gov.pl">http://www.mz.gov.pl</a> ), strona internetowa Instytutu Matki i Dziecka – Zakład Zdrowia Dzieci i Młodzieży: ( <a href="http://www.imid.med.pl/pl/main-menu/dzialalnosc-kliniczna/zaklady/zaklady/zaklad-zdrowia-dzieci-i-mlodziezy">http://www.imid.med.pl/pl/main-menu/dzialalnosc-kliniczna/zaklady/zaklady/zaklad-zdrowia-dzieci-i-mlodziezy</a> )
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Praca pisemna – konspekt edukacyjny</b> (zaliczenie na ocenę) – kryteria oceny konspektu zostaną przedstawione studentom na początku zajęć.</p> <p><b>Kolokwium cząstkowe:</b> test składa się z 30 pytań, jednokrotnego wyboru, pytanie z luką, pytanie TAK/NIE (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 punkt).</p> <p>Oceny; dostateczna- 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% - dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p><b>Egzamin:</b> Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, pytanie z luką, pytanie TAK/NIE (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).</p> <p>Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem