

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024						
Forma studiów: niestacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1.Nazwa przedmiotu:		Endoskopia /Zaawansowana praktyka pielęgniarska				
2.Nazwa kierunku		Pielęgniarstwo				
3.Poziom studiów		studia drugiego stopnia				
4. Liczba punktów ECTS		1				
5. Liczba godzin w semestrze						
	semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
	I	6	12			
6. Język wykładowy polski						
7.Wykładowca mgr Ewa Najdyhor						
INFORMACJESZCZEGÓŁOWE						
8.Wymagania wstępne						
1.Znajomość zagadnień z przedmiotów klinicznych.						
9.Cele przedmiotu						
C1 Dostarczenie studentowi aktualnej wiedzy na temat rodzaju badań, zabiegów endoskopowych przewodu pokarmowego, układu oddechowego oraz w innych dziedzinach medycyny (w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii).						
C2 Zapoznanie studenta z zasadami organizacji pracowni endoskopowej, jej struktury i funkcjonowania oraz kształtowanie umiejętności doboru odpowiedniego sprzętu i aparatury medycznej, metod i zasad ich dekontaminacji, a także przygotowanie studenta do tworzenia i wdrażania procedur higienicznych i rozpoznania ryzyka wystąpienia narażenia zawodowego związanego z wykonywaniem procedur endoskopowych						
10.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZY zna i rozumie:						
B.W8	Organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych					
B.W9	Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;					
B.W10	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej pracowni endoskopowej					
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
B.U8	Uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;					
B.U9	Współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej					
B.U10	Prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej					
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do						

1	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych działań współpracowników z Poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
2	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania
3	Porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; Okazywania dbałości prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i Solidarność zawodową;
4	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu Pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
11.Treści programowe	
Forma zajęć–wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych. 2. Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego. Opieka nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego. 3. Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych. Opieka przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym dróg oddechowych. 4. Zastosowanie endoskopii w innych dziedzinach medycyny(w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii, ortopedii). 5. Dekontaminacja i sterylizacja sprzętu endoskopowego. Środki ostrożności i przeciwdziałanie Zagrożeniom związanym z pracą w pracowni endoskopowej. 	
Forma zajęć–ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie i projektowanie przestrzeni pracowni endoskopowej. Wyposażenie pracowni endoskopii. 2. Budowa endoskopu i czynniki istotne w ocenie jego jakości. Rodzaje endoskopów. 3. Rodzaje badań i podstawowe definicje stosowane w endoskopii. 4. Endoskopowa diagnostyka schorzeń przewodu pokarmowego. 5. Przygotowanie pacjenta do badań endoskopowych górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego, opieka nad chorym w trakcie i po badaniu. 6. Bronchoskopia: wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie i przebieg. 7. Zabiegi endoskopowe mające zastosowanie w urologii (cystoskopia, ureteroskopia, ureterorenoskopia, litotrypsja, endopielotomia). 8. Wykorzystanie endoskopii w ginekologii. 9. Zastosowanie metody endoskopowej w laryngologii, anestezjologii i ortopedii. 	
12.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.Metoda podająca – wykład	
2.Metody praktyczne - ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 3. Metoda problemowa –dyskusja 4. Metoda eksponująca -pokaz 5. Metody aktywizujące; metoda przypadków 6. Metody problemowe i aktywizujące ;praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego 	
13.Sposoby oceny(częstkowe,końcowe)	
1. Wykłady: test wiadomości (15 pytań zamkniętych), sprawdzian wiadomości pisemny, krótkie standaryzowane pytania	
2. Ćwiczenia: sprawdzian wiadomości ustny i pisemny, krótkie standaryzowane pytania	
14.Obciążenie pracą studenta	

Forma aktywności	Liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	20
2. Nakład pracy studenta	10
suma	30
Liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	

Literatura podstawowa:
1. Karcz Danuta - Chirurgia endoskopowa w diagnostyce i leczeniu schorzeń przewodu pokarmowego. (2000) 2. Szczeklik Andrzej - Choroby wewnętrzne: kompendium medycyny praktycznej. (2011) 3. Bręborowicz Grzegorz, Rechberger Tomasz - Ginekologia (2021) 4. Dąbrowski Andrzej - Gastroenterologia. Część 1. (2019) 5. Larry L. Lipshultz i wsp. Podstawy urologii. (1999)
Literatura uzupełniająca:
1. Daniluk Jadwiga, Jurkowska Grażyna - Zarys chorób wewnętrznych: dla studentów pielęgniarstwa. (2005) 2. Rawlinson Niger, Alderson Derek - Choroby chirurgiczne: diagnostyka i leczenie. (2013) 3. Kokot Franciszek - Choroby wewnętrzne : podręcznik akademicki. (2006) 4. Larsen Reinhrd – Anestezjologia. 2005)
16. Formy oceny – szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen – b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim Ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

3. Dobry - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

4. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy, wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w Praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

5. Dostateczny – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w Logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.

6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe pisemne).

Test wiadomości pisemny: testu sprawdzającego jednokrotnego wyboru składający się z 15 pytań zamkniętych.

Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do zaliczenia:

Sprawdzian wiadomości ustny - obejmuje trzy losowo wybrane pytania za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.

Sprawdzian wiadomości pisemny – końcowy test sprawdzający jednokrotnego wyboru składający się z 15 pytań zamkniętych.

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie Zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w AB im. Jana Pawła II

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem