

Forma studiów: niestacjonarna

**1. Nazwa przedmiotu** Opieka i edukacja zdrowotna w leczeniu nerkozastępczym/Zaawansowana praktyka pielęgniarska

### 3. Poziom studiów studia drugiego stopnia

### 5. Liczba godzin w semestrze

|         |    |    |            |        |     |     |
|---------|----|----|------------|--------|-----|-----|
| semestr | w  | ćw | lab./lek   | prj/zp | pws | prk |
| II      | 12 |    | 20+4(MCSM) |        |     |     |

**7. Wykładowca** mgr Edyta Caruk

## 8. Wymagania wstępne

1. Znajomość anatomii i fizjologii nerek i układu moczowego.
2. Wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego oraz nefrologicznego.

C1 Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą oraz umiejętnościami z zakresu etiologii, patofizjologii, rozpoznawania i leczenia chorób nerek.

## C2 Przygotowanie studentów do pracy z pacjentami nefrologicznymi

## 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

|        |  |
|--------|--|
| B.U.28 | standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT); |
|--------|--|

|        |  |
|--------|--|
| B.U.29 | zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja); |
|--------|--|

|        |  |
|--------|--|
| B.U.31 | sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT); |
|--------|--|

|        |   |
|--------|---|
| B.U.32 | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielegnacji podczas dializy i hemodializy |
|--------|---|

**KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;                                |
| 2) | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |

stale aktualizuje wiedzę

## 11. Treści programowe

**Forma zajęć – wykłady**

1. Anatomia i fizjologia nerek oraz ich rola w organizmie człowieka.
2. Przewlekła choroba nerek – definicja, epidemiologia, leczenie.
3. Ostre uszkodzenie nerek – definicja, epidemiologia, leczenie.
4. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej u chorych dializowanych.
5. Leczenie nerkozastępcze – cel, formy, indywidualizacja.
6. Podstawy transplantacji nerek - aspekty prawne, wskazania i przeciwwskazania do transplantacji, przygotowanie biorcy, dobór dawca-biorca, przeszczepienie wyprzedzające, leczenie immunosupresyjne, powikłania.
7. Zjawiska wykorzystywane w dializoterapii – dyfuzja, ultrafiltracja, konwekcja, osmoza.
8. Hemodializoterapia – wskazania i przeciwwskazania, techniki, płyny, błony dializacyjne, antykoagulacja, aparaty do hemodializ, uzdatnianie wody, dostęp naczyniowe, adekwatność leczenia, powikłania.
9. Dializy otrzewnowe – fizjologia, techniki (CADO, ADO), dostęp dializacyjny (implantacja, rodzaje, pielęgnacja, opieka), płyny do dializ, adekwatność, wskazania i przeciwwskazania, powikłania, transport otrzewnowy – test PET.
10. Ciągłe techniki nerkozastępcze, plazmafereza.
11. Dializa zewnątrzustrojowa w zatruciach.
12. Elementy farmakoekonomiki w dializoterapii.
13. Leczenie nerkozastępcze w pediatrii.
14. Zasady żywienia chorych leczonych nerkozastępczo.

#### **Forma zajęć – laboratoria**

1. Rola i zadania pielęgniarki wobec pacjenta nefrologicznego.
2. Problemy bio-psycho-społeczne osób leczonych nerkozastępczo.
3. Opieka pielęgniarska i edukacja chorego leczonego hemodializami.
4. Opieka pielęgniarska i edukacja pacjenta dializowanego otrzewnowo.
5. Opieka pielęgniarska i edukacja pacjenta przed i po transplantacji nerki.
6. Profilaktyka zakażeń w dializoterapii.
7. Pielęgnacja dostępu naczyniowego do hemodializ.
8. Pielęgnacja cewnika Tenckhoffa.
9. Dokumentacja dializoterapii.

#### **Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej**

- 1) Realizacja scenariusza: Pacjent leczony nerkozastępczo metodą ciągłej ambulatoryjnej dializy otrzewnowej (CADO).
- 2) Realizacja scenariusza: Pacjent leczony nerkozastępczo metodą automatycznej dializy otrzewnowej (ADO).
- 3) Realizacja scenariusza: Pacjent hemodializowany.
- 4) Realizacja scenariusza: Pacjent po transplantacji nerki.
- 5) Realizacja scenariusza: Stany zagrożenia życia w dializoterapii.

#### **12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Metody podające – wykład, objaśnienie, prezentacja multimedialna
2. Metody praktyczne - ćwiczenia
3. Metoda problemowa – dyskusja
4. Metoda eksponująca - pokaz
5. Metody aktywizujące – metody przypadków
6. Metody problemowe i aktywizujące – praca własna studenta

#### **13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )**

1. Opracowanie programu i konspektu edukacyjnego
2. Kolokwium na zajęciach (test pisemny wielokrotnego wyboru, kontrola ustna – krótkie ustrukturyzowane pytania)
3. Zaliczenie końcowe z oceną

#### **14. Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności   | liczba godzin |
|--|---------------|
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje  | 36            |
| 2. Nakład pracy studenta   | 54            |
| suma   | 90            |
| liczba punktów ECTS  | 3             |
| <b>15. Literatura</b>  |               |
| Literatura podstawowa:   |               |
| 1. Białobrzaska B.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013  |               |
| 2. Rutkowski B.: Leczenie nerkozastępcze. Wyd. Czelej, Lublin 2007   |               |
| 3. Rutkowski B.: Leczenie nerkozastępcze – poradnik dla pacjentów i ich rodzin. wyd. 1. Wyd. ViaMedica, Gdańsk 2010  |               |
| 4. Rutkowski B.: Leczenie nerkozastępcze w praktyce pielęgniarstwie. wyd. 1. Wyd. ViaMedica, Gdańsk 2008   |               |
| Literatura uzupełniająca:  |               |
| 1. Białobrzaska B., Kliś A.: Jak dbać o dostęp naczyniowy do hemodializy, Wyd. ViaMedica, Gdańsk 2009  |               |
| 2. Książek A.: Podręcznik dializoterapii. Wyd. Czelej, Lublin 2003   |               |
| 3. Pietrzyk J. (red.): Żywnienie chorych z niewydolnością nerek, wyd. 6. Janssen Cilag, Kraków 2010  |               |
| 4. Rutkowski B.: Nefrologia i leczenie nerkozastępcze. Praktyczny przewodnik, wyd. 1. Wyd. ViaMedica, Gdańsk 2013  |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>   |               |
| <b>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:</b>  |               |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe ustne lub pisemne).<br>Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia. |               |
| <b>Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do zaliczenia:</b>   |               |
| <b>Zaliczenie wiadomości pisemne częściowe;</b>  |               |
| test zawiera 20 pytań - wielokrotnej odpowiedzi, obejmujący pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi; za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt., za niepełną 0,5 pkt.   |               |
| <b>Oceny:</b> dostateczny: 51-60%; dostateczny plus: 61-70%;<br>dobry 71-80%; dobry plus: 81-90%; bardzo dobry: 91-100%.   |               |
| <b>Zadanie indywidualne studenta:</b>  |               |
| Każdy student przygotowuje formie prezentacji Power Point program edukacyjny pacjenta leczonego nerkozastępczo (dowolnie wybrana forma terapii)  |               |
| <b>Zaliczenie końcowe:</b>   |               |
| Test zawiera 30 pytań w tym- pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagający krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (odpowiedź poprawna = 1 pkt.).                                     |               |
| <b>Oceny:</b> dostateczny: 51-60%; dostateczny plus: 61-70%; dobry 71-80%; dobry plus: 81-90%; bardzo dobry: 91-100%.  |               |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>   |               |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce oraz treściach programowych zajęć można uzyskać u prowadzącego podczas zajęć i konsultacji  |               |
| 2. Zajęcia będą się odbywały w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II  |               |
| 3. Terminy zajęć - zgodnie z aktualnym harmonogramem/planem  |               |
| 4. Konsultacje - zgodnie z obowiązującym terminarzem   |               |