

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych/Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej /D.1.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika						
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15			15		
6. Język wykładowy Polski						
7. Wykładowca dr Marzena Ruszkowska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Student ma ogólne rozeznanie w terminologii związanej z pedagogiką opiekuńczo-wychowawczą						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią wykorzystywaną w metodyce pracy opiekuńczo-wychowawczej;						
C2 Nabycie umiejętności prowadzenia zajęć w różnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych;						
C3 Zapoznanie studentów z dokumentacją wykorzystywaną w pracy opiekuńczo-wychowawczej.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Ma elementarną wiedzę z zakresu metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej;				K_W13, K_W16, K_W20	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Potrafi prowadzić zajęcia o charakterze opiekuńczo-wychowawczym w wybranych instytucjach;				K_U02, K_U14	
EU03	Zna specjalistyczną dokumentację i potrafi ją analizować;				K_U02, K_U24	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU04	Jest gotów do podejmowania działań zmierzających do poprawy swoich działań przyczyniających się do rozwoju szkoły czy placówki systemu oświaty.				K_K11	
EU05						
11. Treści programowe						

Forma zajęć – wykłady/ zajęcia praktyczne	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Terminologia wykorzystywana w metodyce pracy opiekuńczo-wychowawczej. 2) Metody i formy pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych. 3) Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej (plany pracy, konspekty, scenariusze zajęć). 4) Rodzaje dokumentacji używanej w pracy opiekuńczo-wychowawczej (światlica szkolna, żłobek, placówki opiekuńczo-wychowawcze, internat/bursa). <p>Zajęcia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zajęcia organizacyjne – przydział zadań do wykonania. 2) Zajęcia świetlicowe – metody pracy, planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej (zajęcia dla dzieci 6-10 lat i dzieci starszych). 3) Pedagog szkolny – zadania, dokumentacja, rodzaje prowadzonych zajęć, współpraca z rodzicami, nauczycielami, policją, pomocą społeczną i innymi instytucjami. 4) Zajęcia w żłobku (metody pracy, planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej). 5) Planowanie pracy w placówce opiekuńczo-wychowawczej (organizacja czasu wolnego podopiecznych – grupa młodzieży). 6) Świetlice środowiskowe – metody pracy. 7) Dobre praktyki zaobserwowane w czasie praktyk zawodowych w zakresie przygotowania dydaktycznego, dotyczące rozwiązań merytorycznych i metodycznych. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Wykład konwersatoryjny i inne metody asymilacji wiedzy ucznia
2.	Prezentacja połączona z wyjaśnieniem
3.	Praca w grupach
4.	Prowadzenie zajęć praktycznych
5.	Rozmowa na temat dobrych praktyk zaobserwowanych w czasie praktyki zawodowej
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1.	Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach
2.	Ocena zajęć praktycznych i teorii przygotowanej do wybranego tematu
3.	Rozmowa na temat dobrych praktyk zaobserwowanych w czasie praktyki zawodowej
4.	Egzamin pisemny z treści realizowanych na wykładzie
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Nakład pracy studenta	30
	suma 75
	liczba punktów ECTS 3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1.	Gajewska, G. (2006). <i>Pedagogika opiekuńcza. Elementy metodyki</i> . Zielona Góra: Wydawnictwo Gaja.
2.	Gajewska, G. (2020). <i>Współczesne tendencje, problemy i wyzwania w opiece i wychowaniu. Teoria, metodyka i praktyka w opinii studentów</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
3.	Górnicka, B. (2015). <i>Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej-wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki</i> . Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Kamińska, U. (2004). <i>Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania</i> . Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
2.	Gajewska, G. (2005). <i>Teoretyczno-metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy</i> . Zielona Góra: PEKW Gaja.

3. Shin, M. (2015). Enacting caring pedagogy in the infant classroom. <i>Early Child Development and Care</i> . Vol. 185.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Przy zaliczeniu zajęć praktycznych: Ocenie podlega sposób opracowania tematu teoretycznego oraz przygotowanie zajęć praktycznych. Student otrzymuje punkty według których należy opracować wybrane zagadnienie. Powinno ono być wykonane w sposób wyczerpujący z podaniem wykorzystanych źródeł.</p> <p>Na ocenę bardzo dobrą należy połączyć elementy teorii z zadaniami praktycznymi wraz z podaniem wykorzystanych źródeł.</p> <p>Na ocenę dobrą plus elementy teorii z elementami praktycznymi bez podania wykorzystanych źródeł.</p> <p>Na ocenę dobrą wystarczy przygotować temat teoretycznie w sposób wyczerpujący, z podaniem wykorzystanych źródeł i ewentualnymi propozycjami zajęć praktycznych (bez ich przeprowadzenia).</p> <p>Na ocenę dostateczną plus temat teoretyczny przygotowany w sposób poprawny bez podania wykorzystanych źródeł.</p> <p>Na ocenę dostateczną temat może być przygotowany pobieżnie pod kątem teorii.</p> <p>Ocenie podlega również sposób przygotowania się do rozmowy na temat dobrych praktyk zaobserwowanych w czasie praktyki zawodowej (umiejętność formułowania wypowiedzi, umiejętność analizy zastanych sytuacji, umiejętność wskazania własnych propozycji rozwiązań).</p> <p>Wykład kończy się egzaminem pisemnym. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0</p> <p>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5</p> <p>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0</p> <p>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5</p> <p>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Poprawa zaliczenia w formie ustnej.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem