

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Nurty i systemy wychowania / A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II	30				

6. Język wykładowy Polski

7. Wykładowca dr Helena Konowaluk-Nikitin

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw/wprowadzenia do pedagogiki.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z nurtami pedagogiki współczesnej;

C2 Sformułować podstawowe treści omawianych nurtów pedagogicznych;

C3 Potrafi zauważyć wartości praktyczne w każdym proponowanym nurcie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich a także generowane przez nie trudności	K_W09, K_W11
------	---	--------------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	potrafi argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	K_U11
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	K_K02
------	---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

- 1) Chrześcijańska pedagogika personalno-egzystencjalna
- 2) Pedagogika społeczno-personalistyczna
- 3) Pedagogika serca
- 4) Pedagogika filozoficzno-normatywna
- 6) Pedagogika Gestalt
- 7) Pedagogika radykalnego humanizmu
- 8) Pedagogika niedyrektywna
- 9) Pedagogika antyautorytarna
- 10) Duchowa pedagogika miłości
- 11) Pedagogika nieautorytarna
- 12) Pedagogika wychowania integralnego
- 13) Pedagogika analityczno-krytyczna
- 14) Postpedagogika
- 15) Pedagogika postmodernizmu

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład i prezentacja multimedialna
2. Klasyczna metoda problemowa
3. Czytanie tekstów źródłowych

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Przygotowanie do zajęć: znajomość tekstów obowiązkowych
2. Egzamin – obejmujący całość materiału realizowanego podczas wykładów

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	15
suma	50
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Berner, H. (2006). Współczesne kierunki pedagogiczne. Śliwerski B(red.), Pedagogika. Gdańsk: GWP.
2. Kwiatkowski, S. (red.). (2021). Współczesne problemy pedagogiki w kierunku integracji teorii z praktyką. Warszawa : Wydawnictwo APS.
3. Nowak, M. (2008). Podstawy pedagogiki otwartej. Lublin: RW KUL.
4. Nowak, M. (2012). Profil pedagogiczny nauk o wychowaniu. Lublin: Wydawnictwo KUL.
5. Szkudlarek, T., Śliwerski B. (2000). Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
6. Śliwerski, B (2010). Współczesne teorie i nurty wychowania. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.

Literatura uzupełniająca:

1. Ablewicz, A. (2003). Metodologiczne i teoretyczne podstawy pedagogiki antropologicznej. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
2. Gutek, G. L. (2007). Filozofia dla pedagogów. przekład A. Kacmajor, A. Sulak, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

16. Formy oceny – szczegóły

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt uczenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: egzamin z wykładów w formie pisemnej

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: u prowadzącego na konsultacjach

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem