

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / Filozoficzne podstawy pedagogiki/A1

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	30					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Izabella Andrzejuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Posługiwanie się rozumem i umiejętność stosowania zależności: skutek – przyczyna.

9. Cele przedmiotu

C1 Zaznajomienie studentów z klasycznym rozumieniem filozofii; odróżnienie filozofii od światopoglądu i teologii; zapoznanie z podstawowymi sposobami uprawiania filozofii i postrzegania rzeczywistości (realizm i idealizm), omówienie i zaznajomienie studentów z pryncypiami wychowania w pedagogice ogólnej i szczegółowej;

C2 Zapoznanie studentów z filozoficznymi podstawami pedagogiki w postaci elementów filozofii człowieka oraz etyki; zaznajomienie studentów z historycznymi ujęciami człowieka w filozofii z uwzględnieniem orientacji pedagogicznych w poglądach poszczególnych filozofów;

C3 Wskazanie na zależności między sposobem rozumienia rzeczywistości a konsekwencjami tego na terenie pedagogiki.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
--	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie różne ujęcia funkcjonowania człowieka, ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty.	K_W04
------	---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	potrafi dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych	K_U22
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU03	jest gotów do hierarchizacji własnych celów oraz optymalizacji własnej działalności pedagogicznej	K_K03
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykład		
1) Czym zajmuje się filozofia? Przedmiot i metoda filozofii. Odróżnienie filozofii od światopoglądu (odmiany światopoglądu) i od teologii 2) Działy filozofii 3) Filozofia człowieka i etyka jako podstawy dla pedagogiki 4) Człowiek w klasycznie uprawianej antropologii <ol style="list-style-type: none"> Przyczyny wewnętrzne człowieka Przyczyny zewnętrzne człowieka 5) Człowiek jako osoba i relacje osobowe 6) Poznawanie i decydowanie – działania właściwe człowiekowi 7) Władze i sprawności 8) Cnoty kardynalne 9) Człowiek jako stworzenie społeczne – wspólnoty 10) Co o pedagogice może powiedzieć filozof? Zasady wychowania w pedagogice ogólnej i szczegółowej 11) Historyczne ujęcie istoty człowieka w filozofii (od starożytności do współczesności – przegląd najważniejszych stanowisk i ich konsekwencje dla pedagogiki). Wolność i odpowiedzialność		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład z prezentacją Power Point		
2. Wyjaśnianie i inne metody podające		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność na wykładach		
2. Zaliczenie w formie ustnej (kolokwium na zakończenie zajęć).		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta		40
suma		75
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Andrzejuk A., Tomasz z Akwinu jako psycholog, Warszawa 2020, (książka dostępna na stronie: www.tomizm.org)		
2. Andrzejuk I., Andrzejuk A., Tomasz z Akwinu jako etyk, Warszawa 2021 (książka dostępna na stronie: www.tomizm.org).		
3. Andrzejuk I., Od etyki Arystotelesa do filozofii moralnej Tomasza z Akwinu, Warszawa 2021 (książka dostępna na stronie: www.tomizm.org).		
Literatura uzupełniająca:		
1. Darowski R., Filozofia człowieka. Zarys problematyki. Antologia tekstów, Kraków 2002,		
2. Gogacz M., Osoba zadaniem pedagogiki. Wykłady bydgoskie, Warszawa 1997 (książka dostępna na stronie: www.katedra.uksw.edu.pl),		
3. Andrzejuk A., La théorie thomiste des relations personnelles, publikacja dostępna pod adresem: http://www.katedra.uksw.edu.pl/katedra.htm		

16. Formy oceny – szczegóły

Zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę.

Zaliczenie wykładu będzie w formie ustnej. Rozmowa zaliczeniowa polega na zadaniu trzech pytań.

Pierwsze z puli (na ocenę dost.), drugie z puli erudycyjnych (na ocenę db.), i trzecie z puli przekrojowych (na ocenę bdb.). Wystarczającym (minimalnym) warunkiem zaliczenia wykładu jest poprawna odpowiedź na pytanie z pierwszej puli.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć.
2. Zajęcia będą się odbywać w siedzibie Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji.