

## KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2023/2024

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** Współpraca z rodziną i środowiskiem/A.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom studiów** Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| VI      | 9 |    |         | 9      |     |     |
|         |   |    |         |        |     |     |
|         |   |    |         |        |     |     |

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Joanna Waszczuk, dr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1.Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki ogólnej, pedagogiki rodziny, pedagogiki społecznej;

2.Wiedza oraz doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk.

#### 9. Cele przedmiotu

C1 Nabycie umiejętności prowadzenia prostych badań w środowisku rodzinnym;

C2 Dokonanie charakterystyki podstawowych obszarów współpracy;

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Student, który zaliczył przedmiot: | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------------|---|

#### WIEDZA

|      |  |       |
|------|--|-------|
| EU01 | Zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowanie relacji społecznych | K_W06 |
|------|--|-------|

#### UMIEJĘTNOŚCI

|      |  |       |
|------|--|-------|
| EU02 | Potrafi w sposób krytyczny oceniać, dobierać i modyfikować treści nauczania, środki pracy oraz strategie działania edukacyjnego; | K_U15 |
|------|--|-------|

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

|      |   |       |
|------|---|-------|
| EU03 | Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny | K_K05 |
|------|---|-------|

#### 11. Treści programowe

**Forma zajęć** – wykłady

- 1) Formy współpracy szkoły i środowiska;
- 2) Rodzina, szkoła/nauczyciele jako sprzymierzeńcy na rzecz dobra dziecka: współodpowiedzialność; wzajemne prawa i obowiązki; szkoła jako miejsce dla uczniów, nauczycieli, rodziców;

- 3) Rola szkoły w tworzeniu idei wspólnotowości edukacyjnej: skuteczne komunikowanie się; formy komunikacji szkoła-dom i dom-szkoła;
- 4) Miejsce przedszkola/szkoły w działaniach na rzecz współpracy ze środowiskiem;
- 5) Przedszkole/szkoła jako instytucja społeczna - miejsce wsparcia rodziców;
- 6) Aktywności edukacyjne w rodzinie i środowisku lokalnym: kampanie społeczne; instytucje i organizacje wspierające rodziców; strony internetowe, blogi i fora dyskusyjne dla rodziców;
- 7) Edukacja domowa;
- 8) Podstawy prawne współpracy nauczyciela ze środowiskiem;
- 9) Przykłady dobrych praktyk w zakresie współpracy rodziny ze środowiskiem;
- 10) Zasady współpracy podmiotów;
- 11) Rola nauczyciela w zakresie współpracy ze środowiskiem.

#### **Forma zajęć – zajęcia praktyczne**

- 1) formy współpracy z rodzicami:
  - 1a. Spotkanie inauguracyjne współpracy,
  - 1b. Zajęcia adaptacyjne,
  - 1c. Informator dla rodziców,
  - 1d. Zajęcia integracyjne,
  - 1e. Zebrania,
  - 1f. Zajęcia otwarte,
  - 1g. Uroczystości przedszkolne,
  - 1h. Spotkania z ekspertem;
- 2) Zapoznanie z różnymi rozwiązaniami metodycznymi z zakresu współpracy z rodzicami.
- 3) Przedstawienie wymagań dotyczących tworzenia scenariuszy spotkań integracyjnych.
- 4) Indywidualne formy współdziałania nauczycieli i rodziców: konsultacje pedagogiczne, wizyty domowe, korespondencja.

Postawy i zachowania rodziców utrudniające współpracę oraz sposoby ich przezwyciężania: unikanie współpracy, zaniedbywanie spraw dziecka, nadopiekuńczość, rodzice skłócenia ze sobą, wrogość, agresywność, kłótnia.

#### **12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Wykład i prezentacja multimedialna

2. Analiza tekstów

#### **13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )**

1. Pisemne zaliczenie na ocenę z treści poruszanych na zajęciach

#### **14. Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności  | liczba godzin |
|---|---------------|
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 22            |
| 2. Nakład pracy studenta  | 28            |
| suma  | 50            |
| liczba punktów ECTS   | 2             |

#### **15. Literatura**

Literatura podstawowa:

- 1) Lulek, B., Reczek-Zymróż, Ł. (2014). *Rodzina i szkoła w zmieniającej się przestrzeni edukacyjnej. Dylematy czasu przemian*. Rzeszów: Wydawnictwo Diecezji Rzeszowskiej.
  - 2) Lulek, B. (2008). *Współpraca szkoły, rodziny i środowiska*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Pozostałe/inne książki i podręczniki po uzgodnieniu z prowadzącą zajęcia.

Literatura uzupełniająca:

1. Mendel M. (2009). *Rodzice i nauczyciele jako sprzymierzeńcy*. Poznań

#### **16. Formy oceny – szczegóły**

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.

Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta

- Czas trwania 60 minut
- 5 pytań problemowych/opisowych.
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.
  - 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)
  - 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
  - 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
  - 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
  - 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
  - 5,0       bardzo dobry (5,0)

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)