

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Praktyczna Nauka Języka Rosyjskiego – fonetyka

2. Nazwa kierunku Rusycystyka

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				

6. Język wykładowy rosyjski

7. Wykładowca dr Wanda Kubiak

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B1

9. Cele przedmiotu

C1 omówienie budowy narządów mowy i bazy artykulacyjnej;

C2 zapoznanie z terminologią fonetyczną;

C3 omówienie głównych zjawisk i procesów fonetycznych, zachodzących w języku rosyjskim;

C4 rozwijanie umiejętności tworzenia krótkich wypowiedzi ustnych, poprawnych pod względem wymowy;

C5 doskonalenie umiejętności płynnego czytania, oraz umiejętności dostrzegania i analizowania zachodzących w tekście zjawisk i procesów fonetycznych;

C6 kształtowanie umiejętności krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i ustawicznego jej pogłębiania, w tym doskonalenia umiejętności językowych w zakresie poprawnej wymowy i akcentuacji;

C7 kształtowanie postawy otwartości na różnorodność językowo-kulturową, wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec innych narodów w celu unikania stereotypów i uprzedzeń.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna budowę narządów mowy i bazę artykulacyjną i rozumie mechanizmy ich działania;	K_W10
EU02	zna i rozumie terminologię z zakresu fonetyki;	K_W10
EU03	zna i rozumie procesy zjawiska i procesy fonetyczne zachodzące w języku rosyjskim;	K_W09, K_W10

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi tworzyć wypowiedzi ustne w języku rosyjskim, zasadniczo poprawne pod względem fonetycznym;	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04
------	--	----------------------------

EU05	potrafi globalnie i szczegółowo rozumieć tekst czytany i słuchany oraz zauważyć, określić i odtworzyć rodzaje zachodzących w tekście zjawisk i procesów fonetycznych;	K_U02, K_U03, K_U04
EU06	potrafi stosować w praktyce reguły użycia wybranych zasad fonetycznych;	K_U02, K_U03, K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU09	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy oraz dążenia do doskonalenia umiejętności językowych w zakresie poprawnej wymowy i akcentuacji;	K_K01
EU10	jest gotów do wykazywania się postawą otwartości na różnorodność językowo-kulturową, wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec innych narodów w celu unikania stereotypów i uprzedzeń.	K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Podstawowe informacje z zakresu aparatu głosowego, baza artykulacyjna. 2. Rytmika słowa. 3. Artykulacja samogłosek (akcentowanych i nieakcentowanych). 4. Artykulacja spółgłosek, zbitek spółgłoskowych, asymilacje. 5. Jotacja, różnice artykulacyjne palatalizacji i jotacji oraz połączeń ia, io, iu. 6. Akcent wyrazowy. 7. Konstrukcja intonacyjna i jej budowa. 8. Typy konstrukcji intonacyjnych (IK-1, IK-2, IK-3, IK-4, IK-5, IK-6, IK-7) oraz ich zastosowanie w mowie i czytaniu.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Ćwiczenia ustne kształtujące umiejętności komunikacyjne w różnych formach wypowiedzi		
2. Praca ze słownikami, materiałami audiowizualnymi, tekstami autentycznymi i adaptowanymi		
3. Ćwiczenia w samodzielnym cichym i głośnym czytaniu tekstów z uwzględnieniem prawidłowych nawyków fonetycznych		
4. Komentarze i objaśnienia nauczyciela		
5. Praca całą grupą, w grupach, w parach, indywidualna		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Kolokwia ustne/pisemne		
2. Bieżące przygotowywanie się do zajęć		
3. Przygotowanie ustnych zadań domowych		
4. Zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Przygotowanie do zajęć		35
3. Przygotowanie do kolokwium		20
suma		90
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Одинцова И. В., <i>Звуки, ритмика, интонация</i> , Москва 2004.		
2. Henzel J., Szędzielorz E., <i>Wymowa i intonacja rosyjska dla uczniów szkół średnich – zbiór ćwiczeń z płytami</i> , Warszawa 1992.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe, materiały audiowizualne.		

2. Słowniki tematyczne języka rosyjskiego.
3. Jurkin L., Rodak A., <i>Fonetyka rosyjska w ćwiczeniach</i> , Łódź 2009.
4. Grzybowski S., <i>Podstawowe wiadomości z fonetyki rosyjskiej</i> , Piła 2006.
5. Каленчук М. Л., Касаткина П. Ф. (ред.), <i>Словарь трудностей русского произношения</i> , Москва 2001.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.</p> <p>Aby zaliczyć przedmiot bierze się pod uwagę następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zadania cząstkowe – bieżące sprawdzanie postępów – pozytywna ocena z dwóch kolokwiiw śródsesestralnych w formie ustnej/pisemnej <p>W przypadku kolokwiiw stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50-65% - 3,0 66-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-89% - 4,5 90-100% - 5,0</p> <p>W przypadku kolokwiiw i prac ustnych stosuje się kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami</p> <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p> <p>(1) Wiedza: Kolokwium ustne/pisemne</p> <p>(2) Umiejętności: kolokwium, wypowiedź ustna</p> <p>(3) Kompetencje społeczne: obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB w Białej Podlaskiej i/lub z wykorzystaniem platformy e-learningowej MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem