

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Pochodzenie towarów

2. Nazwa kierunku Rusycystyka

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI		30				

6. Język wykładowy polski, rosyjski

7. Wykładowca mgr Joanna Kozak-Solarz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Student powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu przedmiotu Zarys prawa celnego i transportowego.

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z kluczowymi pojęciami i definicjami dotyczącymi pochodzenia towarów;

C2 nabycie wiedzy na potrzeby działalności zawodowej dotyczącej zasad ustalania, dokumentowania oraz podstaw prawnych pochodzenia towarów;

C3 kształtowanie na potrzeby działalności zawodowej umiejętności samodzielnej analizy przepisów dotyczących reguł pochodzenia towarów pod kątem jego ustalania i odpowiedniego potwierdzania;

C4 przygotowanie studentów do pracy w Służbie Celno-Skarbowej, agencjach celnych, spedycjach, przedsiębiorstwach oraz innych firmach realizujących operacje z zakresu międzynarodowego obrotu towarowego;

C5 wykształcenie postawy gotowości do ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy w celu wykorzystania jej w działalności zawodowej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna kluczowe pojęcia i definicje dotyczące pochodzenia towarów oraz rozumie praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w sferze działalności zawodowej;

K_W06, K_W11

EU02 zna i rozumie podstawy prawne, zasady ustalania i dokumentowania niepreferencyjnego i preferencyjnego pochodzenia towarów dla kontrahentów z krajów trzecich oraz towarów między podmiotami unijnymi oraz rozumie praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w sferze działalności zawodowej;

K_W07, K_W11

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 potrafi na potrzeby działalności zawodowej prawidłowo operować pojęciami z zakresu pochodzenia towarów oraz opracowywać

K_U13, K_U14

	indywidualnie lub w grupie omawiane zagadnienia z wykorzystaniem właściwych źródeł metod i narzędzi;	
EU04	potrafi samodzielnie analizować, interpretować i stosować w praktyce przepisy dotyczące reguł pochodzenia towarów pod kątem jego ustalania, odpowiedniego potwierdzania i dokumentowania oraz rozumie praktyczne zastosowanie tych umiejętności w sferze działalności zawodowej;	K_U10, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	jest gotów do samodzielnego zdobywania i uaktualniania wiedzy, doskonalenia swoich kompetencji z zakresu pochodzenia towarów; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, podejmuje działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01, K_K05
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Wymiana handlowa w Unii Europejskiej. 2. Pojęcie pochodzenia towarów. 3. Przyczyny i cele określania pochodzenia towarów. 4. Rodzaje reguł pochodzenia towarów oraz status towarów a jego pochodzenie. 5. Niepreferencyjne pochodzenie towarów (podstawy prawne; zasady ustalania niepreferencyjnego pochodzenia; dokumentowanie niepreferencyjnego pochodzenia towarów). 6. Preferencyjne pochodzenie towarów (podstawy prawne; umowy o wolnym handlu; dokumentowanie preferencyjnego pochodzenia towarów, ogólny system preferencji taryfowych; unia celna). 7. Dokumentowanie pochodzenia w przypadku wywozu towarów z Unii Europejskiej do krajów trzecich. 8. Deklaracja dostawców oraz inne procedury ułatwiające wystawianie lub sporządzanie dowodów pochodzenia. 9. Wiążąca informacja o pochodzeniu towarów (WIP).		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Konwersatorium z elementami wykładu, metoda aktywizująca, dyskusja dydaktyczna, referaty/prezentacje wybranych zagadnień		
2. Prezentacja multimedialna		
3. Metoda aktywizująca, dyskusja		
4. Praca w parach, w grupach, samodzielna (samokształcenie)		
5. Komentarze i objaśnienia prowadzącego		
6. Narzędzia Platformy MS Teams		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Częstkowe prace kontrolne – testy/kolokwia pisemne, odpowiedzi ustne		
2. Ocena ogólnego zaangażowania i samodzielności studenta, obserwacja		
3. Zaliczenie z oceną, ocena końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Przygotowanie do zajęć		10
3. Przygotowanie do kolokwium		10
4. Studiowanie literatury		5
suma		60
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 952/2013 z dnia 9 października 2013 r. ustanawiające unijny kodeks celny (Dz. Urz. UE L 269 z 10.10.2013);		

2. Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) 2015/2447 z dnia 24 listopada 2015 r. ustanawiające szczegółowe zasady wykonania niektórych przepisów rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 952/2013 ustanawiającego unijny kodeks celny;
3. Strony internetowe: https://www.gov.pl https://www.isap.sejm.gov.pl https://europa.eu/european-union/index_pl
Literatura uzupełniająca:
1. Gwardzińska E., Laszuk M., Mastowska M., Michalski R., <i>Prawo celne</i> , Warszawa 2018.
2. Sowiński C., <i>Zarządzanie pochodzeniem towarów w działalności eksportowej przedsiębiorstwa</i> , Warszawa 2015.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.</p> <p>Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się brane są pod uwagę następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematyczne przygotowywanie na zajęcia zadanego materiału; - uzyskanie pozytywnych ocen z prac indywidualnych i grupowych (wypowiedzi ustne/pisemne, prace domowe, udział w dyskusjach, wystąpienie ustne/prezentacja/referat; - uzyskanie pozytywnych ocen z 2 testów/kolokwiumów śródsesemestralnych w formie pisemnej (testy zawierają zadania otwarte i/lub wyboru); <p>Skala ocen stosowana przy ocenie testów/kolokwium zaliczeniowego:</p> <p>50-65% - 3,0 66-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-89% - 4,5 90-100% - 5,0</p> <p>W przypadku odpowiedzi ustnych stosuje się ujednolicone kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</p> <p>(1) Wiedza: kolokwium/test</p> <p>(2) Umiejętności: kolokwium/test, wypowiedź ustna, prace ustne i pisemne, wystąpienie ustne/prezentacja/referat</p> <p>(3) Kompetencje społeczne: obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, gotowość do pracy indywidualnej i zespołowej, gotowość do współdziałania</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB w Białej Podlaskiej i/lub poprzez platformę MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem