

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Instytucje prawa celnego

2. Nazwa kierunku Rusycystyka

3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI		15				

6. Język wykładowy polski, rosyjski

7. Wykładowca mgr Joanna Kozak-Solarz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Student powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu przedmiotu Zarys prawa celnego i transportowego.

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie na potrzeby działalności zawodowej studentów z podstawowymi instytucjami prawa celnego w kontekście regulacji prawnych omawianych zagadnień z zakresu prawa celnego i wspólnotowego;

C2 wykształcenie postawy gotowości do ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy oraz doskonalenia nabytych umiejętności w celu wykorzystania ich w przyszłej pracy zawodowej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna podstawowe instytucje prawa celnego i rozumie zastosowanie praktyczne tej wiedzy w przyszłej działalności zawodowej;

K_W06, K_W07, K_W11

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi zdefiniować, scharakteryzować i opisać podstawowe instytucje prawa celnego oraz rozumie praktyczne zastosowanie tych umiejętności w działalności zawodowej;

K_U14

EU03 potrafi zastosować w praktyce w przyszłej działalności zawodowej właściwe przepisy prawne analizując specyfikę i porównując podstawowe instytucje prawa celnego;

K_U10, K_U14

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04 jest gotów do samodzielnego zdobywania i uaktualniania wiedzy oraz doskonalenia swoich kompetencji z zakresu instytucji prawa celnego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy i podejmuje działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego.

K_K01, K_K05

11. Treści programowe

Forma zajęć – ćwiczenia

1. Pojęcie obszaru celnego Unii Europejskiej. 2. Podstawowe pojęcia Kodeksu Celnego. 3. Wolne Obszary Celne i Składy Wolnościowe. 4. Charakterystyka składów celnych (skład celny publiczny, skład celny prywatny, działalność prywatna w składach celnych, tryb uzyskiwania pozwolenia na prowadzenie składu celnego). 5. Magazyn celny. 5. Wspólna procedura tranzytowa (WPT).	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Ćwiczenia połączone z prezentacją multimedialną 2. Metoda aktywizująca, dyskusja 3. Analiza aktów prawnych 4. Praca w parach, w grupach, samodzielna (samokształcenie) 5. Komentarze i objaśnienia prowadzącego 6. Narzędzia Platformy MS Teams	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Częstkowe prace kontrolne – testy pisemne, odpowiedzi ustne 2. Ocena ogólnego zaangażowania i samodzielności studenta, obserwacja 3. Zaliczenie z oceną, ocena końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	17
2. Przygotowanie do zajęć/testu	13
suma	30
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Witkowski P., <i>Institucje wspólnotowego prawa celnego w międzynarodowym obrocie towarowym</i> , Chełm 2008. 2. Ustawa Prawo celne 3. Akty prawa wspólnotowego	
Literatura uzupełniająca:	
1. Strona internetowa Ministerstwa Finansów – www.gov.pl 2. Wójtowicz W. (red.), <i>Zarys finansów publicznych i prawa finansowego</i> , Warszawa 2020. 3. Okta R., <i>Prawo celne</i> , Warszawa 2019.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.</p> <p>Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się brane są pod uwagę następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w dyskusjach w odniesieniu do omawianych na zajęciach zagadnień; - uzyskanie pozytywnych ocen z 2 testów śródsesestralnych w formie pisemnej (testy zawierają zadania otwarte i/lub wyboru); <p>Skala ocen stosowana przy ocenie testów zaliczeniowych:</p> <p>50-65% - 3,0 66-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-89% - 4,5 90-100% - 5,0</p> <p>W przypadku odpowiedzi ustnych stosuje się ujednolicone kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się:</p>	

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
 (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

(1) Wiedza:

test

(2) Umiejętności:

test, wypowiedź ustna, prace ustne i pisemne

(3) Kompetencje społeczne:

aktywność i obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, gotowość do pracy indywidualnej i zespołowej, gotowość do współdziałania

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB w Białej Podlaskiej i/lub poprzez platformę MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem