

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu Dendrologia					
2. Nazwa kierunku Architektura krajobrazu					
3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS 7					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
III	30	30			
IV	15	30			
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca wykład: dr hab. arch. Marek Kosmala, mgr inż. arch. kraj. Patrycja Niemczuk ćwiczenia: mgr inż. arch. kraj. Ewelina Szewczuk					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
8. Wymagania wstępne					
Podstawy botaniki i systematyki roślin					
9. Cele przedmiotu					
C1 Zapoznanie studenta z ważniejszymi gatunkami i odmianami drzew oraz krzewów stosowanych w procesie projektowania obiektów architektury krajobrazu					
C2 Znajomość cech użytkowych oraz wymagań siedliskowych ważniejszych gatunków drzew i krzewów					
C3 Umiejętność prawidłowego zastosowania drzew i krzewów w krajobrazie					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA					
EU01	rozpoznaje i nazywa gatunki, odmiany drzew oraz krzewów nasadzanych w terenach zieleni; rozróżnia dendroflorę rodzimą i introdukowaną, rozpoznaje gatunki inwazyjne				K_W04, K_W05
EU02	charakteryzuje wymagania siedliskowe drzew i krzewów				K_W04, K_W06
EU03	wskazuje cechy użytkowe roślin drzewiastych oraz opisuje ich znaczenie dla środowiska				K_W08
UMIEJĘTNOŚCI					
EU04	stosuje terminologię dendrologiczną, posługuje się poprawnymi nazwami taksonów: polskimi i łacińskimi				K_U09
EU05	analizuje warunki siedliskowe oraz dobiera do nich taksony roślin drzewiastych				K_U09, K_U08
EU06	prowadzi obserwacje roślin drzewiastych oraz wyciąga wnioski pozwalające na ich prawidłowe stosowanie w obiektach architektury krajobrazu				K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
EU07	wykorzystuje wiedzę dendrologiczną do rozwiązywania problemów zawodowych z zakresu architektury krajobrazu				K_K01, K_K02
EU07	prezentuje postawę zawodowej, społecznej i etycznej odpowiedzialności za stan dendroflory oraz projektowania krajobrazu z uwzględnieniem jego				K_K05

wartości zgodnie z zasadami ekorozwoju	
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
<p>Wykład:</p> <p>Wprowadzenie do przedmiotu. Współczesne cele dendrologii. Zasady nomenklatury. Ogólna charakterystyka i podział roślin drzewiastych. Rodzaje, gatunki, odmiany wybranych rodzimych i obcych drzew i krzewów wykorzystywanych w architekturze krajobrazu (w obrębie gromad <i>Gymnospermae</i> i <i>Angiospermae</i>). Cechy roślin drzewiastych pozwalające na ich identyfikację. Wiedza użytkowa ważna w pracy architekta krajobrazu: pokroje drzew i krzewów, zmienność (sezonowa i wieloletnia), walory ozdobne, wymagania roślin (klimatyczne, świetlne, wilgotnościowe, glebowe), odporność na zanieczyszczenia przemysłowe i komunikacyjne, tolerancja na warunki miejskie, gatunki inwazyjne itp.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Praktyczna nauka rozpoznawania drzew i krzewów ozdobnych z wykorzystaniem atlasów roślin i materiałów zielnikowych (fragmentów żywych roślin). Rysunek uwzględniający cechy budowy morfologicznej organów roślinnych. Zastosowanie w architekturze krajobrazu wybranych gatunków roślin drzewiastych.</p>	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład w formie prezentacji multimedialnej	
2. Rozwiązywanie zadań	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Dyskusja	
5. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Sprawozdanie	
2. Kolokwium	
3. Zaliczenie z oceną	
4. Egzamin	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	125
2. Nakład pracy studenta	50
suma	175
liczba punktów ECTS	7
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Owen J., More D. 2020. Drzewa. Przewodnik Collinsa. Wydawnictwo Multico	
2. Seneta W., Dolatowski J. 2008. Dendrologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
3. Bugała W. 2000. Drzewa i krzewy. PWRiL, Warszawa	
Literatura uzupełniająca:	
1. Godet J.-D. 2017. Przewodnik do rozpoznawania drzew i krzewów. Wydawnictwo oświatowe Delta W-Z	
2. Ciołkowska-Paluch G., Latocha P. (red.) 2006. Rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu. Cz. III – Drzewa i krzewy iglaste. Hortpress, Warszawa	
3. Rostański K. 2017. Drzewa i krzewy. Atlas i klucz. Wydawnictwo Kubajak, Krzeszowice	
4. Halarewicz A. 2015. Atlas drzew i krzewów. Wydawnictwo SBM	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, egzaminu.	
Oceny (w zależności od uzyskanych punktów):	
91% - 100% bdb	
81% - 90% db +	
71% - 80% db	

61% - 70% dst + 51%- 60% dst

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
--

- | |
|--|
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem |