

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu		Język migowy/nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa				
2. Nazwa kierunku		pielęgniarstwo				
3. Poziom studiów		studia pierwszego stopnia				
4. Liczba punktów ECTS		2				
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III		30				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość podstawowych zagadnień z budowy narządu słuchu w zakresie szkoły średniej						
9. Cele przedmiotu						
1. Zapoznanie studenta z podstawową terminologią związaną z porozumiewaniem się osób z uszkodzonym słuchem , w tym komunikacją językiem migowym.						
2. Uświadomienie studentom zależności rozwoju mowy , myślenia a głuchota w zakresie sfery osobistej, społecznej i zawodowej.						
3. Zaznajomienie studentów z zasadami przekazywania daktylografii.						
4. Przygotowanie studentów do samodzielnego przekazywania i tłumaczenia komunikatów w języku migowym.						
5. Przygotowanie studentów do samodzielnego przekazywania i tłumaczenia komunikatów w języku migowym.						
6. Uwrażliwienie studentów na potrzeby osób niesłyszących.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZA zna i rozumie						

C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;
UMIEJĘTNOŚCI	
C.U52.	Student potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Ogólna problematyka uszkodzeń słuchu – terminologia i dane liczbowe samogłoski; zwroty grzecznościowe. 2) Cd daktylografii, zasady przekazu alfabetu; Konsekwencje głuchoty w sferze fizycznej, psychicznej, zawodowej i społecznej 3) Cd daktylografii rodzina; zaimki : zasady języka migowego 4) Ideografia : adres; czasownik “mieć”, audiogram 5) Ćw. utrwalające ; Osoby niesłyszące w odbiorze społecznym – mity i fakty 6) Zaliczenie daktylografii; Tożsamość środowiskowa i kulturowa niesłyszących 7) Ćwiczenia w tłumaczeniu języka migowego; klasyfikacje głuchoty, przyczyny uszkodzeń słuchu 8) Prezentacja ideogramów związanych z problematyką medyczną ; części ciała, aparaty słuchowe 9) Prezentacja ideogramów związanych z higieną; dzieci CODA 10) Ideogramy :dane osobowe, hobby, przeczenia, mowa niewerbalna 11) Zaliczenie autoprezentacji: PJM;SJM; edukacja niesłyszących 12) Znaki :wizyta u lekarza; rehabilitacja .dzieci 13) Ideografia :badania lek.; określanie czasu ; niesłyszący pacjent 14) Określenia czasu; cięża: środki techniczne wspomagające słyszenie 15) Znaki: leczenie, objawy; organizacje głuchych 16) Liczebniki , kalendarz: sport, kultura głuchych 17) Cd liczebników głównych; odczytywanie mowy z ust 18) Temat: apteka; rola tłumaczy jęz. migowego 19) Zabiegi pielęgniarские; implanty ślimakowe 20) Posiłki: języki migowe na świecie 21) Ideogramy: profilaktyka; wygląd; ćw. w odczytywaniu znaków jęz. migowego 22) Znaki: emocje 23) Ideografia: odzież, zakupy; określanie koloru, kształtu 24) Przychodnia; Rejestracja, 25) Uzależnienia alkohol, papierosy, narkotyki 26) Rozmowa z lekarzem ; dieta 27) Utrwalanie materiału; ćwiczenia samodzielnym przekazie komunikatów 28) Wywiad z pacjentem ćwiczenia w parach 29) Savoir-vivre w komunikacji z niesłyszącym pacjentem 	

30) Zaliczenie końcowe	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Ćwiczenia	
2. Aktywność na zajęciach	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ćwiczenia w języku migowym(oceny częstkowe)	
2. Kolokwium częstkowe na zajęciach	
3. Zaliczenie końcowe (wywiad z pacjentem w języku migowym)	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	30
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Szczepankowski B; Koncewicz D; Język migowy w terapii WSP Łódź 2012	
2. Krakowiak K. Dziurda-Multan A.; Nie głos, ale słowo...Przekraczanie barier w wychowaniu osób niesłyszących; Wyd. KUL 2006	
Literatura uzupełniająca:	
1. PZG Łódź; Edukacja niesłyszących 2011	
16. Formy oceny – szczegóły	
1. Bardzo dobry -student bardzo dobrze zna i stosuje bez błędu znaki i zasady przekazu daktylografii; nawiązuje pełny kontakt z niesłyszącym pacjentem ; płynnie stosuje znaki ideograficzne w zakresie opieki, pierwszej pomocy i przygotowania pacjenta do świadomego uczestnictwa w procedurach medycznych; student prezentuje etyczną postawę wobec osób niesłyszących oraz jest zainteresowany pogłębianiem wiedzy i umiejętności porozumiewania się w języku migowym 2. Dobry plus -student bardzo dobrze zna i stosuje z niewielką pomocą nauczyciela znaki i zasady przekazu daktylografii; nawiązuje kontakt z niesłyszącym pacjentem ; poprawnie stosuje znaki ideograficzne w zakresie opieki, pierwszej pomocy i przygotowania pacjenta do świadomego uczestnictwa w procedurach medycznych; student prezentuje etyczną postawę wobec osób niesłyszących oraz jest zainteresowany pogłębianiem wiedzy i umiejętności porozumiewania się w języku migowym 3. Dobry -student dobrze zna i stosuje znaki i zasady przekazu daktylografii; nawiązuje kontakt z niesłyszącym pacjentem ; stosuje z pomocą nauczyciela znaki ideograficzne w zakresie opieki, pierwszej pomocy i przygotowania pacjenta do świadomego uczestnictwa w procedurach medycznych; student prezentuje etyczną postawę wobec osób niesłyszących 4. Dostateczny plus - student stosuje znaki języka migowego po ukierunkowaniu przez nauczyciela, w sposób dostateczny nawiązuje kontakt z niesłyszącym pacjentem	

5. **Dostateczny** – student z trudnością demonstruje znaki daktylograficzne i ideograficzne, popełnia liczne błędy ; potrafi uzyskać jedynie ogólne informacje o pacjencie.
6. **Niedostateczny** –student nie zna daktylografii i znaków -pojęć z zakresu opieki, pierwszej pomocy, nie potrafi przedstawić znaków procedur medycznych; nie stosuje zasad komunikacji z osobami niesłyszącymi

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

Kontrola praktyczna – ocena nauczyciela cząstkowych zaliczeń :

- znaki daktylografii (alfabet i liczebniki)- 5 pkt.
- autoprezentacja w języku migowym- 5 pkt.
- przedstawienie w parach wywiadu z pacjentem w języku migowym -10 pkt.

PUNKTACJA:

- 20-19 pkt.- bardzo dobry(5,0)
- 18-17 pkt.- dobry plus(4,5)
- 16-15 pkt.- dobry(4,0)
- 14-13 pkt.- dostateczny plus(3,5)
- 12-11 pkt.- dostateczny(3,0)
- 10 pkt.- niedostateczny(2)

Kontrola pisemna – test wiadomości jednokrotnego wyboru, składający się 40 pytań.

Punktacja:

- 40-38 pkt. -bardzo dobry(5,0)
- 37-35 pkt.- dobry plus(4,5)
- 34-30 pkt. – dobry(4,0)
- 29-26 pkt. – dostateczny plus(3,5)
- 25-21 pkt.- dostateczny(3,0)
- 21-0 pkt.- niedostateczny(2,0)

Ocenę końcową stanowi średnia ocen zdobytych przez studenta.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II -Filia w Radzynie Podlaskim
3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem