

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu

Socjologia/Nauki Społeczne i Humanistyczne

2. Nazwa kierunku

Pielęgniarstwo

3. Poziom kształcenia

studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

2

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w | ćw | lab/lek | Lab/zp MCSM | prj/zp | pws | prk |
|---------|----|----|---------|----------------|--------|-----|-----|
| I | 15 | 15 | | | | 30 | |

6. Język wykładowy

polski

7. Wykładowca

dr Olga Filipiak

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

1. Zapoznanie studentów z terminologią socjologiczną, procesami społecznymi oraz miejscem jednostki i grupy w społeczeństwie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZA

zna i rozumie:

- B.W7. zna pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;
- B.W8. wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
- B.W9. zna zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
- B.W10. pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
- B.W11. zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

- B.U9. proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

| | |
|--|---------------|
| 1. Podstawowe określenia z socjologii. Socjologia a inne nauki społeczne. 2. Teorie dotyczące natury ludzkiej. 3. Pojęcie socjalizacji. 4. Osobowość społeczna. 5. Komunikacja społeczna. 6. Komunikacja niewerbalna. 7. Grupy społeczne. 8. Wybrane procesy społeczne. 9. Kontrola społeczna w społeczeństwie. 10. Uzależnienia (przegląd zagadnień). 11. Przejawy dyskryminacji. 12. Wybrane instytucje społeczne (rodzina, państwo). | |
| Forma zajęć – ćwiczenia | |
| 1. Jednostka ludzka istotą społeczną. 2. Fazy socjalizacji. 3. Postawy, normy i wartości. 4. Role społeczne w życiu człowieka. 5. Dewiacja, patologie i zaburzenia u dorosłych i dzieci. 6. Zmiana społeczno-kulturowa. 7. Społeczności lokalne. 8. Odrębność kulturowa i religijna. 9. Płeć a różnice społeczne. 10. Komunikacja masowa. 11. Empatia i zachowania prospołeczne. 12. Naród, państwo i mniejszości narodowe. | |
| Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego | |
| Zakres zagadnień do realizacji pracy własnej studenta opracowanej w formie eseju: 1. Społeczny wymiar choroby i wpływ na funkcjonowanie społeczeństwa. 2. Rola instytucji społecznych funkcjonujących w obszarze opieki zdrowotnej. | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | |
| 1. Metoda podająca – wykład | |
| 2. Metoda problemowa – dyskusja | |
| 3. Metody eksponujące – prezentacja | |
| 4. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (esej) | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | |
| 1. Wykład: test końcowy, esej (ocena częstkowa) | |
| 2. Ćwiczenia: test końcowy, esej (ocena częstkowa) | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 30 |
| 2. Praca własna studenta | 30 |
| 3. Przygotowanie do testu z wykładów i ćwiczeń | 5 |
| suma | 65 |
| liczba punktów ECTS | 2 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Kraków 2012 | |
| 2. Giddens A., Sutton P. W., Socjologia : kluczowe pojęcia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014. | |
| Literatura uzupełniająca: | |

| |
|--|
| 1. Polakowska-Kujawa J., Socjologia ogólna: wybrane problemy, SGH, Warszawa 2002. |
| 16. Formy oceny – szczegóły |
| <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykład i ćwiczenia kończą się testem jednokrotnego wyboru składającym się z 20 pytań. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. Student otrzymuje określoną ocenę po uzyskaniu odpowiedniej ilości odpowiedzi przeliczonych na procenty: dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. Praca własna studenta: esej(dwa tematy- jeden z wykładów, drugi z ćwiczeń) <p>Kryteria oceny eseju napisanego przez studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Treść zgodna z tematem eseju- 6 pkt. Treść oparta o aktualną wiedzę społeczno-humanistyczną -5 pkt. Umiejętność analizy literatury, niezależność oryginalność myślenia- 4 pkt. Właściwe cytowanie literatury -2 pkt. Poprawny spis literatury -2 pkt. Logiczny układ eseju -2 pkt. Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt. Poprawność edytorska eseju- 2 pkt. <p>Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny.</p> <p>Ocenę końcową z wykładów i ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z ocen studenta.</p> |
| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji. |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II – Filia w Radzynie Podlaskim. |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć. |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem. |