

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 Forma studiów: stacjonarna							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu Podstawy ratownictwa medycznego/ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej							
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo							
3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia							
4. Liczba punktów ECTS 1							
5. Liczba godzin w semestrze							
semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp MCSM	prj/zp	pws	prk
II			30				
6. Język wykładowy polski							
7. Wykładowca mgr Marek Dragan							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
8. Wymagania wstępne							
1. Wiedza z zakresu pierwszej pomocy							
2. Podstawy anatomii							
9. Cele przedmiotu							
C1. Zapoznanie studentów z ich rolą (kompetencjami i uprawnieniami) w Systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego.							
C2. Zapoznanie studentów z historią medycyny ratunkowej.							
C3. Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad monitorowania funkcji życiowych (algorytmów) u chorych w stanie zagrożenia życia.							
C4. Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi organizacji i funkcjonowania jednostek Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego i jednostek współpracujących.							
C5. Określenie zakresu czynności ratowniczych poszczególnych członków systemu ratownictwa medycznego.							
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:							
WIEDZY zna i rozumie:							
D.W34. zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;							
D.W35. zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);							
D.W36. zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;							
D.W37. procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;							
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:							

D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	
D.U28. doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	
D.U29. doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	
D.U30. wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH jest gotów do:	
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratoria	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe i zaawansowane czynności ratunkowe u dorosłych i dzieci (BLS i ALS). 2. Ocena stanu chorego po urazie (szybkie badanie urazowe, badanie miejscowe, interwencje terapeutyczne, badanie szczegółowe, procedury). 3. Wstrząs urazowy. Mechanizm powstawania. Najczęstsze przyczyny. Postępowanie. 4. Podstawowe postępowanie ratunkowe w urazach (BTLS). Stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania, krwawienia i krwotoki. 5. Zaawansowane postępowanie ratunkowe w urazach (ATLS). Skręcenia, zwichnięcia, złamania, krwawienia i krwotoki. 6. Postępowanie ratownika medycznego w: zaburzeniach świadomości u dorosłych i dzieci, zaburzenia glikemii, chory w śpiączce, skala Glasgow, drgawki u dorosłych, bóle głowy. 7. Zasady resuscytacji ABCD u dzieci. 8. Przegląd najważniejszych przyczyn i postępowania w nagłych przypadkach w zależności od wieku. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
Metoda podająca – wykład, prezentacja multimedialna	
Metody praktyczne- ćwiczenia-wykonanie czynności	
Metoda eksponująca- pokaz	
Metody aktywizujące: metoda przypadków, fantomy, aparaty ćwiczeniowe	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Sprawdzian wiadomości -test podsumowujący	
2. Aktywność na zajęciach	
3. Wykonanie czynności(częstkowe)	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
suma	30
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Andres J. (red.) Wytyczne resuscytacji 2021; Polska Rada Resuscytacji 2021.	
2. Gaszyński W.; Intensywna terapia i medycyna ratunkowa; PZWL; Warszawa 2020.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Pines M. J., Everett W. W. ; [tł. z jęz. ang. Brabara Wencka]; Medycyna ratunkowa ; Elsevier Partner &Urban, Wrocław 2012	

16. Formy oceny – szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

Dobry - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

Dostateczny – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.

Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną:

Pisemny sprawdzian wiedzy:

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć.

Kryteria oceny:

0-50% niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w pracowni medycznych czynności ratunkowych(ALS,BLS).

- Student:
Poda cel, wskazania i przeciwwskazania, niebezpieczeństwo działania zgodnie z zasadami i procedurą (0-3 pkt.);
- przygotowuje siebie i pacjenta do przeprowadzenia czynności (0-3 pkt.)
- przygotowuje potrzebny zestaw i sprzęt (0-3 pkt.)
- wykona czynność (0-3 pkt)
- uporządkuje zestaw i sprzęt, udokumentuje wykonanie czynności(0-3pkt).

PUNKTACJA:

- 3pkt.- samodzielne wykonanie zgodne z zasadami, algorytmem, standardem
 - 2 pkt. -działania wykonywane po ukierunkowaniu przez nauczyciela zgodnie z zasadami, algorytmem, standardem
 - 1 pkt- działania wykonywane z pomocą nauczyciela nie w pełni zgodne z zasadami, procedurami, algorytmem i standardami
 - 0 pkt. –działania wykonywane niezgodnie z zasadami, procedurami, algorytmem i standardami
- Oceny- b. dobry-12pkt.; dobry plus – 11 pkt.; dobry-10 pkt.; dostateczny plus- 9-8 pkt.; dostateczny-7-6 pkt.; niedostateczny-5-0 pkt.

Ocenę końcową stanowi średnia ocen uzyskanych przez studenta.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II, oraz w salach CSM- Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.