

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Podstawy epidemiologii

2. Nazwa kierunku Dietetyka

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
III	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Jan Karczewski, prof. dr hab.

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z przedmiotu Zdrowie publiczne

9. Cele przedmiotu

C1 Ukazanie podstawowych pojęć z zakresu epidemiologii oraz zależności występowania choroby wynikającej z transformacji stylu życia

C2 Umiejętność oceny epidemiologicznej na podstawie mierników zdrowia. Nauka analizy danych i umiejętność wykorzystania ich w praktyce

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych efektów
uczenia się

WIEDZA

EU01	ma zaawansowaną wiedzę z biochemii ogólnej i klinicznej, biologii, analizy żywności i toksykologii żywności chemii żywności, mikrobiologii ogólnej i żywności, fizjologii oraz parazytologii	K_W03
EU02	zna pojęcie zdrowia, promocji zdrowia, profilaktyki i edukacji zdrowotnej. Zauważa wpływ bodźców fizycznych, psychicznych, społecznych i ekonomicznych na zachowania zdrowotne.	K_W10, K_W11, K_W27
EU03	zna uwarunkowania psychologiczne, akty prawne oraz style komunikowania, które ułatwią mu prawidłowe zebranie wywiadu żywieniowego niezbędnego do oceny sytuacji epidemiologicznej i profilaktyki chorobom niezakaźnym	K_W09

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi posługiwać się aktami prawnymi w zakresie rozwiązania problemów związanych z prowadzeniem działalności promocji zdrowia	K_U24
------	---	-------

	oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych. Potrafi w oparciu o dane statystyczne i mierniki z badań oszacować stan zdrowia populacji	
EU05	potrafi wyrazić swoją wiedzę na temat podstaw epidemiologii w postaci pisemnej i ustnej oraz praktycznej	K_U22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	w wyniku określania nowych zagrożeń epidemiologicznych i transformacji epidemiologicznej, jest gotów do aktualizacji swojej wiedzy	K_K03
EU07	potrafi prezentować swoje pomysły i strategie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, mając na uwadze etykę zawodową	K_K09
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
WYKŁADY <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do epidemiologii 2. Historia epidemiologii i jej rozwój 3. Mierniki stanu zdrowia i ich interpretacja 4. Epidemiologia- kierunek transformacji nauki. 5. Rola profilaktyki i epidemiologii w zwalczaniu następstw chorób 6. Rola demografii i socjologii w epidemiologii 7. Akty prawne w epidemiologii- stan na 2019 rok 8. Epidemiologia w dietetyce jako dziedzinie naukowej ĆWICZENIA <ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologia jako źródło badań naukowych 2. Mierniki zdrowia populacji analiza wybranych 3. Prognozowanie stanu zdrowia populacji 4. Żywność a leczenie- analiza wpływu odżywiania na występowanie chorobowości w Polsce i Świecie 5. Analiza sytuacji epidemiologicznej we współczesnym świecie 6. Źródła informacji dotyczącej żywienia i żywności jednostek oraz populacji 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Analiza wybranych statystyk, testów		
2. Dyskusja, praca grupowa		
3. Wykład informacyjny, problemowy		
4. Opracowywanie narzędzi badawczych do badań epidemiologicznych		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Test, kolokwium		
2. Odpowiedź ustna		
3. Aktywność		
4. Kolokwium pisemne		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		20
suma		60
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		

1. Bzdęga J., Gębska – Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020
2. Paradowska – Stankiewicz I. i in., Epidemiologia – od teorii do praktyki. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2022
3. Webb P., Bain Ch., Page A., Epidemiologia: podręcznik dla studentów i praktyków. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021
4. https://stansanitarny.gis.gov.pl/index.php/rozdzial/epidemiologia
Literatura uzupełniająca:
1. www.mz.gov.pl
2. www.gis.gov.pl
3. www.who.com
4. Jędrzychowski W., Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.</p> <p><u>Wykłady</u> - Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z testu (pytania jednokrotnego wyboru). Procent prawidłowych odpowiedzi z egzaminu odpowiada ocenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 – 59 % - niedostateczny (2,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym • 60 – 67,25% - dostateczny (3,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym • 67,5 –74,75% - dostateczny plus (3,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus • 75 – 82,25% - dobry (4,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym • 82,5– 89,75% - dobry plus (4,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus • 90 – 100% - bardzo dobry (5,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym <p><u>Ćwiczenia</u> - warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach dydaktycznych oraz pozytywna ocena z przygotowania i prezentacji projektu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekt to pisemne zadanie opisujące sytuację epidemiologiczną wybranej choroby o dużym znaczeniu społecznym. W projekcie powinny znaleźć się aktualne dane epidemiologiczne i demograficzne, Student powinien prawidłowo omówić dane zawarte w formie tabel i wykresów. Zadanie zostanie zaliczone, jeśli będzie wykonane prawidłowo w co najmniej 80%. - Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na zadany temat. - Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć).
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem