

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1.Nazwa przedmiotu	Psychodietetyka														
2. Nazwa kierunku	Dietetyka														
3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia														
4. Liczba punktów ECTS	3														
5. Liczba godzin w semestrze															
<table><tr><td>semestr</td><td>w</td><td>ćw</td><td>lab</td><td>prj/zp</td><td>pws</td><td>prk</td></tr><tr><td>V</td><td>15</td><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk	V	15	15				
semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk									
V	15	15													
6. Język wykładowy	polski														
7. Wykładowca	Anna Śnieć, mgr														

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii
9. Cele przedmiotu	<p>C1 Zapoznanie studentów z zagadnieniami z obszaru psychosomatyki oraz pojęciem zachowań żywieniowych</p> <p>C2 Przygotowanie studentów do rozumienia psychologicznych aspektów nadwagi, otyłości, zaburzeń odżywiania oraz stosowania diety</p> <p>C3 Zapoznanie studentów elementami psychologii emocji i budowania motywacji</p>
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01	rozumie i potrafi wyjaśnić wpływ różnorodnych czynników na zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka
EU02	wyjaśnia wpływ bodźców zewnętrznych na zachowania człowieka
EU03	ma dodatkową wiedzę w zakresie wybranej specjalności
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04	potrafi efektywnie komunikować się w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem
EU05	rozumie zależności między chorobami psychosomatycznymi a sposobem odżywiania i potrafi zaplanować oraz dostosować odpowiednie żywienie
EU06	potrafi wyrazić swoją wiedzę z psychodietetyki pisemnie i ustnie

	na poziomie akademickim	
EU07	ma dodatkowe umiejętności w zakresie wybranej specjalności	K_U33
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	potrafi taktownie zwrócić uwagę pacjentowi na potrzebę konsultacji medycznej	K_K02
EU09	szacunek i dobro pacjenta stawia na pierwszym miejscu	K_K05
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1) Psychofizjologiczne modele wyborów i zachowań żywieniowych, style jedzenia 2) Rozpoznawanie sygnałów z ciała. Czynniki regulujące głód. Komunikat „Ja”. Pożywienie jako forma interakcji społecznych. Pożywienie jako tożsamość kulturowa. Przekonania na temat znaczenia pożywienia 3) Psychologiczne aspekty otyłości. Przyczyny, konsekwencje. Teorie fizjologiczne. Interwencje dietetyczne i zapobieganie chorobie 4) Klasyfikacja zaburzeń odżywiania – jadłowstręt psychiczny, żarłoczność psychiczna, ortoreksja, kompulsywne objadanie się (przyczyny, konsekwencje) 5) Znaczenie wymiarów, masy ciała i płci, a sposób przedstawiania kobiet i mężczyzn w mediach i wśród społeczeństwa 6) Leczenie zaburzeń odżywiania i rola psychodietetyka w zespole interdyscyplinarnym (terapia psychoanalityczna, poznawczo- behawioralna, akceptacji i zaangażowania, rodzinna, zintegrowana koncepcja leczenia) 7) Zasady i procesy dialogu motywującego w psychodietetyce Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> 1) Prowadzenie wywiadu psychodietetycznego i etyka pracy psychodietetyka 2) Niezdrowe nawyki żywieniowe i ich zmiana. Praca z pacjentem na różnych etapach zmiany. 3) Psychologiczne aspekty pracy dietetyka z pacjentem otyłym 4) Psychologiczne aspekty pracy dietetyka z pacjentami z zaburzeniami odżywiania. 5) Psychologiczne aspekty pracy z pacjentem-dzieckiem i rodzicem w obszarze modelowania nawyków żywieniowych 6) Wdrażanie metod radzenia sobie ze stresem wśród pacjentów 7) Wykorzystanie elementów dialogu motywującego w pracy z pacjentem 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Test zaliczeniowy		
2. Obecność		
3. Aktywność na zajęciach		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		36
2. Nakład pracy studenta		39
suma		75
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Brytek- Matera A., Psychodietetyka. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020		

2. Ogden J., Psychologia odżywiania się. Od zdrowych do zaburzonych zachowań żywieniowych. Wydawnictwo UJ, Kraków 2011
3. Brytek- Matera A., Zaburzenia odżywiania. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2022
Literatura uzupełniająca:
1. Fairburn C. G., Jak pokonać objadanie się. Wydawnictwo UJ, Kraków 2014
2. Kuk B., Gaber K., Kiedy cierpisz na zaburzenia odżywiania. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2023
3. Brytek- Matera A. Czepczor K., Jedzenie pod wpływem emocji. Wydawnictwo Difin., Warszawa 2017
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</p> <p><u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Obecność na zajęciach - Pozytywna ocena z kolokwium. Kolokwium w formie testu, składającego się z pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru. - Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć) <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.</p> <p><u>Warunkiem zaliczenia wykładów jest</u> pozytywna ocena z ćwiczeń.</p> <p>Zaliczenie będzie miało formę testu i będzie składało się z pytań zamkniętych i otwartych. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>(51%-60%) - dostateczny (61%-70%) – dostateczny plus (71%-80%) - dobry (81%-90%) – dobry plus (91%-100%) - bardzo dobry</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem