

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Psychologia zdrowia

2. Nazwa kierunku Dietetyka

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
IV	15	30				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Ewa Szymczuk, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu psychologii

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią i koncepcjami psychologii zdrowia

C2 Poznanie wpływu różnorodnych czynników na ogólny stan zdrowia

C3 Pogłębienie wiedzy o psychologiczno- społecznych aspektach zdrowia

C4 Umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy psychologicznej w kontakcie z człowiekiem zdrowym i chorym

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie psychologiczne uwarunkowania zdrowia i choroby	K_W10
EU02	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii zdrowia	K_W14

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi efektywnie komunikować się w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem	K_U03
EU04	rozumie zależności między chorobami a sposobem odżywiania i potrafi dostosować odpowiednie żywienie	K_U04
EU05	potrafi wyrazić swoją wiedzę z psychologii zdrowia pisemnie i ustnie na poziomie akademickim	K_U22
EU06	charakteryzuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia	K_U28

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	potrafi taktownie zwrócić uwagę pacjentowi na potrzebę konsultacji medycznej	K_K02
EU08	szacunek i dobro pacjenta stawia na pierwszym miejscu	K_K05
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1) Psychologia zdrowia jako dziedzina wiedzy i praktyki, związki z medycyną behawioralną, psychologią kliniczną, medycyną psychosomatyczną; przyczyny powstania, główne obszary zainteresowań 2) Podstawy teoretyczne psychologii zdrowia: koncepcje i modele zdrowia, holistyczne ujęcie zdrowia, podejście patogenetyczne i salutogenetyczne 3) Psychologiczne uwarunkowania podatności na choroby somatyczne 4) Wzór zachowania A jako czynnik ryzyka chorób układu krążenia 5) Psychologiczne aspekty chorób nowotworowych: uwarunkowania osobowościowe, wzór zachowania C, radzenie sobie z chorobą 6) Osobowość stresowa (typ D) a ryzyko chorób somatycznych 7) Pomoc psychologiczna w zapobieganiu zaburzeniom, interwencja kryzysowa, psychoterapia 		
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> 1) Modele zachowań zdrowotnych: model przekonań zdrowotnych, model zachowań intencjonalnych (teorie uzasadnionego i planowanego zachowania), teoria motywacji do ochrony, podejście procesualne, model kompetencyjny 2) Zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu: poczucie koherencji, optymizm życiowy, poczucie własnej wartości, umiejscowienie kontroli 3) Zachowania niekorzystne dla zdrowia: nadmierne jedzenie, palenie tytoniu, nadużywanie alkoholu, zażywanie narkotyków 4) Choroba jako sytuacja trudna. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby. 5) Psychologiczne aspekty wybranych chorób somatycznych 6) Proces adaptacji do choroby przewlekłej, niepełnosprawności 7) Psychologiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji 8) Psychopatologia ogólna: zaburzenia prostych i złożonych czynności psychicznych. Zaburzenia procesów poznawczych: wrażeń, spostrzeżeń, pamięci, uwagi, myślenia 9) Zaburzenia lękowe. Strach, lęk, fobia. 10) Zaburzenia nastroju. Depresja jedno i dwubiegunowa. 11) Zaburzenia osobowości według ICD- 10 12) Uzależnienia. Kryteria diagnostyczne. Zależność psychiczna i fizyczna, zespół abstynencyjny. 13) Psychopatologia okresu wczesnodziecięcego, adolescencji i późnego okresu dorosłości. Wybrane zagadnienia dotyczące zaburzeń rozwoju psychicznego, zachowania i emocji, rozpoczynające się w dzieciństwie i wieku młodzieńczym. 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Kolokwium- ćwiczenia		
2. Obecność		
3. Aktywność na zajęciach		
4. Konsultacje		

14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	50
2. Nakład pracy studenta	25
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa 2020	
2. Strelau J., Doliński D., Psychologia. Podręcznik akademicki (tom II). GWP Gdańsk 2020	
Literatura uzupełniająca:	
1. Cierpiałkowska L., Sęk H. (red.), Psychologia kliniczna. PWN, Warszawa 2016	
2. Rosenhan D., Seligman M., Psychopatologia. Wyd. Zys i S-ka, Poznań 2019	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.</p> <p><u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Obecność na zajęciach - Pozytywna ocena z kolokwium (test – 20 pytań jednokrotnego wyboru) - Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć) <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.</p> <p><u>Warunkiem zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń.</u></p> <p>Zaliczenie jest w formie testu (20 pytań). Pytania testowe jednokrotnego wyboru. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>50%-60% - dostateczny 61%-70% - dostateczny plus 71%-80% - dobry 81%-90% - dobry plus 91%-100% - bardzo dobry</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	