

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1.Nazwa przedmiotu	JĘZYK OBCY – Język angielski																																			
2. Nazwa kierunku	Dietetyka																																			
3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia																																			
4. Liczba punktów ECTS	8																																			
5. Liczba godzin w semestrze																																				
<table><tr><td>semestr</td><td>w</td><td>ćw</td><td>lab/lek</td><td>prj/zp</td><td>pws</td><td>prk</td></tr><tr><td>I</td><td></td><td></td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>II</td><td></td><td></td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>III</td><td></td><td></td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>IV</td><td></td><td></td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk	I			30				II			30				III			30				IV			30			
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk																														
I			30																																	
II			30																																	
III			30																																	
IV			30																																	
6. Język wykładowy	angielski, polski																																			
7. Wykładowca	Anita Borys - Nagórko, mgr																																			

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne	
1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
9. Cele przedmiotu	
C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opiszem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego	
C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów	
C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku	
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot potrafi:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

UMIEJĘTNOŚCI

EU01	dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów	K_U20
EU02	pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego	K_U20
EU03	czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym	K_U20
EU04	zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą	K_U20

	działalnością zawodową	
EU05	dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania	K_U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym	K_K03
11. Treści programowe		
Forma zajęć – laboratoria		
<p>Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:</p> <p>Komponent tematyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoprezentacja 2. Życie towarzyskie, jakość życia 3. Nauka, kariera zawodowa 4. Zdrowy styl życia 5. Środowisko naturalne 6. Piramida żywieniowa 7. Nowe technologie, komunikacja we współczesnym świecie 8. Aspekty kulturowe <p>Komponent gramatyczno-leksykalny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czesy 2. Strona bierna 3. Zdania warunkowe 4. Mowa zależna 5. Czasowniki modalne 6. Czasowniki frazowe 7. Stopniowanie przymiotników 8. Słowotwórstwo <p>Komponent specjalistyczny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych. 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. zaburzenia żywieniowe, piramida żywieniowa, miary, narzędzia kuchenne, bezpieczeństwo w kuchni, posiłki). 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Podręcznik		
5. Słownik		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		
4. Prezentacja		
5. Wypowiedź ustna		

6. Zaliczenie z oceną	
7. Ocena z egzaminu	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	160
2. Nakład pracy studenta	40
suma	200
liczba punktów ECTS	8
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Dummet P., Stephenson H., Lansford L. <i>Keynote</i> . Hampshire, 2016	
Literatura uzupełniająca:	
1. Evans V., Dooley J., Hayley R. <i>Cooking</i> . Newbury, 2013.	
2. Christaki A., Dooley J. <i>Nutrition&Dietetics</i> . Newbury, 2018.	
3. Foley M., Hal D. I <i>MyGrammarLab</i> . Harlow, 2012.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% – 68% = 3,5 67% – 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru 	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	