

<p align="center">KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022</p>	
--	--

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu	Społeczno – kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych
---------------------	--

2. Nazwa kierunku	Dietetyka
-------------------	-----------

3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
--------------------------	---------------------------

4. Liczba punktów ECTS	2
------------------------	---

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
V	30					

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
V	30					

6. Język wykładowy	polski
--------------------	--------

7. Wykładowca	Beata Kosińska, dr
----------------------	---------------------------

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

8. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zdrowia publicznego, promocji zdrowia i żywienia człowieka oraz socjologii

9. Cele przedmiotu

C1 Zrozumienie społecznych i kulturowych uwarunkowań zdrowia i choroby, zachowań i postaw zdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem stylu życia jednostki

C2 Nabywanie umiejętności oceny i interpretacji zjawisk i procesów społecznych zachodzących w społeczeństwach, dotyczących głównie problemów zdrowia, stylu życia oraz żywienia człowieka

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu społecznych i kulturowych uwarunkowań zdrowia i choroby	K_W10, K_W11, K_W16
EU02	ma wiedzę dotyczącą zachowań, postaw zdrowotnych, stylu życia oraz żywienia na stan zdrowia	K_W10, K_W11, K_W16

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

EU03	potrafi formułować i przekazywać społeczeństwu informacje i opinie dotyczące zdrowego stylu życia	K_U01, K_U02, K_U04, KU06
EU04	umie wyszukiwać, interpretować i wykorzystywać potrzebne informacje do planowania i realizacji edukacji żywieniowej	K_U01, K_U02, K_U04, KU06

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
------------------------------	--

EU05	dostrzega potrzebę edukowania społeczeństwa w zakresie racjonalnego żywienia	K_K03, K_K06
------	--	--------------

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowania zdrowotne – podstawowe pojęcia 2. Zachowania zdrowotne w zdrowiu i chorobie. Rodzina wobec choroby 3. Postawy w zdrowiu i chorobie 4. Społeczne uwarunkowania zachowań zdrowotnych, ze szczególnym uwzględnieniem zachowań żywieniowych 5. Nawyki, zwyczaje i wzory żywieniowe – pojęcia i przykłady 6. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby oraz zachowań żywieniowych 7. Migracje międzynarodowe a zachowania żywieniowe 8. Religijne uwarunkowania zachowań żywieniowych 9. Rola stereotypów w kształtowaniu zachowań społecznych 10. Społeczne aspekty otyłości, anoreksji i bulimii 11. Rola mediów i reklamy w kształtowaniu zachowań żywieniowych 12. Kuchnie świata. Etnodietetyka 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
2. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność	
2. Zaliczenie wykładów - test	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Ostrowska A. (red.): Socjologia medycyny. Wyd. Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009	
2. Tobiasz-Adamczyk B.: Relacje lekarz-pacjent w perspektywie socjologii medycyny. Wydawnictwo UJ, Kraków 2002	
3. Bruce B., Historia smaku. Wydawnictwo Carta Blanka, Warszawa 2012	
Literatura uzupełniająca:	
1. Barański J., Piątkowski W. (red.): Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny. ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2002	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 60 min, 10 pytań problemowych/opisowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt, minimalnie na ocenę pozytywną 5 pkt.</p> <p>0 – 4,9 pkt - niedostateczny (2,0)</p> <p>5,0 – 6,0 pkt - dostateczny (3,0)</p> <p>6,1 – 7,0 pkt - dostateczny plus (3,5)</p> <p>7,1 - 8,0 pkt - dobry (4,0)</p> <p>8,1 – 9,0 pkt - dobry plus (4,5)</p>	

9,1 - 10 pkt- bardzo dobry (5,0)

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem