

**KARTA PRZEDMIOTU DLA 2021/2022****INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu:** Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii / Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej

**2. Nazwa kierunku:** położnictwo, profil praktyczny

**3. Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS:** 1

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	pws
V	15	15	10

**6. Język wykładowy:** polski

**7. Wykładowca:** dr Mirosława Sidor

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka
2. Wiedza z zakresu położnictwa, ginekologii i neonatologii

**9. Cele przedmiotu**

C1 wskazanie możliwości stosowania zasad rehabilitacji w położnictwie, neonatologii i ginekologii

C2 zapoznanie studentów z rolą, funkcją i zadaniami fizjoterapii w procesie leczenia usprawniającego w ginekologii zachowawczej i zabiegowej; rolą i zdaniami aktywności fizycznej, a także wskazaniem i przeciwwskazaniami do stosowania zabiegów z oferty fizjoterapii dla kobiet w okresie ciąży oraz w okresie połogu;

C3 zapoznanie z metodami i sposobami wczesnego postępowania fizjoterapeutycznego w neonatologii i wczesnym okresie niemowlęcym.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

**WIEDZA, zna i rozumie:**

- D.W61. metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;
- D.W62. rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;
- D.W63. zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;

**UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:**

- D.U20. realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;
- D.U33. rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;
- D.U51. prowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;
- D.U52. stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą

	ginekologicznie;
D.U53.	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:</b>	
5)	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsce fizjoterapii we współczesnej ginekologii. Podstawy metodyczne rehabilitacji</li> <li>2. Rehabilitacja po mastektomii</li> <li>3. Metody łagodzenia bólu w trakcie porodu.</li> <li>4. Rola środowiska wodnego dla kobiet w ciąży.</li> <li>5. Rehabilitacja kobiet w połogu.</li> <li>6. Osteopatyczne podejście w leczeniu dysfunkcji narządu ruchu u kobiet w ciąży.</li> <li>7. Ergonomia pracy położnej z punktu widzenia fizjoterapii.</li> <li>8. Wysiłkowe nietrzymanie moczu</li> <li>9. Rehabilitacja przed i po zabiegach ginekologicznych.</li> <li>10. Formy rekreacji dla kobiet w ciąży.</li> <li>11. Rehabilitacja w zespołach bólowych L-S kręgosłupa.</li> <li>12. Metody fizykalne w różnych jednostkach chorobowych u kobiet ciężarnych.</li> </ol>	
<b>Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seksualność i ciąża kobiet niepełnosprawnych ruchowo.</li> <li>2. Współpraca z rodziną w procesie rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego.</li> </ol>	
<b>Forma zajęć –ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenia ogólnokondycyjne i specjalne w szkole rodzenia. Poród aktywny. Fizjoterapii w okresie ciąży, porodu.</li> <li>2. Ocena dziecka i jego środowiska pod kątem rehabilitacji leczniczej. Metody i techniki wykonywania wybranych ćwiczeń i zabiegów w programie rehabilitacji na dzieckiem. Stymulacja rozwoju psychoruchowego noworodków i niemowląt. Fizjoterapia w okresie noworodkowym.</li> <li>3. Zasady fizjoterapii w połogu fizjologicznym i po cięciu cesarskim. Program usprawniania.</li> <li>4. Fizjoterapia po mastektomii. Zasady doboru ćwiczeń. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykoterapii i kinezyterapii. Rehabilitacja psychospołeczna chorych onkologicznie.</li> <li>5. Usprawnianie po operacjach ginekologicznych wykonanych drogą brzuszną i pochwową. Kinezyterapia w leczeniu nietrzymania moczu.</li> <li>6. Edukacja zdrowotna dla wybranej grupy odbiorców w zakresie następstw związanych z brakiem aktywności fizycznej. (np. dziecko niepełnosprawne i jego rodzice, kobieta ciężarna, położnica, pacjentka po zabiegu ginekologicznym, kobieta w różnym okresie życia.)</li> <li>7. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie. Rola położnej w akceptacji przez matkę niepełnosprawnego dziecka.</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład	
2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
F1. Aktywność na zajęciach	
F2. Kolokwium częstkowe	
P2. Kolokwium końcowe	

14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	10
suma	40
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
3. Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL, 2019.	
4. Kuliński w., Zeman K. Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, 2020.	
5. Ćwiek D. Szkoła rodzenia. PZWL, 2018.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Świetliński J. (red.): Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom I i 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Osiągnięcie założonych efektów nauczania oraz pozytywny wynik zaliczenia końcowego (test).</p> <p><b>w zakresie wiedzy</b></p> <p>Kolokwium końcowe, test wyboru, wielokrotnego wyboru (MCQ)+. Minimalny poziom zaliczenia wynosi 60% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta.</p> <p><b>w zakresie umiejętności:</b></p> <p>Realizacja zleconego zadania;          Obserwacja realizowanego zadania          Projekt, prezentacja</p> <p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego;          Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek);          Samoocena</p> <p><b>Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy bez nadzoru nauczyciela akademickiego:</b></p> <p>W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania.</p> <p>Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	