

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu:** Podstawowa Opieka Zdrowotna / Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej**2. Nazwa kierunku:** położnictwo, profil praktyczny**3. Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS:** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	prk
V	80

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca:** dr Iwona Gładysz**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Zaliczenie II roku studiów

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad kobietą w różnych etapach życia i noworodkiem.

C2 Kształtowanie etycznych postaw zawodowych położnej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- C.U27. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;
- C.U28. diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;
- C.U29. współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);
- C.U30. rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jej rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjentki;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

11. Treści programowe	
Forma zajęć –zajęcia praktyczne	
2. Specyfika pracy położnej POZ 3. Organizacja i wyposażenie gabinetu położnej POZ. 4. Opieka nad matką i dzieckiem w środowisku domowym- wizyta patronażowa 5. Opieka nad ciężarną 6. Zasady współpracy położnej POZ z innymi członkami zespołu interdyscyplinarnego. 7. Dokumentowanie świadczeń położnej POZ	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody praktyczne- ćwiczenia, laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, symulacje medyczne	
2. Metoda problemowa - dyskusja	
3. Metoda eksponująca- pokaz	
4. Metody aktywizujące; metoda przypadków	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Praktyki zawodowe; obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentek, ocena prowadzonej dokumentacji, sprawdzian umiejętności praktycznych, sprawdzian wiadomości ustny. Pisemne i ustne sprawozdanie – raport z dyżurów.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	80
2. Nakład pracy studenta	10
suma	90
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K., Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa PZWL Warszawa 2019	
2. Nowacka A., Kabala A., PawłowskaE., POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje PZWL Warszawa,1, 2017	
Literatura uzupełniająca:	
1. Anne Griffin Perry, Patricia A. Potter, Wendy R. Ostendorf .Clinical nursing skills & techniques. Elsevier, 2014.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zaliczenie wiadomości ustne- krótkie ustrukturyzowane pytania, raport- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie, za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny. Kryteria weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w procesie pielęgnowania; Zakres wykonania; Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania; pkt– 0-1-2 Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy pkt– 0-1-2 Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2 Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2 Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pkt– 0-1-2 Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań pkt– 0-1-2 Stosowanie poprawnej terminologii medycznej pkt– 0-1-2 UWAGA: Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania skala ocen 14 pkt- b.dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt- dostateczny, 9 pkt i mniej niedostateczny	

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności współpracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągle poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań i debrefingu .

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną po V semestrze.

Zajęcia praktyczne; obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.

Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów zajęć praktycznych.

Prowadzenie indywidualnej dokumentacji pacjenta.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w placówkach, z którymi Akademia Bialska podpisała umowę o realizacji praktyk zawodowych.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.