

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu:** Podstawowa Opieka Zdrowotna / Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej**2. Nazwa kierunku:** położnictwo, profil praktyczny**3. Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS:** 2**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | prj/zp | zp/CSP |
|---------|--------|--------|
| V       | 36     | 4      |

**6. Język wykładowy:** polski**7. Wykładowca:** mgr Maria Grzywaczewska, dr Iwona Gładysz**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Zaliczenie II roku studiów

**9. Cele przedmiotu**

C1 Opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad kobietą w różnych etapach życia i noworodkiem.

C2 Kształtowanie etycznych postaw zawodowych położnej.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

**WIEDZA, zna i rozumie:**

C.W17. organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;

C.W18. kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;

**UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:**

C.U27. realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;

C.U28. diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;

C.U29. współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);

C.U30. rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:**

1) kierowania się dobrem pacjentki, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentką i jej rodziną;

2) przestrzegania praw pacjentki;

3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania

|  |   |
|--|---|
| wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką;  |   |
| 4)   | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;  |
| 5)   | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;   |
| 6)   | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjentki;   |
| 7)   | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |
| <b>11. Treści programowe</b>   |   |
| <b>Forma zajęć</b> –zajęcia praktyczne   |   |
| 2. Specyfika pracy położnej POZ<br>3. Organizacja i wyposażenie gabinetu położnej POZ.<br>4. Opieka nad matką i dzieckiem w środowisku domowym- wizyta patronażowa<br>5. Opieka nad ciężarną<br>6. Zasady współpracy położnej POZ z innymi członkami zespołu interdyscyplinarnego.<br>7. Dokumentowanie świadczeń położnej POZ |   |
| <b>Tematy scenariuszy realizowanych w Centrum Symulacji Położniczych:</b>  |   |
| 1. Postępowanie z położnicą w 4 dobie po porodzie fizjologicznym w warunkach domowych- scenariusz wysokiej wierności.  |   |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>  |   |
| 1. Metody praktyczne- ćwiczenia, laboratoria kształtujące umiejętności praktyczne, symulacje medyczne  |   |
| 2. Metoda problemowa - dyskusja  |   |
| 3. Metoda eksponująca- pokaz   |   |
| 4. Metoda symulacji medycznej (CSP)  |   |
| 5. Metody aktywizujące; metoda przypadków  |   |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>   |   |
| 1. <b>Zajęcia praktyczne;</b> obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentek, ocena prowadzonej dokumentacji, sprawdzian umiejętności praktycznych, sprawdzian wiadomości ustny. Pisemne i ustne sprawozdanie – raport z dyżurów.   |   |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>   |   |
| Forma aktywności   | liczba godzin   |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela   | 40  |
| 2. Nakład pracy studenta   | 20  |
| suma   | 60  |
| liczba punktów ECTS  | 2   |
| <b>15. Literatura</b>  |   |
| Literatura podstawowa:   |   |
| 1. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K., Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa PZWL Warszawa 2019  |   |
| 2. Nowacka A., Kabala A., Pawłowska E., POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje PZWL Warszawa, 1, 2017   |   |
| 3. Łepecka-Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii, PZWL Warszawa, 2, 2019  |   |
| 4. Bień A.M., Opieka nad kobietą ciężarną, PZWL Warszawa, 1, 2020  |   |
| Literatura uzupełniająca:  |   |
| Anne Griffin Perry, Patricia A. Potter, Wendy R. Ostendorf .Clinical nursing skills & techniques. Elsevier, 2014.  |   |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>   |   |
| <b>Zaliczenie wiadomości ustne-</b> krótkie ustrukturyzowane pytania, raport- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie, za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.  |   |
| <b>Kryteria weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w procesie pielęgnowania;</b>   |   |
| Zakres wykonania;  |   |
| Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania; pkt– 0-1-2   |   |

|  |
|--|
| <p>Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2</p> <p>Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2</p> <p>Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pkt– 0-1-2</p> <p>Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań pkt– 0-1-2</p> <p>Stosowanie poprawnej terminologii medycznej pkt– 0-1-2</p> <p>UWAGA: Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania skala ocen</p> <p>14 pkt- b.dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt- dostateczny, 9 pkt i mniej niedostateczny</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,</li> <li>-wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności współpracy w zespole,</li> <li>- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</li> </ul> <p>Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .</p> <p><b>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;</b></p> <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną po V semestrze.</p> <p>Zajęcia praktyczne; obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.</p> <p>Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów zajęć praktycznych.</p> <p>Prowadzenie indywidualnej dokumentacji pacjenta.</p> |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>   |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji   |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II oraz w placówkach, z którymi uczelnia podpisała umowę o realizacji zajęć praktycznych.   |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.   |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.  |