

KARTA PRZEDMIOTU DLA 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii / Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	prj/zp	zp/CSP
V	36	4

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: dr Mirosława Sidor

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka
2. Wiedza z zakresu położnictwa, ginekologii i neonatologii

9. Cele przedmiotu

C1 wskazanie możliwości stosowania zasad rehabilitacji w położnictwie, neonatologii i ginekologii

C2 zapoznanie studentów z rolą, funkcją i zadaniami fizjoterapii w procesie leczenia usprawniającego w ginekologii zachowawczej i zabiegowej; rolą i zdaniami aktywności fizycznej, a także wskazaniami i przeciwwskazaniami do stosowania zabiegów z oferty fizjoterapii dla kobiet w okresie ciąży oraz w okresie połogu;

C3 zapoznanie z metodami i sposobami wczesnego postępowania fizjoterapeutycznego w neonatologii i wczesnym okresie niemowlęcym.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- D.U20. realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;
- D.U33. rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;
- D.U51. prowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;
- D.U52. stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;
- D.U53. przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

11. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie wykonywania wybranych ćwiczeń leczniczych i stosowania czynników fizykalnych w pracy położnej. Profilaktyka zakrzepów i przykurczów, elementy gimnastyki oddechowej. Ćwiczenia bierne i ułożenia. Znaczenie fizykoterapii. 2. Ocena dziecka i jego środowiska pod kątem rehabilitacji leczniczej. Metody i techniki wykonywania wybranych ćwiczeń i zabiegów w programie rehabilitacji na dzieckiem. Wczesna interwencja wobec dziecka z problemami rozwojowymi. Organizacja procesu rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych. 3. Fizjoterapia po mastektomii. Zasady doboru ćwiczeń. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykoterapii i kinezyterapii. Usprawnianie po operacjach ginekologicznych wykonanych drogą brzuszną i pochwową. Kinezyterapia w leczeniu nietrzymania moczu. 4. Fizjoterapii w okresie ciąży, porodu. Zasady fizjoterapii w okresie połogu i po cięciu cesarskim. Edukacja zdrowotna dla wybranej grupy odbiorców w zakresie następstw związanych z brakiem aktywności fizycznej. (np. dziecko niepełnosprawne i jego rodzice, kobieta ciężarna, położnica, pacjentka po zabiegu ginekologicznym, kobieta w różnym okresie życia.) 	
Tematy scenariuszy realizowanych w Centrum Symulacji Położniczych	
1. Postępowanie z pacjentką po porodzie fizjologicznym – scenariusz pośredniej wierności	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody praktyczne - zajęcia praktyczne	
2. Metoda problemowa – dyskusja	
3. Metody aktywizujące: metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna, pacjent standaryzowany)	
4. Konsultacje	
5. Zadania zespołowe i indywidualne	
6. Przykładowe wyniki badań	
7. Wybrane studium przypadku	
8. Metoda symulacji medycznej (CSP)	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1. Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe: obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentki, ocena prowadzonej dokumentacji,	
F2. sprawdzian umiejętności praktycznych, sprawdzian wiadomości ustny.	
P2. Pisemne i ustne sprawozdanie – raport z dyżurów.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30
2. Praca własna studenta	20
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
3. Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL, 2019.	
4. Kuliński w., Zeman K. Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, 2020.	
5. Ćwiek D. Szkoła rodzenia. PZWL, 2018.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem. PTN 2017	
2. Świetliński J. (red.): Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom I i 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.	
16. Formy oceny – szczegóły	

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

1. 100% Obecność na zajęciach, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjentki, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej
2. Zapewnienie opieki położnej zgodnie z obowiązującymi standardami oraz zasadami etyki ogólnoludzkiej i zawodowej,
3. Udokumentowanie opieki
4. Zaliczenie ustne tematyki zajęć praktycznych oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu(dziennika) umiejętności
5. Ocena przez nauczyciela indywidualnej dokumentacji procesu pielęgnowania oraz pracy studentów według indywidualnej karty oceny (Działania w roli członka zespołu opieki zdrowotnej, działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju praktyki położniczej)
6. Samoocena.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II oraz w placówkach, z którymi uczelnia podpisała umowę o realizacji zajęć praktycznych.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.