

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Współczesne problemy psychologii /B1

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	15	15			

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Anna Lendzion

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej, koncepcji psychologicznych i procesów psychicznych.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu aktualnych problemów w psychologii.

C2 Rozwijanie umiejętności definiowania , porównywania , klasyfikowania , wyjaśniania zjawisk i procesów psychicznych oraz zależności zachodzących między nimi, a także formułowania problemów.

C3 Kształtowanie umiejętności krytycznej refleksji nad teoretycznymi założeniami współczesnych koncepcji psychologicznych, a także psychologicznych ujęć procesów neurobiologicznych, poznawczych, emocji i motywacji.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Zna w pogłębionym stopniu główne trendy rozwojowe psychologii, jako nauki pomocniczej dla pedagogiki oraz rozumie potrzebę zastosowania wiedzy psychologicznej w działalności zawodowej pedagoga;	K_W01
EU02	Posiada pogłębioną wiedzę o człowieku, jako podmiocie wychowania, jego procesach poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych oraz ich uwarunkowaniach neurobiologicznych i kulturowych.	K_W04

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Potrafi wykorzystywać wiedzę, formułować i rozwiązywać	K_U01
------	--	-------

	złożone problemy dotyczące funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i motywacyjnego podmiotu w różnych sytuacjach życiowych;	
EU04	Potrafi analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne z wykorzystaniem wiedzy psychologiczno - pedagogicznej oraz proponować rozwiązania problemów.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze różnych rodzajów wychowania, działań profilaktycznych i socjoterapeutycznych.	K_K03
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Genetyka zachowania. 2. Psychologia ewolucyjna. 3. Psychotransgresjonizm. 4. Autotranscendencja w logoteorii V. E. Frankla. 5. Psychologia międzykulturowa. 6. Kulturowe uwarunkowania procesów psychicznych i zachowań społecznych jednostki. 7. Psychologia akulturacji. 8. Obszary badań psychologii środowiskowej. 9. Mózgowe podstawy funkcji psychicznych w perspektywie neuropsychologii i neuronauki. 10. Procesy mózgowe warunkujące percepcję. 11. Procesy mózgowe warunkujące selektywną uwagę. 12. Neuronalne systemy pamięci. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Poczucie kontroli zdarzeń. 2. Pamięć świadków. 3. Uczenie się wykraczające poza warunkowanie. 4. Pamięć autobiograficzna. 5. Ekspresja emocji. 6. Emocje, poznanie i zachowanie. 7. procesy leżące u podstaw motywacji. 8. typy motywacji. 9. inni ludzie w procesach motywacyjnych. 10. Podejmowanie decyzji. 11. Siła woli. 12. Twórczość. 13. Teoria salutogenezy A. Antonovsky'ego. Odporność psychiczna.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja		
2. Rozwiązywanie problemów		
3. Prezentacja multimedialna		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
Cz. 1. Prezentacja multimedialna.		
Cz. 2. Obecność i aktywność na zajęciach.		

K. 1. Kolokwium na ćwiczeniach.	
K. 2. Egzamin pisemny.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	40
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Strelau J., (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, tom I - podstawy psychologii, rozdziały 5, 6, Gdańsk: 2003, GWP.	
2. Strelau J., (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, tom II - psychologia ogólna, rozdziały 18, 20, 26, 27, 30, 31, 32, 41, Gdańsk: 2006, GWP.	
3. Strelau J., (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, tom III - jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, rozdział 54, Gdańsk: 2005, GWP.	
4. Strelau J., Doliński D., (red.), Psychologia akademicka. Podręcznik, tom I, punkty 6.9, 7.3, 7.4, 7.6, 7.7, 7.8, Gdańsk: 2015, GWP.	
5. Strelau J., Doliński D., (red.), Psychologia akademicka. Podręcznik, tom II, rozdział 14, punkt 15.3, rozdział 17 , Gdańsk: 2015, GWP.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Baumeister. R. F. , Tierney J., Siła woli, Poznań: 2013, Media Rodzina.	
2. Frankl V., Wola sensu. Założenia i zastosowanie logoterapii, Warszawa: 2010, Wyd. Czarna Owca.	
3. Hock R. R. 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, Gdańsk: 2003, GWP.	
4. Kozielecki J., Psychotransgresjonizm. Nowy kierunek w psychologii, Warszawa: 2001, Wyd. Akademickie Żak.	
5. Strycharczyk D., Clough P., Odporność psychiczna. Strategie i narzędzia rozwoju, Gdańsk: 2021, GWP.	
6. Zimbardo P., Johnson R. L., McCann V., Psychologia. Kluczowe koncepcje, Tom 5 Człowiek i jego środowisko, Warszawa: 2015, PWN.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem z wykładu, Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</u> 5,0 – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte bez zastrzeżeń; 4,5 – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pojedynczymi brakami/błędami; 4,0 – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi brakami/błędami; 3,5 – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z wieloma brakami/błędami; 3,0 - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektów); 2,0 – zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.</p> <p>Egzamin sprawdzający wiedzę studenta: - Czas trwania 60 minut,</p>	

- 5 pytań problemowych/opisowych.

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.

50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3,0;

60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3,5;

70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4,0;

80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4,5;

90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5,0.

Kolokwium z ćwiczeń w formie testu wyboru (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi:

50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3,0;

60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3,5;

70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4,0;

80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4,5;

90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5,0.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na zajęciach i konsultacjach

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem.