

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Statystyka /A1.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika						
3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 1						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk	
II		15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Adam Szepeluk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
Podstawowa wiedza z pedagogiki i metodologii badań społecznych.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z terminologią używaną w statystyce.						
C2 Poznanie zasad opracowania materiału empirycznego.						
C3 Poznanie testów statystycznych wykorzystywanych w analizie badań pedagogicznych.						
C4 Poznanie praktycznego zastosowania wybranych testów oraz interpretacji ich wyników.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna i rozumie istotę opracowań statystycznych w badaniach pedagogicznych;				K_W02	
EU02	zna testy statystyczne wykorzystywane w analizach danych;				K_W02	
EU03	rozumie zasady opisu i interpretacji wyników badań;				K_W02, K_W13	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU04	potrafi zastosować wybrany test statystyczny do analizy danych w badaniach pedagogicznych;				K_U06	
EU05	potrafi opisać i zinterpretować wyniki badań;				K_U06	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU06	jest gotów do podejmowania decyzji i posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej.				K_K04	
11. Treści programowe						

Forma zajęć –ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie podstawowych pojęć związanych ze statystyką. 2. Rodzaje zmiennych i ich wskaźniki. 3. Grupowanie materiału do analizy statystycznej. 4. Policzenie podstawowych danych w statystykach opisowych. 5. Testy parametryczne i nieparametryczne. 6. Testy dla populacji jednowymiarowej. 7. Test dla proporcji. 8. Test dla wariancji. 9. Test t-Studenta. 10. Test Chi-kwadrat Pearsona. 11. Test Kruskala-Wallisa. 12. Interpretowanie wyników. 13. Dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych. 14. Podsumowanie zajęć. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda ćwiczeń praktycznych	
2. Objasnienia i prezentacje multimedialne	
3. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
2. Zaliczenie na ocenę	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	15
2. Nakład pracy studenta	10
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Ferguson, G.A., Takane, Y. (2004). Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
2. Krajewska, A. (2001). Statystyka dla pedagogów: wybrane zagadnienia. Białystok: Wydawnictwo Trans Humana.	
3. Koźuh, B.(2011). Statystyka dla pedagogów. Kraków: Krakowska Akademia im. A. F. Modrzewskiego.	
4. Juszczak, S.(1999). Statystyka dla pedagogów. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
5. Nowaczyk, Cz.(1985). Podstawy metod statystycznych dla pedagogów. Warszawa-Poznań: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.	
6. Rudenko, W. (2020). Wnioskowanie statystyczne w badaniach pedagogicznych. Testy parametryczne. Realizacja z wykorzystaniem technologii komputerowych. Warszawa: Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Babbie, E.(2004). Badania społeczne w praktyce. Warszawa: PWN.	
2. Bedyńska, S., Cypriańska, M. (2013). Statystyczny drogowskaz 1: Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie SEDNO.	
3. King, B. M., Minium, E. W. (2009). Statystyka dla psychologów i pedagogów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	

4. Kwieciński, Z., Śliwerski, B.,(red.) (2019) Pedagogika. Podręcznik akademicki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
5. Wieczorkowska, G., Wierzbiński, J.(2013). Statystyka. Od teorii do praktyki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę (forma pisemna)</p> <p>Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 30%, U – 65%, K – 5%</p> <p>Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę i umiejętności studenta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych w formie opisu. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. <ul style="list-style-type: none"> • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0) <p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 - zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem