

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Współczesne problemy socjologii / A1

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Dawid Błaszczak

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość elementarnych zagadnień z przedmiotu Wiedza o społeczeństwie.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z teoriami z zakresu współczesnych problemów socjologicznych.

C2 Zapoznanie studentów z wybranymi procesami i strukturami społecznymi.

C3 Rozwój efektywnej i krytycznej analizy współczesnych problemów socjologicznych oraz formułowania wyników tej analizy.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie wybrane teorie z zakresu współczesnych problemów socjologicznych oraz praktyczne zastosowanie tych teorii w sferze działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	K_W01
EU02	Zna i rozumie wybrane procesy i struktury społeczne, zaliczane do współczesnych problemów socjologicznych oraz praktyczne ich zastosowanie w sferze działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	K_W01

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do efektywnej i krytycznej analizy współczesnych problemów socjologicznych a ponadto do formułowania wyników tej analizy i przykładowego rozwiązania danego problemu.	K_U01
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU04	Jest gotów do odpowiedzialnej realizacji określonych ról zawodowych.	K_K01
EU05	Jest gotów do uznania znaczenia posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych i poznawczych problemów socjologicznych	K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia jako nauka. Społeczeństwo jako przedmiot zainteresowania socjologii. Życie codzienne jako pole badawcze socjologii. 2. Zaufanie i nieufność jako kapitał i problem społeczny. Funkcje i dysfunkcje zaufania i nieufności. 3. Przyjaźń i guanxi – od relacji autotelicznej do sieci osobistych wpływów. 4. Nierówności społeczne i sprawiedliwość społeczna. 5. Socjalizacja – odmiany, efekty i słabe ogniwa socjalizacji. 6. Kontrola społeczna – mechanizmy i granice kontroli społecznej. 7. Wartości i normy społeczne. Czemu służą wartości? Współczesna hierarchia wartości. Erozja norm i wartości. 8. Trauma zmian społecznych – od traumatogennych zmian do symptomów traumy i radzenia sobie z traumą. 9. Dewiacja i stygmatyzacja społeczna. 10. Od społeczeństwa ikon do społeczeństwa podglądactwa – kultura medialna naszych czasów. 11. Całe życie w sieci cz. 1 – internet jako forma organizacji życia społecznego. W stronę społeczeństwa sieciowego. 12. Całe życie w sieci cz. 2 – ciemna strona internetu – cyberzagrożenia. 13. Ponowoczesność i globalizacja – szanse, problemy i wyzwania. 14. Czy koniec człowieka i cywilizacji jaką znamy? cz. 1 - u progu nowych wyzwań cywilizacyjnych 15. Czy koniec człowieka i cywilizacji jaką znamy? cz. 2 – w stronę biowładzy i nowych technologii w życiu człowieka. 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. wykład: prezentacja multimedialna, pytania problemowe i dyskusja, burza mózgów		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. częstkowe: oceny za aktywność na zajęciach, ewentualne prace w grupach podczas zajęć (np. z wykorzystaniem materiału źródłowego)		
2. końcowe: zaliczenie z oceną (test wyboru)		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		20
2. Nakład pracy studenta		20
suma		40
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. P. Sztompka, Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Kraków 2021.		
2. A. Huxley, Nowy wschodzący świat, Warszawa 2021.		
3. E. Ormsby, Darknet, Warszawa 2019.		
4. A. Giddens, Socjologia: kluczowe pojęcia, Warszawa 2014.		
5. A. Elliott, Współczesna teoria społeczna: wprowadzenie, Warszawa 2011.		
Literatura uzupełniająca:		
1. G. Cęcelek, Nierówności ekonomiczne a szanse edukacyjne i bezpieczeństwo społeczne dzieci i młodzieży, Warszawa 2020.		

2. Czasopismo „Studia Socjologiczne”
3. A. Giddens, Socjologia, Warszawa 2012.
4. M. Castells, Społeczeństwo sieci, Warszawa 2008.
16. Formy oceny – szczegóły
Ocena końcowa z wykładów jest sumą ocen za aktywność na zajęciach i ewentualne prace w grupach oraz ocena z zaliczenia z oceną. Sposób weryfikacji efektów uczenia się: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 - zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący podczas zajęć i konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.