

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Pedagogika ogólna /A1

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	30				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Sebastian Sobczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z miejscem pedagogiki w systemie nauk, oraz z tym co wskazują, że pedagogika jest dyscypliną naukową (przedmiot badań, podmiot badań, metody badań, dorobek, czyli teoria), a także zapoznanie z terminologią używaną w pedagogice.

C2 Zapoznanie ze współczesnymi nurtami w pedagogice, także ukształtowanie umiejętności wyboru metod wychowania.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty, zjawiska pedagogiczne oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi stanowiące pogłębioną wiedzę ogólną i kluczowe zagadnienia z zakresu pedagogiki oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w sferze działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów;	K_W01
------	--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki – formułować i rozwiązywać złożone oraz nietypowe problemy, innowacyjnie wykonywać zadania z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin, stanowiące przedmiot	K_U01
------	---	-------

	zainteresowań pedagogiki;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie pedagogiki jako nauki i jej miejsce w systemie nauk. Ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania. 2. Pedagogika jako nauka teoretyczna – praktyczna, normatywna – deskryptywna, filozoficzna, przyrodnicza, humanistyczna, empiryczna. 3. Nauki współpracujące z pedagogiką. 4. Działy pedagogiki w ujęciu wertykalnym i horyzontalnym. 5. Pedagogika jako dyscyplina naukowa: przedmiot badań pedagogiki, metodologia badań, wybrane metody, techniki, narzędzia badań. 6. Główne nurty, prądy, kierunki współczesnej myśli pedagogicznej. 7. Podstawowe definicje wychowania. 8. Dziedziny wychowania. 9. Metody wychowania. 10. Osoba a proces wychowania. 11. Wychowanie jako rozwój biosu. Wychowanie jako wpływ sytuacji społecznych etosu. 12. Aksjologia w pedagogice. 13. Różnorodność sytuacji wychowawczych. Pedagogika wychowania integralnego. 14. Współczesne wyzwania pod adresem wychowania. 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. wykład: prezentacja multimedialna, dyskusja		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. końcowe (wykład): egzamin pisemny		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta		40
suma		75
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. S. Kunowski, Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 2001.		
2. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Pedagogika, Warszawa 2019.		
3. M. Łobocki, Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2008.		
4. M. Nowak, Podstawy pedagogiki otwartej, Lublin 2008.		
5. M. Nowak, Profil pedagogiczny nauk o wychowaniu, Lublin 2012.		
6. B. Śliwerski, Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Warszawa 2020.		
Literatura uzupełniająca:		
1. A. Ablewicz, Metodologiczne i teoretyczne podstawy pedagogiki antropologicznej, Kraków 2003.		
2. G. Gutek, Filozofia dla pedagogów, Gdańsk 2007.		
3. T. Hejnicka-Bezwińska, Pedagogika ogólna, Warszawa 2007.		
16. Formy oceny – szczegóły		
Zaliczenie wykładów w formie pisemnej.		
Ocena końcowa z ćwiczeń jest sumą ocen za prezentację i aktywność na zajęciach.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń		
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami		
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami		

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3.0 - zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący podczas zajęć i konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.