

<b>KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024</b> <b>FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA</b>
--

INFORMACJE OGÓLNE
-------------------

1. Nazwa przedmiotu	Zdrowie środowiskowe
---------------------	----------------------

2. Nazwa kierunku	Zdrowie publiczne
-------------------	-------------------

3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
-------------------	-------------------------

4. Liczba punktów ECTS	2
------------------------	---

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
II	9	9				

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
II	9	9				

6. Język wykładowy	polski
--------------------	--------

<b>7. Wykładowca</b>	<b>Jan Karczewski, prof. dr hab.</b>
----------------------	--------------------------------------

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

<b>8. Wymagania wstępne</b>
brak

9. Cele przedmiotu
--------------------

C1 Zapoznanie studentów z rodzajem czynników behawioralnych i środowiskowych (w tym: chemicznych, fizycznych, biologicznych, psychospołecznych) jak również możliwościami prewencji chorób środowiskowych

C2 Zrozumienie i właściwe interpretowanie przez studentów istniejących relacji pomiędzy zdrowiem a środowiskiem, w tym: jakość życia, sposób żywienia

C3 Wykształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i docenienie wartościowych postaw w zakresie profilaktyki psychospołecznej w środowisku

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
	odniesienie do kierunkowych

Student, który zaliczył przedmiot:	Odwołanie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA		
posiada pogłębioną wiedzę na temat epidemiologii i zapobiegania		

EU01	chorobom zakaźnym i niezakaźnym związanych z jakością środowiska	K_W01
------	--	-------

5102	zna podstawowe zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania oraz	K_W12, K_W15
------	--	--------------

EO02	podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków		
------	---	--	--

UMIEJĘTNOŚCI						
UWAGI	potrafi	tworzyć	przykładowe	środowiskowe	programy	K U08. K U10

EU03	profiliaktyczne oraz proponuje moŹliwosci ich aplikacji	
<p align="center"><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p>		

REFERENCE OF CIGARETTE	

EU04	docenia rolę dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy	K_K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia		
WYKŁADY		
1) Koncepcja zdrowia w ujęciu holistycznym. Koncepcja zdrowia środowiskowego. Człowiek w ścisłej interakcji ze środowiskiem.		
2) Specyfika środowiskowych zagrożeń zdrowia – sposoby przeciwdziałania		
3) Skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka-biologicznych, psychospołecznych, chemicznych i fizycznych		
4) Zdrowie środowiskowe dzieci		
5) Programy edukacyjne w dziedzinie zdrowia środowiskowego		
6) Działania na rzecz zdrowia środowiskowego w Polsce i w Europie		
7) Jakość życia i kreowanie postaw psychospołecznej profilaktyki zdrowotnej w środowisku rodzinnym i w środowisku pracy		
ĆWICZENIA		
1) Chemiczna i biologiczna czystość wody oraz efekty zdrowotne narażenia na występujące zanieczyszczenia		
2) Zanieczyszczenia powietrza i ich wpływ na zdrowie		
3) Gleba, występujące skażenia i zanieczyszczenia i ich efekty zdrowotne		
4) Klimat a zdrowie. Globalne ocieplenie. Wypadki i katastrofy środowiskowe.		
5) Wpływ promieniowania nadfioletowego na zdrowie ludzi. Działania edukacyjne związane bezpiecznym opalaniem.		
6) Cywilizacyjne zagrożenia zdrowia		
7) Wpływ fal elektromagnetycznych na zdrowie		
8) Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia człowieka. Zachowania ryzykowne i ich wpływ na zdrowie.		
9) Skutki zdrowotne hałasu, wibracji, promieniowania jonizującego i elektromagnetycznego. Programy zwalczania hałasu.		
10) Naturalne i chemiczne zanieczyszczenia żywności		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusje		
2. Słowne/ wizualne		
3. Wykłady /ćwiczenia audytoryjne		
4. Prezentacja multimedialna		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Aktywność na zajęciach		
2. Obecność		
3. Kolokwium		
4. Egzamin		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		28
2. Nakład pracy studenta		22
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania. Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2015		
2. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2015		

Literatura uzupełniająca:
1. Kwartalnik Zdrowie Środowiskowe
2. Medycyna środowiskowa, Czasopismo Polskiego Towarzystwa Medycyny Środowiskowej, Instytut Medycyny Pracy i Zdrowia Środowiskowego
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się egzaminem.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)</li> <li>2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń i wykładów</li> <li>3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu wybranych tematów wymienionych przez prowadzącą</li> </ol> <p><b>Wykład kończy się egzaminem</b> w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz.</p> <p>Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.</p> <p>0-50% - niedostateczny  51-60% - dostateczny  61-70% - dostateczny plus  71-80% - dobry  81-90% - dobry plus  91-100% - bardzo dobry</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach</li> <li>2. Bieżąca informacja zwrotna</li> <li>3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach</li> <li>4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</li> <li>5. Pisemny sprawdzian wiedzy</li> </ol> <p>- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.</p> <p>0-50% niedostateczny  51-60% - dostateczny  61-70% - dostateczny plus  71-80% - dobry  81-90% - dobry plus  91-100% - bardzo dobry</p> <p><b>Ocena przygotowanej prezentacji/pracy:</b></p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.</p> <p>Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.</p> <p>Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.</p> <p>11-9 pkt. –bardzo dobry  8 pkt. – dobry plus  7-6 pkt. – dobry  5 pkt. – dostateczny plus  4 pkt.- dostateczny  poniżej 4 pkt. - niedostateczny</p> <p><b>Kryteria oceny efektów uczenia się</b></p> <p><b>w zakresie wiedzy</b> - pisemny test – sprawdzian wiedzy;</p> <p><b>w zakresie umiejętności</b> - kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach;</p>

<b>w zakresie kompetencji społecznych</b> - samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem