

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Polityka zdrowotna

**2. Nazwa kierunku** Zdrowie publiczne

**3. Poziom studiów** studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
II	15	15				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca**

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

brak

**9. Cele przedmiotu**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu polityki zdrowotnej rozumianej jako działalność administracji rządowej i samorządowej i organizacji pozarządowych obejmującej sprawy dotyczące utrzymania bezpieczeństwa zdrowotnego i poprawy stanu zdrowia populacji oraz działań o charakterze profilaktycznym.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01	wykazuje się wiedzę dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowych i europejskim	KW07
EU02	zna wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia	KW13
EU03	posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę	KW14

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU04	potrafi wyciągać wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki	K_U09
EU05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa	K_U16

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU06	przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej	K K02
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1) Podstawowe pojęcia w polityce zdrowotnej 2) Koncepcja polityki zdrowotnej 3) Modele polityki zdrowotnej 4) Dobre rządzenie i korupcja 5) Aktorzy i dynamika procesu 6) Kontrola kosztów, priorytety, racjonowanie 7) Nauka jako wsparcie polityki zdrowotnej 8) Zaplecze koncepcyjne		
Forma zajęć –ćwiczenia		
1) Rola państwa w ochronie zdrowia 2) Cele systemu ochrony zdrowia i oczekiwania społeczne 3) Procesy przemian historycznych a kształtowanie się systemów ochrony zdrowia 4) Klasyczne systemy ochrony zdrowia 5) Działania na rzecz ochrony zdrowia ogółu ludności i indywidualnych osób 6) Reformy systemów ochrony zdrowia w świecie - wyzwania, oczekiwania, motywacja 7) Polityka zdrowotna - scenariusze na XXI wiek		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. wykład		
2. prezentacja multimedialna		
3. dyskusja		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )		
Aktywność na zajęciach		
Udział w dyskusji		
Prezentacja multimedialna		
Kolokwium zaliczeniowe		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40	
2. Nakład pracy studenta	10	
suma	50	
liczba punktów ECTS	2	
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2023		
2. Włodarczyk C., Współczesna polityka zdrowotna - wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2014		
Literatura uzupełniająca:		
1. <a href="http://www.mz.gov.pl">www.mz.gov.pl</a>		
16. Formy oceny – szczegóły		
W zakresie wiedzy		
Test wiedzy kolokwium		
Test składa się z 30 pytań jednokrotnego wyboru (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 punkt).		

Oceny: dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

#### **W zakresie umiejętności**

Przygotowanie i zaprezentowania prezentacji multimedialnej na zadany temat

Kryteria prezentacji multimedialnej

1. Treść zgodna z tematem,
2. Treść oparta o aktualną wiedzę (oparta o badania naukowe),
3. Umiejętność analizy literatury, niezależność i oryginalność myślenia, osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia,
4. Poprawny spis literatury,
5. Poprawność edytorska.

#### **W zakresie kompetencji społecznych;**

Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej- samoocena, ocena koleżanek i kolegów, obserwacja nauczyciela.

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem