

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Zoohigiena z podstawami weterynarii (P)						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Technicznych, Zakład Rolnictwa						
3. Grupa treści kształcenia -----						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu średnio - zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr VII - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	30					6
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Wykład: Stanisław Kondracki, prof. dr hab. Ćwiczenia: Marcin Weiner, prof. dr hab.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Wiedza z podstaw chowu zwierząt						
13. Cele przedmiotu						
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu zoohigieny, dobrostanu i stresu zwierząt gospodarskich					
C2	Zapoznanie studentów z czynnikami środowiskowymi wpływającymi na zdrowie zwierząt i możliwościami jego poprawy					
C3	Zapoznanie studentów z najważniejszymi jednostkami chorobowymi zwierząt gospodarskich i sposobami ich skutecznego zapobiegania					
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Ma wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć z zakresu zoohigieny, dobrostanu i stresu, zwierząt gospodarskich oraz zależności pomiędzy produkcją zwierzęcą a środowiskiem				K_W11, K_W14	

EU02	posiada podstawową wiedzę w zakresie prewencji i diagnozowania chorób występujących u zwierząt gospodarskich	K_W11, K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
EU03	Potrafi zinterpretować podstawowe parametry zdrowia zwierząt, wskazuje na podstawowe czynniki wpływające na zdrowie zwierząt, potrafi zastosować odpowiednie metody prewencyjne i profilaktyczne zapobiegające wystąpieniu chorób u zwierząt	K_U01, K_U03
	Potrafi określić zasady pielęgnacji i obchodzenia się ze zwierzętami, potrafi je zademonstrować	K_U01, K_U03
EU04	Potrafi wykonać pomiary parametrów fizycznych i chemicznych mikroklimatu	K_U01, K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	Ma świadomość społecznej i etycznej odpowiedzialności w aspekcie ochrony zdrowia zwierząt i ludzi. Zna zasady humanitarnego traktowania zwierząt gospodarskich	K_K04, K_K09
EU06	Jest świadomy wpływu czynników środowiska na stan zdrowia zwierząt	K_K09
15. Treści programowe		
Forma zajęć - wykłady		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Zakres i podstawowe pojęcia z zoohigieny. 2) Warunki środowiskowe a dobrostan poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich. Definicje, standardy i wymogi dobrostanu, wskaźniki poziomu dobrostanu 3) Rodzaje stresów. 4) Mikroklimat pomieszczeń inwentarskich 5) Wymogi wobec pomieszczeń dla bydła, owiec i kóz, trzody chlewnej, koni i drobiu 6) Higiena stanówki, ciąży i porodu. 7) Definicje, objawy zdrowia i choroby; Zapobieganie chorobom zwierząt, rodzaje odporności; najważniejsze choroby zwierząt gospodarskich. 8) Zasady utylizacji nawozu i zwłok zwierzęcych. 		
Forma zajęć - ćwiczenia		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Znaczenie właściwej pielęgnacji zwierząt, podstawowe parametry zoohigieniczne dla różnych gatunków zwierząt gospodarskich. 2) Organizacja stanówki, pomoc przy porodzie, opieka poporodowa wobec różnych gatunków zwierząt gospodarskich. 3) Udzielanie pierwszej pomocy u różnych gatunków zwierząt gospodarskich. 4) Postępowanie w wypadku chorób zwalczanych z urzędu i podlegających obowiązkowi rejestracji. 5) Higiena pomieszczeń (dezynfekcja, dezynsekcja i deratyzacja). 6) Dobre praktyki produkcyjne w utrzymaniu zwierząt w aspekcie zdrowia zwierząt i jakości surowców 7) Charakterystyka wybranych jednostek chorobowych zwierząt gospodarskich (objawy, leczenie, profilaktyka) 8) Aktualne wymagania prawne dotyczące zasad bioasekuracji obowiązujące w produkcji zwierzęcej. Zagrożenia wynikające z niskiego poziomu bioasekuracji w gospodarstwie indywidualnym. 		

Forma zajęć - zajęcia praktyczne	
1) Praktyczna demonstracja poskramiania i czynności pielęgnacyjnych u koni. 2) Ocena stajni pod kątem właściwych parametrów związanych z dobrostanem zwierząt.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podawcza, prezentacja multimedialna	
2. Studium przypadku (case study)	
3. Dyskusja	
4. Praktyczne zajęcia terenowe	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach (udział w dyskusji)	
P1. Kolokwium sprawdzające	
P2. Przygotowanie prac okresowych	
18. Obciążenia pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	71
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	19
SUMA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Buer H., Palzer A.: Techniki pracy ze zwierzętami użytkowymi: bydło, świnie, owce, kozy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
2) Kondracki S., Rekiel A., Górski K., 2014, Dobrostan trzody chlewnej, Powszechnie Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa	
3) Saba L., Nowakowicz-Dębek B., Bis-Wencel H., 2000, Ochrona zdrowia zwierząt : wybrane zagadnienia, Wydaw. Akademii Rolniczej, Lublin	
Literatura uzupełniająca:	
1) Przegląd Hodowlany, Czasopismo, Polskie Towarzystwo Zootechniczne, Warszawa	
2) Roczniki Naukowe Zootechniki, Czasopismo, Instytut Zootechniki: Państwowy Instytut Badawczy, Kraków	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z:	
<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanego i wygłoszonego wystąpienia • kolokwium obejmującego treści programu wykładów; • kolokwium obejmującego treści programu ćwiczeń • zajęć terenowych (aktywna obecność) 	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć	
2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć	
3. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z planem zajęć	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje