

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
FORMA: STUDIA STACJONARNE						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
1. <b>Nazwa przedmiotu</b> Profilaktyka zootechniczno-weterynaryjna (P)						
2. <b>Nazwa kierunku</b> Rolnictwo						
3. <b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia						
4. <b>Liczba punktów ECTS</b> 2						
5. <b>Liczba godzin w semestrze</b>						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15	15				
6. <b>Język wykładowy</b> polski						
7. <b>Wykładowca:</b> prof. dr hab. Marcin Weiner						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
<b>8. Wymagania wstępne</b>						
1. Znajomość zagadnień z zakresu biologii, fizjologii i mikrobiologii.						
2. Znajomość podstaw profilaktyki.						
<b>9. Cele przedmiotu</b>						
C1 Przedstawienie podstawowych praw i reguł dotyczących prewencji i profilaktyki zootechniczno-weterynaryjnej.						
C2 Zapoznanie z podstawowymi problemami dotyczącymi chorób zakaźnych zwierząt.						
C3 Aktualne przepisy dotyczące zwalczania chorób zakaźnych zwierząt.						
<b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>WIEDZA</b>						
EU01	umie objaśnić podstawowe pojęcia i zagadnienia z profilaktyki i prewencji zootechniczno-weterynaryjnej				K_W07	
EU02	umie objaśnić podstawowe pojęcia z zakresu chorób zakaźnych zwierząt i posiada wiedzę dotyczącą patogenez, objawów, zwalczania poszczególnych zakażeń				K_W09	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
EU03	potrafi interpretować przepisy dotyczące zwalczania chorób zakaźnych zwierząt				K_U01	
EU04	potrafi identyfikować zagrożenia mikrobiologiczne oraz źródła ich pochodzenia wynikające z prowadzonej działalności produkcyjnej				K_U08	
EU05	potrafi określać zależności związane z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy				K_U03	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>						

EU06	umie wykorzystać własne umiejętności, aktualizować wiedzę kierunkową	K_K01
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
1) Rys historyczny nauk o chorobach zakaźnych. 2) Epidemiologia chorób zakaźnych. 3) Drogi i wektory zakażeń. 4) Łańcuch epidemiologiczny i źródło zakażenia. 5) Cechy zarazka, zakażenie, podstawowe prawa szerzenia się epidemii. 6) Podstawy odporności przeciwwzakaźnej. 7) Odporność humoralna i komórkowa. 8) Akty normatywne dotyczące zwalczania chorób zakaźnych ludzi i zwierząt.		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
1) Choroby prionowe. 2) Choroby wirusowe – gorączka doliny Rift, denga, arbowirusy. 3) Ospa, pryszczycza, wścieklizna, żółta gorączka. 4) Choroby bakteryjne – wąglik, borelioza, botulizm, bruceloza, dżuma, gruźlica, kampylobakterioza 5) Choroby bakteryjne – kolibakterioza, leptospiroza, listerioza, tularemia, yersinioza. 6) Grzybice. 7) Choroby pasożytnicze – przywra kocia, bąblowica, świerzb, toksoplazmoza. 8) Choroby pasożytnicze – choroba motylicza, wągrzyca, włośnica, toksokaroza.		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Wykład		
2. Dyskusja		
3. Pokaz multimedialny		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		
1. Częstkowa: udział w dyskusji		
2. Częstkowa: przygotowanie pokazu multimedialnego		
3. Końcowa: obecność na zajęciach		
4. Końcowa: wynik kolokwium		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta		25
suma		60
liczba punktów ECTS		2
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Gliński Z., Kostro K., Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz. Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. Warszawa 2011		
2. Krzymowski T., Przała J., Fizjologia zwierząt: podręcznik dla studentów wydziałów medycyny weterynaryjnej, wydziałów biologii i hodowli zwierząt akademii rolniczych i uniwersytetów. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. Warszawa 2005.		
3. Cianciara J., Juszczyk J., Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wyd. Czelej 2012.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Loeffler K. Anatomia i fizjologia zwierząt domowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2015		
2. Kośła T., Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji, wyd. SGGW. 2011		
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>		

2,0 (ndst.) Student nie umie definiować podstawowych pojęć.  
 3,0 (dst.) Student poprawnie definiuje zaledwie kilka podstawowych pojęć.  
 3,5 (dst. plus) Student poprawnie definiuje ponad połowę podstawowych pojęć.  
 4,0 (db) Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem.  
 4,5 (db. plus) Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę.  
 5,0 (bdb) Student poprawnie definiuje pojęcia związane z tematem, wyjaśnia samodzielnie ich istotę, potrafi zanalizować problemy związane z tematem.

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)