

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA | | | | | | |
|--|---|----|---------|--------|---|-----|
| INFORMACJE OGÓLNE | | | | | | |
| 1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Pedagogika przedszkolna/A.2. | | | | | | |
| 2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | | | | | | |
| 3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie | | | | | | |
| 4. Liczba punktów ECTS 3 | | | | | | |
| 5. Liczba godzin w semestrze | | | | | | |
| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
| III | 30 | 30 | | | | |
| 6. Język wykładowy polski | | | | | | |
| 7. Wykładowca Stanisława Nazaruk, dr | | | | | | |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | | | | |
| 8. Wymagania wstępne | | | | | | |
| 1. Znajomość podstaw pedagogiki ogólnej. | | | | | | |
| 2. Znajomość podstaw psychologii ogólnej. | | | | | | |
| 9. Cele przedmiotu | | | | | | |
| C1 zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w pedagogice przedszkolnej; | | | | | | |
| C2 zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania pracy przedszkola i występujących w nich problemach, ich przyczynach i sposobach rozwiązywania oraz z procesami tworzenia i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych na dziecko; | | | | | | |
| C3 wyposażenie studentów w umiejętność planowania i projektowania pracy w przedszkolu za pomocą różnych form i metod dydaktycznych. | | | | | | |
| 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | | | | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | | | | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | |
| WIEDZA | | | | | | |
| EU01 | posiada elementarną wiedzę z zakresu pedagogiki przedszkolnej z zakresu pracy przedszkola i nauczyciela; | | | | A.2.W1; A.2.W5; A.2.W4. | |
| EU02 | zna formy i metody pracy z dziećmi w wychowaniu przedszkolnym; | | | | A.2.W2; A.2.W3; A.2.W4. | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | |
| EU03 | potrafi obserwować i interpretować zachowania dzieci w środowisku przedszkolnym i poza przedszkolem; | | | | A.2.U1; A.2.U3. | |
| EU04 | potrafi obserwować i hospitować zajęcia wychowawcze w przedszkolu oraz tworzyć sytuacje motywujące do nauki i wychowania; | | | | A.2.U2; A.2.U4. | |
| EU05 | potrafi opracować scenariusz wybranych zajęć i na jego podstawie przeprowadzić zajęcia z wybraną grupą przedszkolną; | | | | A.2.U5; A.2.U6. | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | |

| | | |
|--|---|---------|
| EU06 | jest gotów do refleksji, w tym krytycznej oceny, odnośnie do poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki przedszkolnej; | A.2.K1. |
| EU07 | jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie edukacji przedszkolnej; | A.2.K2. |
| EU08 | jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania problemów i konfliktów w grupie przedszkolnej. | A.2.K3. |
| 11. Treści programowe | | |
| Forma zajęć – wykłady | | |
| 1-2) Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki przedszkolnej, wychowania przedszkolnego, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego. 3-4) Cele i założenia podstawy programowej wychowania przedszkolnego. 5-6) Rozwój biopsychiczny i społeczny dziecka w wieku przedszkolnym. 7-8) Założenia i planowanie pracy w przedszkolu. Koncepcja pracy przedszkola. 9-10) Metody i formy pracy z dziećmi w przedszkolu. 11-12) Aktywne metody pracy z dziećmi. 13-14) Najczęstsze zaburzenia rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym. 15-16) Działania stymulujące rozwój dziecka. 17-18) Diagnozowanie umiejętności dzieci w wieku przedszkolnym. 19-20) Diagnoza przedszkolna. 21-22) Oczekiwania rodziców wobec przedszkola. 23-24) Aktualne problemy edukacji przedszkolnej w Polsce. 25-26) Nowe koncepcje w pedagogice przedszkolnej. 27-28) Przedszkola alternatywne i innowacje w przedszkolu. 29-30) Predyspozycje i kompetencje zawodowe nauczyciela wychowania przedszkolnego. | | |
| Forma zajęć - ćwiczenia | | |
| 1-3) Organizowanie środowiska wychowującego, edukującego i opiekuńczego w przedszkolu. 4-6) Działalność wychowawcza przedszkola. 7-8) Działalność edukacyjna przedszkola. 9-10) Działalność opiekuńcza przedszkola. 11-12) Analiza aktualnej Podstawy programowej wychowania przedszkolnego. 13-14) Analiza wybranych programów wychowania przedszkolnego. 15-16) Planowanie pracy w przedszkolu i w grupie przedszkolnej. 17-18) Zabawa jako podstawowa forma działalności dziecka w wieku przedszkolnym. 19-20) Przykłady organizacji zabaw dydaktycznych w przedszkolu. 21-22) Zasady i etapy budowania scenariusza zajęć do pracy z dziećmi w przedszkolu. 23-24) Taksonomia celów nauczania-uczenia się i ich przedstawienie w ujęciu operacyjnym. 25-26) Opracowywanie scenariuszy do wybranych zajęć w przedszkolu: edukacji matematycznej, przyrodniczej, polonistycznej, plastycznej. 27-28) Opracowanie i organizowanie wybranych form zajęć poza placówką przedszkolną. 29-30) Innowacyjne metody w wychowaniu przedszkolnym. | | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | | |
| 1. Wykład problemowy | | |
| 2. Pogadanka | | |
| 3. Opis i objaśnienie | | |
| 4. Dyskusja | | |
| 5. Rozwiązywanie problemu | | |
| 6. Analiza dokumentów: scenariusz, arkusze hospitacji, plan pracy przedszkola | | |
| 7. Konsultacje | | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | | |
| 1. Częstkowe za przygotowanie prezentacji/analizy aktu prawnego | | |
| 2. Kolokwium zaliczeniowe | | |

| | |
|--|---------------|
| 3. Egzamin w formie pisemnej | |
| 14. Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 70 |
| 2. Nakład pracy studenta | 5 |
| suma | 75 |
| liczba punktów ECTS | 3 |
| 15. Literatura | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. Kataryńczuk-Mania, L., Adamowicz, M.M., Olczak, A. (red.) (2017). <i>Pedagogika przedszkolna szansą na świadome budowanie potencjału dziecka</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek. | |
| 2. Klim-Klimaszewska, A. (2010). <i>Pedagogika przedszkolna: Nowa podstawa programowa</i> . Warszawa: Instytut Wydawniczy ERICA. | |
| 3. Kruszewski, K. (red.) (1998). <i>Sztuka nauczania: podręcznik dla studentów kierunków nauczycielskich. Część 1. Czynności nauczyciela</i> . Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN. | |
| 4. Materiały edukacyjne IBE https://www.ibe.edu.pl/pl/publikacje/materialy-edukacyjne . | |
| 5. Narzędzia diagnostyczne IBE http://eduentuzjasci.pl/pracowniatestow.html | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| 1. Barnes, D.(2004). <i>Nauczyciel i uczniowie. Od porozumiewania się do kształcenia</i> . Warszawa: Wydawnictwo WSiP. | |
| 2. Nazaruk, S., Marchel, J. (2016). <i>Gotowość szkolna dzieci. Wyniki badań z wybranych przedszkoli z terenu Białej Podlaskiej</i> . Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW im. Papieża Jana Pawła II. | |
| 16. Formy oceny – szczegóły | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: | |
| Wykłady kończą się egzaminem; | |
| Ocena z wykładów zosatnie wystawiona na podstawie uzyskanej sumy punktów z egzaminu pisemnego według następujących przedziałów procentowych: | |
| 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 | |
| 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 | |
| 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 | |
| 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 | |
| 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 | |
| Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną | |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywne napisanie kolokwium oraz przygotowanie i zaprezentowanie scenariusza do wybranej grupy wiekowej w przedszkolu. Procentowy udział oceny z kolokwium (K) i za opracowanie scenariusza (S) w ocenie końcowej: | |
| K – 50%, S – 50% | |
| Skala ocen z kolokwium: | |
| 50%-59% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 | |
| 60%-69% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 | |
| 70%-79% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 | |
| 80%-89% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 | |
| 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 | |
| Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę. | |

| 17. Inne przydatne informacje o przedmiocie |
|--|
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem |