

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Socjologiczne podstawy wychowania i kształcenia / A.1.					
2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna					
3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie					
4. Liczba punktów ECTS 2					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	15				
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca dr Joanna Waszczuk					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
8. Wymagania wstępne					
-					
9. Cele przedmiotu					
C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w socjologii wychowania;					
C2 Wyposażenie studentów w umiejętność obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych z obrazu działalności edukacyjnej i wychowawczej;					
C3 Nabycie przez studentów kompetencji społecznej w dziedzinie aktywności zawodowej w organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne i wychowawcze.					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	Zna i rozumie socjologiczne opisy współczesności: funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, typy i rolę ideologii w życiu społecznym, ułożenie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych oraz elementy socjologii edukacji;			A.1.W1	
UMIEJĘTNOŚCI					
EU02	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych;			A.1.U1	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
EU03	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie opieki i wychowania dziecka lub ucznia.			A.1.K3	
11. Treści programowe					

Forma zajęć – wykłady	
1. Socjologia wychowania – cel i przedmiot badań. 2. Społeczeństwo, uspołecznienie, socjalizacja. 3. Wychowanie w szkole, a problematyka aksjologii wychowania i socjalizacji. 4. Zjawisko niżu demograficznego i jego wpływ na stan szkolnictwa. 5. Edukacyjne wyzwania społeczeństwa globalnego. Kształcenie ustawiczne i otwarte. 6. Edukacja na wsi – wyrównywanie szans, czy narastanie dysproporcji. 7. Podziały społeczne, nierówności, wykluczenie.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład 2. Filmy tematyczne 3. Prezentacje multimedialne 4. Analiza aktów prawnych	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Zaliczenie z wykładów na ocenę w formie pisemnej	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	30
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Dolata, R. (2008). <i>Szkola – segregacje – nierówności</i> . Warszawa: Wydawnictwa UW. 2. Goodman, N. (2001). <i>Wstęp do socjologii</i> . Poznań: Wydawnictwo Zysk i s-ka. 3. Sztompka, P. (2021). <i>Socjologia. Wykłady o społeczeństwie</i> . Kraków: Wydawnictwo Znak. 4. Polakowska-Kujawa, K. (2002). <i>Socjologia ogólna: wybrane problemy</i> . Warszawa: Wydawnictwo SGH. 5. Sztompka, P. (2012). <i>Socjologia: analiza społeczeństwa</i> . Kraków: Wydawnictwo Znak. 6. Szymański, M. (2013). <i>Socjologia edukacji. Zarys problematyki</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls. 7. Boycheva, N. (2022), <i>The game – a basic method for building health habits of children living in a Roma community</i> , s. 99-111, w: Wielowymiarowość edukacji XXI wieku tom I Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, red. Klim-Klimaszewska.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Karkowska, M. (2007). <i>Mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna</i> . Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie pisemne. Czas trwania zaliczenia wynosi 45 minut. Obejmuje 5 pytań problemowych/opisowych. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. <ul style="list-style-type: none"> 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5) 4,0 – 4,4 dobry (4,0) 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) 5,0 bardzo dobry (5,0) 	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć	

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem