

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

### FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

#### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych**  
Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu/ E.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

**3. Poziom kształcenia** Jednolite studia magisterskie

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V	15			15		

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Joanna Waszczuk, dr

#### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu podstaw dydaktyki zintegrowanej w przedszkolu oraz wychowania przedszkolnego

**9. Cele przedmiotu**

C1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami metodyki edukacji polonistycznej w przedszkolu;

C2. Przygotowanie studentów do skutecznego kształtowania umiejętności poprawnego czytania i pisania u dzieci w toku edukacji w przedszkolu.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych\***

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

#### WIEDZA

EU01	Zna i rozumie sposoby wykorzystywania wiedzy teoretycznej dotyczącej nauki o języku i edukacji kulturowo-literackiej oraz metodycznej do projektowania zajęć w zakresie edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.	E.1.W1.
------	---	---------

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Potrafi rozbudzić w uczniach pasję czytelnictwa.	E.1.U3.
------	--	---------

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Jest gotów do krzewienia zainteresowania i szacunku dla słowa pisanego.	E.1.K1.
------	---	---------

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć** – wykłady

- 1) Wprowadzenie do przedmiotu. Edukacja polonistyczna w przedszkolu – jako etap wychowania przedszkolnego odgrywający istotną rolę w kształtowaniu u dzieci gotowości do nauki czytania i pisania;
- 2) Świadome, intencjonalnie zaprojektowane sytuacje dydaktyczno – wychowawcze, zintegrowane z zabawą, która jest podstawową, na tym etapie, aktywnością dzieci;

3) Podstawa programowa, programy, podręczniki, rozkłady materiału. Jak przygotować się do zajęć zintegrowanych – budowa konspektu, cele kształcenia, operacjonalizacja celów; 4) Analiza treści programowych przewidzianych do realizacji w grupie dzieci 6-letnich w zakresie elementarnej nauki czytania; 5) Projektowanie i organizowanie sytuacji zadaniowych sprzyjających rozwojowi mowy i myślenia dziecka; 6) Dobieranie i konstruowanie tekstów do nauki czytania ze zrozumieniem.	
<b>Forma zajęć – zajęcia praktyczne</b>	
1) Ćwiczenia przygotowujące do nauki poprawnego mówienia, czytania i pisanie; 2) Ćwiczenia usprawniające funkcje słuchowe i językowe dziecka – w tym ćwiczenia graficzne, literowo-wyrazowe (rozwijające pamięć, percepcję, analizę i syntezę wzrokowo-słuchową); 3) Projektowanie i organizowanie sytuacji zadaniowych sprzyjających rozwojowi mowy i myślenia dziecka – przykłady ćwiczeń; 4) Dobieranie i konstruowanie tekstów do nauki czytania ze zrozumieniem – przykłady ćwiczeń; 5) Ćwiczenia kształcące wymowę dziecka pod względem gramatycznym; 6) Nauka czytania a czytelnictwo wśród dzieci - doskonalenie umiejętności czytania; 7) Projektowanie scenariuszy (lub fragmentów) z uwzględnieniem nowych elementów występujących w procesie nauki czytania u dziecka w warunkach zespołu przedszkolnego; 8) Próbne stosowanie zaprojektowanych rozwiązań dydaktycznych w kontakcie z nauczycielem; 9) Próba ewaluacji skuteczności oddziaływań własnych wobec dzieci oraz próby uzasadnionej autokorekty działań dydaktycznych (jako roli przyszłego nauczyciela dziecka).	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Metody aktywizujące. Dyskusja dydaktyczna	
3. Analiza tekstów	
4. Praca w zespołach	
5. Tutoring	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Zaliczenie z ćwiczeń w formie pisemnej	
2. Przygotowanie i przeprowadzenie lekcji według scenariusza zajęć	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	35
suma	75
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Koźmińska, I., Olszewska, E. (2011). <i>Wychowanie przez czytanie</i> . Warszawa: Świat Książki.	
2. Papużyńska, J. (2013). <i>Derliczek czyli Wędrówki literackie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.	
3. Stąpora, K. (red.). (2012). <i>Czytelnik o specyficznych potrzebach w bibliotece: materiały z sympozjum dyrektorów bibliotek państwowych wyższych szkół zawodowych w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej, 5-6.09.2012</i> . Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze. Jelenia Góra: Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa.	
4. Żbikowska-Migoń, A. (red.) (2011). <i>Czytanie, czytelnictwo, czytelnik</i> . Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.	
5. Koźmińska, I., Olszewska, E. (2011). <i>Wychowanie przez czytanie</i> . Warszawa: Świat Książki.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Wojciechowska, M. (red.). (2015). <i>Czytelnictwo w dobie informacji cyfrowej : rozwój, bariery, technologie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.	

<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p>Zaliczenie ćwiczeń pisemne. Czas trwania 45 minut, 5 pytań problemowych/opisowych. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)</li> <li>• 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 4,0 – 4,4 dobry (4,0)</li> <li>• 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)</li> <li>• 5,0       bardzo dobry (5,0)</li> </ul> <p>Zaliczenie zajęć praktycznych następuje na podstawie przygotowanego scenariusza lekcji oraz przeprowadzonych zajęć. Ocenie podlega określenie: celu zajęć, doboru metod i środków dydaktycznych, wykorzystanych narzędzi, oraz zróżnicowanie tematyczne zajęć.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji