

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/20						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Kultura przedszkola i szkoły						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) G.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy						
8. Rok studiów, semestr V rok, semestr 9 – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze Wyk.      Ćw.      L*      Prj.      Pbn.      Zp.      Pr.						
15						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Piotr Zdunkiewicz, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Bez wymagań wstępnych						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z kulturą przedszkola i szkoły;						
C2 Rozwijanie postaw wzajemnej troski, tolerancji, umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i otwartości poznawczej;						
C3 Zapoznanie ze sposobami kształtowania kultury przedszkola i szkoły.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna i rozumie funkcjonowanie przedszkola i szkoły jako organizacji;					G.W1	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Potrafi rozwijać u dzieci lub uczniów postawy wzajemnej					G.U3	

troski, tolerancji, umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i otwartości poznawczej;	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
EU03 Jest gotów do rozwijania w dzieciach lub uczniach tolerancji, szacunku do praw człowieka i podstawowych swobód.	G.K2
<b>15. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
1) Szkoła w perspektywie socjologicznej. 2) Ideologie edukacyjne. 3) Szkoła jako organizacja. 4) Klimat i kultura szkoły i przedszkola. 5) Krytyka i kryzys przedszkola i szkoły.	
<b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład	
2. Filmy tematyczne	
3. Prezentacje multimedialne	
4. Analiza tekstów	
<b>17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
P1. Zaliczenie z wykładów w formie ustnej	
<b>18. Obciążenia pracą studenta</b>	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie się do zajęć	2
Przygotowanie się do zaliczenia	3
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
<b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
Literatura podstawowa:	
1) Adrjan, B. (2011). <i>Kultura szkoły. W poszukiwaniu nieuchwytnego</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
2) Przewłocka, J. (2015). <i>Klimat szkoły i jego znaczenie dla funkcjonowania uczniów w szkole. Raport z badań</i> . Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Materiały dostarczone studentom na zajęcia przez prowadzącego.	
<b>20. Formy oceny – szczegóły</b>	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie ustne oraz aktywność na zajęciach. Procentowy udział oceny z aktywności (A) i z zaliczenia ustnego (ZU) w ocenie końcowej: A – 20%, ZU – 80% Ocena zaliczenia ustnego polega na odpowiedzi na 3 pytania, które oceniane będą od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wypowiedzi.	
<b>21. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w Akademia Bialska im. Jana Pawła II	

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem

\* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**