

<b>KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022</b>						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
<b>1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych</b> Rozwój zawodowy nauczyciela/						
<b>2. Nazwa kierunku</b> Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna/A.1.						
<b>3. Poziom studiów</b> Jednolite studia magisterskie						
<b>4. Liczba punktów ECTS</b> 2						
<b>5. Liczba godzin w semestrze</b>						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI				15		
<b>6. Język wykładowy</b> Język polski						
<b>7. Wykładowca</b> Joanna Marchel, dr						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
<b>8. Wymagania wstępne</b>						
1. Podstawowa wiedza z pedagogiki i psychologii ogólnej.						
<b>9. Cele przedmiotu</b>						
C1 poznanie podstawowej terminologii stosowanej w prawie oświatowym;						
C2 poznanie koncepcji kształcenia nauczycieli;						
C3 poznanie wiedzy z zakresu ścieżki zawodowej nauczyciela;						
C4 kształtowanie umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk działalności edukacyjnej i wychowawczej nauczyciela oraz jego oceny;						
C5 nabycie kompetencji społecznej w przyszłej aktywności zawodowej nauczyciela w szkołach i placówkach oświatowych.						
<b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>						
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
<b>WIEDZA</b>						
EU01 zna rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, znaczenie własnych postaw, założeń i intencji podczas działania pedagogicznego, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela, umiejętności dokonywania autoanalizy sytuacji życiowej i zawodowej, zagadnienie początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego oraz uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela;				A.1.W3.		
EU02 zna nauczycielską pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli;				A.1.W3.		

UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych;	A.1.U1.
EU04 potrafi rozpoznawać własną nauczycielską nieskuteczność i analizować jej przyczyny;	A.1.U5.
EU05 potrafi projektować drogi osiągania skuteczności zawodowej i charakteryzować jej determinanty;	A.1.U6.
EU06 formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	A.1.U4.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie opieki i wychowania dziecka lub ucznia;	A.1.K3.
EU08 jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.	A.1.K4.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obowiązki nauczyciela w zakresie rozwoju zawodowego wynikające z przepisów prawa oświatowego.</li> <li>• Zadania państwa i samorządu w systemie wsparcia rozwoju zawodowego nauczycieli.</li> <li>• Ścieżka awansu zawodowego na stopień nauczyciela stażysty.</li> <li>• Plan rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty.</li> <li>• Wymagania do zajmowania stopnia nauczyciela kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego.</li> <li>• Rola dyrektora szkoły w rozwoju zawodowym nauczyciela</li> <li>• Zasady finansowania doskonalenia nauczycieli.</li> <li>• Rola placówek doskonalenia zawodowego nauczycieli .</li> <li>• Szkolny system doskonalenia nauczycieli</li> <li>• System kształcenia nauczycieli na tle dynamiki przemian edukacyjnych.</li> <li>• Zjawisko niżu demograficznego i jego wpływ na sytuację zawodową nauczycieli.</li> <li>• Ocena pracy zawodowej nauczyciela.</li> <li>• Tryb i kryteria oceny pracy nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego.</li> </ul>	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody aktywne: pogadanka, dyskusja	
2. Praca z aktami prawnymi i materiałami źródłowymi	
3. Metody projekcyjne: projekt planu rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )	
1. Aktywność na zajęciach.	
2. Prezentacja projektu.	
3. Zaliczenie na ocenę z ćwiczeń w formie pisemnej.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	19
2. Nakład pracy studenta	31
suma	50

liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. <i>Raport (2015) Placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno- pedagogicznej biblioteki pedagogiczne we wspomaganiu rozwoju szkoły: Warszawa, Wydawnictwo: ORE, wersja elektroniczna</i>	
2. Rozporządzenie MEN z 2019r. w sprawie doskonalenia zawodowego nauczycieli	
3. Rozporządzenie MEN z 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. 2018 poz. 1574).	
4. Rozporządzenie MEN z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. 2018 poz.1133).	
5. Rozporządzenie MEN z 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.	
6. Ustawa Karta Nauczyciela z 1982 roku z uwzględnieniem aktualnych zmian.	
7. Ustawa Prawo Oświatowe z 2017 roku z uwzględnieniem aktualnych zmian.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Akty prawa wewnętrznego (aktualne) - Statut ośrodka doskonalenia nauczycieli i biblioteki pedagogicznej , uchwały jednostek samorządu terytorialnego w zakresie podziału środków finansowych przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli, plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.	
2. Giebułtowska, J. (2017). <i>Rozwój zawodowy nauczycieli w modelu professional learning community</i> , LABOR et EDUCATIO, nr 5/2017, Studia Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie. DOI: 10.4467/25439561LE.17.003.7978.	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę.</p> <p>Zaliczenie z ćwiczeń w formie pisemnej sprawdzające wiedzę i umiejętności studenta.</p> <p>Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%</p> <p>- Czas trwania 60 minut.</p> <p>- 5 pytań problemowych/opisowych.</p> <p>- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5pkt. minimalnie 3 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)</li> <li>• 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 4,0 – 4,4 dobry (4,0)</li> <li>• 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)</li> </ul> <p>5,0 - bardzo dobry (5,0)</p>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem.</li> </ul>