

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Pierwsza pomoc przedmedyczna i BHP / G.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I				15	

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Anetta Roszkowska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;

C2 Zapoznanie studentów z niezbędną wiedzą z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu lub szkole i poza nimi, zasady udzielania pierwszej pomocy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej;	G.W6.
------	--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy;	G.U2.
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Student jest gotów do okazywania empatii dzieciom lub uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.	G.K1.
------	--	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

- 1) Podstawa prawna udzielania pierwszej pomocy. Wyjaśnienie pojęć: pierwsza pomoc, reanimacja, resuscytacja. Łańcuch przeżycia – podstawowe czynności ratownicze Postępowanie w sytuacji zagrożenia. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
- 2) Zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Bezpieczeństwo jako priorytet wszelkich działań ratowniczych.

- 3) Zasady postępowania w przypadku obrażeń ciała. Pierwsza pomoc w: urazach narządu ruchu (złamania, zwichnięcia, skręcenia); oparzeniach i odmrożeniach; krwawieniach i krwotokach; ranach.
- 4) Udzielanie pierwszej pomocy osobie z ciałem obcym w drogach oddechowych.
- 5) Pozycja boczna ustalona
- 6) Resuscytacja krążeniowo- oddechowa u dorosłych. Nagłe zatrzymanie krążenia (NZK) - przyczyny, rozpoznanie, zasady postępowania.
- 7) Resuscytacja krążeniowo -oddechowa u dzieci . Przyczyny zatrzymania krążenia u dzieci. Algorytm BLS u dzieci.
- 8) Ochrona przeciwpożarowa w instytucjach edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej.
- 9) Regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy w Polsce i Unii Europejskiej. Podstawowe pojęcia z zakresu BHP.
- 10) Problemy bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej.
- 11) Okoliczności i najczęstsze przyczyny wypadków w placówkach edukacyjnych, oświatowych ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej.
- 12) Choroby zawodowe pracowników edukacji: charakterystyka, rodzaje, pomoc.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Pogadanka
2. Ćwiczenia praktyczne
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. Fantom do resuscytacji

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w ich trakcie –ocenianie ciągle
2. Kolokwium pisemne z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień
3. Sprawdzian praktyczny umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	5
suma	25
liczba punktów ECTS	1

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Andres J. (red.).(2011). *Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów*. Kraków: Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Anestezjologii i Intensywnej Terapii im. L. Bierkowskiego.
2. Goniewicz M.(2011). *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
3. Panufnik, K.(red.).(2008). *Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych*. Poznań: Wydawnictwo Forum.
4. Tomaszewska, E. (2014). *BHP w zakładach pracy: zagadnienia prawne i praktyczne*. Warszawa: Wydawnictwo Difin.
5. Zawadzki, D., Sikora, J., Kmiec, B. (2021). *Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia*. Warszawa: Medical Education

Literatura uzupełniająca:

1. Bakalarski, P. (2020). Assessment of teachers' knowledge about first aid. *Critical Care Innovations*. Vol. 3 Issue 1, p18-23.

2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.) z późn. zmianami.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień oraz przeprowadzenie w warunkach symulowanych resuscytacji krążeniowo – oddechowej i innych czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy.</p> <p>W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0</p> <p>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5</p> <p>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0</p> <p>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5</p> <p>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.</p> <p>Ocena umiejętności udzielania pierwszej pomocy od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości postępowania, zgodnie z algorytmem wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych i ratowniczych.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</u></p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 - zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem