

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Społeczno-prawne podstawy opieki nad dzieckiem

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami

4. Typ przedmiotu

Do wyboru

5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

6. Liczba punktów ECTS

3

7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

V rok, semestr 9-zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						

30

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Marzena Ruszkowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Student ma rozeznanie w terminologii z zakresu pedagogiki społecznej i prawa rodzinnego

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu pedagogiki społecznej, opiekuńczej, praw dziecka, prawa rodzinnego, pomocy społecznej;

C2 Scharakteryzowanie podstawowych dokumentów regulujących kwestie związane z opieką nad dzieckiem;

C3 Przekazanie studentom podstawowych informacji na temat podstaw prawnych funkcjonowania rodzin zastępczych, adopcyjnych oraz praw dziecka.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna prawa dziecka i prawa osoby z niepełnosprawnością;

G.W5.

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole;

G.U1.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Jest gotów do rozwijania w dzieciach lub uczniach tolerancji, szacunku do praw człowieka i podstawowych swobód;

G.K2.

EU04 Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy.

G.K3.

15. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

1. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczo-socjalnego.

2. Podstawowe dokumenty regulujące kwestie opieki nad dzieckiem i prawa dziecka (Konstytucja,

Konwencja o Prawach Dziecka, Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy, Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej).	
3. Wsparcie dla rodzin z dziećmi (urlop macierzyński, wychowawczy, opieka nad dzieckiem do lat 3, karta dużej rodziny, wsparcie dla rodzin z niepełnosprawnościami).	
4. Prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami w szkole i środowisku lokalnym.	
5. Sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony rodziny, w tym współpraca ze szkołą, RPO, RPD, instytucjami pomocy społecznej, OAO, OZSS.	
6. Podstawy prawne funkcjonowania rodzin zastępczych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Metody problemowe - burza mózgów, analiza przypadku	
3. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Analiza zapisów wybranego dokumentu prawnego	
P1. Końcowe zaliczenie wykładu w formie pisemnej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	50
Opracowanie wybranego dokumentu	10
Przygotowanie się do zaliczenia	15
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Andrzejewski, M. (2006). <i>Prawo rodzinne i opiekuńcze</i> . Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck.	
2) Krajewski, R. (2003). <i>Podstawy prawa rodzinnego</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
3) Smoczyński, T. (1999). <i>Prawo rodzinne i opiekuńcze</i> . Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Andrzejewski, M. (1999). <i>Prawna ochrona rodziny</i> . Warszawa: WSiP.	
2) Kwak, A., Mościskier, A. (2002). <i>Rzeczywistość praw dziecka w rodzinie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
3) Marczykowska, I., Markowska – Gos, E., Solak, A., Walc, W. (red.). (2006). <i>Prawa dziecka – wybrane aspekty</i> . Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.	
20. Formy oceny – szczegóły	
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0	
66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5	
76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0	
84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5	
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
Poprawa w formie ustnej.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Prezentacje do zajęć u prowadzącego przedmiot	
2. Miejsce odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć	
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**