

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

FORMA STUDIÓW: Stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI B.2.

2. Nazwa kierunku
Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia
Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS
8

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III			30			
IV			30			
V			30			
VI			30			

6. Język wykładowy
angielski, polski

7. Wykładowca
Larysa Grzegorzewska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	-------------------------------------------------

WIEDZA

EU01	zna podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne;	B.2.W1.
EU02	zna kulturę państw anglojęzycznych oraz wybraną literaturę dziecięcą w języku angielskim.	B.2.W2.

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	potrafi dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	B.2.U1. B.2.U2.
EU05	potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	B.2.U1. B.2.U2.
EU06	potrafi czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy	B.2.U1. B.2.U2. B.2.U3.

	związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	B.2.U4.
EU07	potrafi zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	B.2.U1. B.2.U2. B.2.U3.
EU08	potrafi dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	B.2.U1. B.2.U2. B.2.U3.
EU09	potrafi korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym;	B.2.U1. B.2.U2. B.2.U3. B.2.U4.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU10	jest gotów uczyć się przez całe życie.	B.2.K1.
11. Treści programowe		
Forma zajęć – lektorat		
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2+ w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:		
Zagadnienia tematyczne		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoprezentacja 2. Nauka, kariera zawodowa 3. Zdrowy styl życia 4. Środowisko naturalne 		
Zagadnienia gramatyczno-leksykalne		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Czesy 2. Stopniowanie przymiotników 3. Czasowniki modalne 4. Czasowniki frazowe 		
Komponent specjalistyczny		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. relacje nastolatków z rodzicami, euro-sieroty, życie młodych i starszych, opieka nad seniorami) 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja / Rozwiązywanie problemu		
2. Blended Learning		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Podręcznik		
5. Słownik		
6. Zasoby internetowe		
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne		
8. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność i aktywność na zajęciach		
2. Testy/kolokwia		
3. Wypowiedź pisemna		
4. Prezentacja		
5. Wypowiedź ustna		
6. Zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	160
2. Nakład pracy studenta	40
suma	200
liczba punktów ECTS	8
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Stephenson, H., Lansford, L., Dummet, P. (2016). <i>Keynote intermediate</i> . Hampshire: National Geographic Learning.	
2. Matasek A. (2013). <i>Język angielski. Ćwiczenia i testy gramatyczno-leksykalne</i> . Poznań: Handy Books.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Otto B., Otto M. (2010). <i>Here is the News. Part 1 and 2</i> . Warszawa: Poltext.	
2. http://www.bbc.co.uk/learningenglish/	
3. https://www.ted.com/	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% – 68% = 3,5 67% – 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <p>Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem	