

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020

## INFORMACJE OGÓLNE

### 1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Prawa dziecka i podstawy prawa rodzinnego

### 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

### 3. Grupa treści kształcenia

G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami

### 4. Typ przedmiotu

Do wyboru

### 5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

### 6. Liczba punktów ECTS

3

### 7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

### 8. Rok studiów, semestr

V rok, semestr 9-zimowy

### 9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						

30

### 10. Język wykładowy: polski

### 11. Wykładowca (wykładowcy)

Marzena Ruszkowska, dr

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

### 12. Wymagania wstępne

1) Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki rodziny

### 13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa rodzinnego i praw dziecka;

C2 Scharakteryzowanie podstawowych instytucji powołanych do ochrony dziecka, rodziny i osób z niepełnosprawnościami;

C3 Zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami systemu wsparcia dziecka i rodziny.

### 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>	
EU01 Zna prawa dziecka i prawa osoby z niepełnosprawnością;	G.W5.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
EU02 Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole;	G.U1.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
EU03 Jest gotów do rozwijania w dzieciach lub uczniach tolerancji, szacunku do praw człowieka i podstawowych swobód;	G.K2.
EU04 Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy.	G.K3.

#### WIEDZA

EU01 Zna prawa dziecka i prawa osoby z niepełnosprawnością;

G.W5.

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole;

G.U1.

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Jest gotów do rozwijania w dzieciach lub uczniach tolerancji, szacunku do praw człowieka i podstawowych swobód;

G.K2.

EU04 Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy.

G.K3.

### 15. Treści programowe

#### Forma zajęć - wykłady

1. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego i praw dziecka.
2. Małżeństwo i rodzina w świetle prawa.
3. Przystosowanie – pojęcie, jego rodzaje.

4. Wyjaśnienie pojęć: kuratela, alimentacja, zdolność do czynności prawnych. 5. Władza rodzicielska – definicja, rodzaje ingerencji sądu we władzę rodzicielską. 6. Sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony dziecka i rodziny(RPO, RPD, instytucje pomocy społecznej, OAO, OZSS). 7. Prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością w przedszkolu, szkole i środowisku lokalnym. 8. Analiza wybranych zapisów z KRO, Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, Konwencji Praw Dziecka, Konstytucji RP, Kodeksu Cywilnego – dotyczących dziecka, rodziny i osób z niepełnosprawnością.	
<b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Metody problemowe - burza mózgów, analiza przypadku	
3. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
<b>17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Analiza zapisów wybranego dokumentu prawnego	
P1. Końcowe zaliczenie wykładu w formie pisemnej	
<b>18. Obciążenia pracą studenta</b>	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	50
Analiza dokumentów prawnych	10
Przygotowanie się do zaliczenia	15
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
<b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
Literatura podstawowa:	
1) Andrzejewski, M. (2006). <i>Prawo rodzinne i opiekuńcze</i> . Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck.	
2) Kaczmarek, M. <i>Standardy prawa rodzinnego – zagadnienia prawne dotyczące dziecka i rodziny</i> . Pobrane ze strony: <a href="http://www.frs.pl/docs/pr_kaczmarek.pdf">http://www.frs.pl/docs/pr_kaczmarek.pdf</a> .	
3) Marczykowska, I., Markowska – Gos, E., Solak, A., Walc, W. (red.). (2006). <i>Prawa dziecka – wybrane aspekty</i> , Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Andrzejewski, M. (1999). <i>Prawna ochrona rodziny</i> . Warszawa: WSiP.	
2) Kwak, A., Mościskier, A. (2002). <i>Rzeczywistość praw dziecka w rodzinie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
3) Bieliński, A. K., Pannert, M. (2016). <i>Prawo rodzinne</i> . Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck.	
<b>20. Formy oceny – szczegóły</b>	
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa w formie ustnej.	
<b>21. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Prezentacje do zajęć u prowadzącego przedmiot	
2. Miejsce odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć	
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji	

\* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje