

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020

## INFORMACJE OGÓLNE

### 1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Adaptacja dziecka do środowiska przedszkolnego

### 2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

### 3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

C.

### 4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

### 5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

### 6. Liczba punktów ECTS

4

### 7. Poziom przedmiotu

Średnio-zaawansowany

### 8. Rok studiów, semestr

Rok V, semestr IX

### 9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.      Ćw.      L\*      Prj.      Pbn.      Zp.      Pr.

30

### 10. Język wykładowy:

Polski

### 11. Wykładowca (wykładowcy)

Anna Majewska, mgr

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

### 12. Wymagania wstępne

- 1) Znajomość podstaw psychologii rozwojowej;
- 2) Znajomość podstaw pedagogiki przedszkolnej.

### 13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z poziomem rozwoju i dojrzałości dziecka przygotowującego się do przedszkola;

C2 Zapoznanie ze strategiami oddziaływań adaptacyjnych.

### 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

#### WIEDZA

EU01 Posiada podstawową wiedzę dotyczącą poziomu rozwoju dziecka, które rozpoczyna wychowanie przedszkolne;	C.W1,C.W3
---	-----------

EU02 Posiada wiedzę o różnorodnych sposobach i możliwościach adaptacji dziecka;	C.W1,C.W3
---	-----------

#### UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Potrafi zorganizować zajęcia integracyjne;	C.U1, C.U4, C.U5
---	------------------

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05 Student potrafi empatycznie podejść do problemów dziecka i jego rodziców w procesie adaptacyjnym.	C.U1, C.U4, C.U5
--	------------------

### 15. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

1. Pojęcie czynników warunkujących gotowość dziecka do pójścia do przedszkola. 2. Rozwój biologiczny warunkujący poprawną adaptację (lokomocja, motoryka mała). 3. Rozwój poznawczy warunkujący poprawną adaptację (funkcjonowanie procesów poznawczych). 4. Umiejętności społeczne niezbędne do właściwej adaptacji (mowa czynna, mowa bierna). 5. Rola samodzielności dziecka w przedszkolu. 6. Strategie procesu adaptacji. 7. Rodzic w procesie adaptacji. 8. Adaptacja – najczęstsze błędy. 9. Jak przygotować się do pracy z dzieckiem rozpoczynającym wychowanie przedszkolne – indywidualne programy studentów.	
<b>16.Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład	
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. Indywidualne konspekty zajęć	
4. Zajęcia praktyczne w przedszkolu	
<b>17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Przygotowanie propozycji zajęć adaptacyjnych	
P1. Egzamin praktyczny – zajęcia w przedszkolu	
<b>18.Obciążenia pracą studenta</b>	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie do zajęć	59
Przeprowadzenie egzaminu końcowego	1
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	
4	
<b>19.Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
Literatura podstawowa:	
1) Marszałek, L. (2008). <i>Wiek Przedszkolny: rozwój i zaburzenia</i> . Warszawa: Wyd UKSW.	
2) Parczewska, T. (red.) (2005) <i>Psychopedagogiczne aspekty rozwoju i edukacji małego dziecka</i> . Lublin: Wyd. UMCS.	
3) Rościszewska-Woźniak, M. (2010). <i>Dobry start przedszkolaka: program wychowania przedszkolnego</i> . Wyd. Warszawa: Wyd. Akademickie Żak.	
4) Zebrowska, M. (1966). <i>Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży</i> . Warszawa: PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Nzaruk, S. Marchel, J. (2015) <i>Poziom gotowości szkolnej dzieci pięcioletnich i sześciioletnich uczęszczających do wybranych przedszkoli</i> . Siedlce: Wyd. Akka.	
<b>20.Formy oceny – szczegóły</b>	
Zajęcia kończą się egzaminem polegającym na praktycznym udowodnieniu posiadanej wiedzy. Student przeprowadza zajęcia adaptacyjno – integracyjne z dziećmi w przedszkolu. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: Poprawa egzaminu – w formie ustnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.	
<b>21.Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademia Bialska im. Jana Pawła II oraz w przedszkolu	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć oraz z możliwościami ich realizacji na terenie przedszkola	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

\* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**.