

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
<b>1. Nazwa przedmiotu kształcenia</b> Projektowanie ścieżki własnego rozwoju						
<b>2. Nazwa jednostki</b> (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
<b>3. Grupa treści kształcenia</b> H.						
<b>4. Typ przedmiotu</b> Obowiązkowy						
<b>5. Poziom studiów</b> Jednolite studia magisterskie						
<b>6. Liczba punktów ECTS</b> 1						
<b>7. Poziom przedmiotu</b> Średnio-zaawansowany						
<b>8. Rok studiów, semestr</b> IV rok, semestr 8- letni						
<b>9. Liczba godzin w semestrze</b>						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					15	
<b>10. Język wykładowy:</b>						
<b>11. Wykładowca (wykładowcy)</b> (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Anna Lenzion, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
<b>12. Wymagania wstępne</b>						
1) Wiedza z zakresu psychologii, pedagogiki, pedeutologii.						
<b>13. Cele przedmiotu</b>						
C1 Przekazanie studentom wiadomości: z zakresu kształtowania kariery zawodowej.						
C2 Rozwijanie umiejętności : podejmowania decyzji dotyczących kształtowania własnej kariery zawodowej – budowy ścieżki kariery.						
C3 Wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności projektowania własnego rozwoju zawodowego.						
<b>14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju.					H.W4.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Posiada umiejętność projektowania własnego rozwoju zawodowego z uwzględnieniem kierunków zmian przewidywanych w systemie szkolnym.					H.U5.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03 Analizuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego i rozwoju osobistego. Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności. Wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.					H.K2.	
<b>15. Treści programowe</b>						
<b>Forma zajęć –zajęcia praktyczne</b>						
1. Pojęcie i koncepcje kariery.						
2. Rozwój zawodowy i jego uwarunkowania.						
3. Bariery i trudności w planowaniu i rozwoju kariery.						

4. Uwarunkowania planowania i rozwoju kariery. 5. Zasady konstrukcji planu ścieżki kariery zawodowej (analiza umiejętności, analiza mocnych i słabych stron, wytyczenie kierunków rozwoju i warunków ich realizacji). 6. Ewaluacja i monitorowanie pracy własnej nauczyciela. 7. Motywacyjne aspekty rozwoju zawodowego nauczyciela w kontekście oceny jego pracy. 8. Pełnienie dodatkowych funkcji w szkole elementem rozwoju zawodowego nauczyciela. 9. Zjawisko wypalenia zawodowego w środowisku nauczycielskim.	
<b>16.Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Dyskusja	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Praca indywidualna, praca w grupach	
<b>17.Sposoby oceny</b> (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność , obecność na zajęciach	
F2. Przygotowanie do zajęć	
P1. Opracowanie planu rozwoju własnej kariery.	
<b>18.Obciążenia pracą studenta</b>	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie projektu	5
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
<b>19.Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
Literatura podstawowa:	
1) Becker-Pestka, D., Kołodziej, J., Pujer, K. (2017). <i>Rozwój Osobisty i zawodowy. Wybrane problemy teorii i praktyki</i> . Wrocław: Wydawnictwo Exsante.	
2) Cannon, J. A. (2012). <i>Zarządzanie talentami i planowanie ścieżek karier</i> . Warszawa: Wolters Kluwer Polska.	
3) Dybek, H. ( 2012). <i>Doradztwo, metody i doskonalenie zawodowe nauczycieli</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Jeruszka, U.( 2016). <i>Kompetencje: aspekty teoretyczne i praktyczne</i> Warszawa: Wydawnictwo Difin.	
2) Ogińska-Bulik, N. (2006). <i>Stres zawodowy w zawodach usług społecznych : źródła, konsekwencje, zapobieganie</i> . Centrum Doradztwa i Informacji. Warszawa: Wydawnictwo Difin.	
<b>20. Formy oceny – szczegóły</b>	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Ocenę końcową stanowi: - ocena wykonania zadania projektowego - 90%, - ocena aktywności w trakcie zajęć - 10% Projekt będzie oceniany od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy.	
<b>21.Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)	

\* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**