

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Pedagogika społeczna/A.1					
2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna					
3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie					
4. Liczba punktów ECTS 4					
5. Liczba godzin w semestrze					
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II	30				
6. Język wykładowy polski					
7. Wykładowca Marzena Ruszkowska, dr hab.					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
8. Wymagania wstępne					
1. Znajomość podstaw kategorii pojęciowych z zakresu pedagogiki ogólnej					
9. Cele przedmiotu					
C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu pedagogiki społecznej;					
C2 Nabycie umiejętności prowadzenia prostych badań w środowisku;					
C3 Zapoznanie studentów z podstawowymi środowiskami wychowawczymi oraz zagrożeniami człowieczeństwa.					
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA					
EU01	Ma uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki społecznej;				A.1.W2.
EU02	Ma wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych;				A.1.W2.
EU03	Ma elementarną wiedzę o diagnozowaniu oraz prowadzeniu badań w pedagogice społecznej;				A.1.W2.
UMIEJĘTNOŚCI					
EU04	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych.				A.1.U2.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
EU05	Stosuje normy etyczne w działalności zawodowej				A.1.K4.
11. Treści programowe					
Forma zajęć – wykłady					
1) Geneza i rozwój pedagogiki społecznej.					

- 2) Związki pedagogiki społecznej z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi.
- 3) Podstawowe pojęcia w pedagogice społecznej.
- 4) Czołowi przedstawiciele pedagogiki społecznej (H. Radlińska, A. Kamiński, R. Wroczyński, S. Kowalski).
- 5) Podstawowe środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza, środowisko lokalne, i in.).
- 6) Człowiek w sytuacji zagrożenia (ubóstwo, bezrobocie, bezdomność, przemoc, alkoholizm, migracje, mediatyzacja).
- 7) Metody badań w pedagogice społecznej (metoda indywidualnych przypadków, grupowa, organizowania środowiska).
- 8) Diagnoza środowiska, diagnoza sytuacji opiekuńczo-wychowawczej w rodzinie – podstawowe informacje.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład konwersatoryjny i inne metody asymilacji wiedzy ucznia
2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem
3. Praca w grupach

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach
2. Końcowy egzamin w formie pisemnej

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	65
suma	100
liczba punktów ECTS	4

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Kawula S. (2012). *Pedagogika Społeczna dzisiaj i jutro*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
2. Kawula S. (2004). *Pedagogika Społeczna. Dokonania – aktualności - perspektywy*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
3. Marynowicz-Hetka E. (2006). *Pedagogika Społeczna*,. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Marynowicz-Hetka E. (2019). *Pedagogika społeczna. Pojmowanie aktywności w polu praktyki*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
5. Winiarski M. (2017). *W kręgu pedagogiki społecznej*. Studia-szkice-refleksje. Łódź-Warszawa: Społeczna Akademia Nauk. <http://monografie.san.edu.pl/wp-content/uploads/2020/03/SiM-78.pdf>.

Literatura uzupełniająca:

1. Moss, P., Petrie, P. (2019). Education and social pedagogy: What relationship? *London Review of Education*. Volume 17, Issue 3.
2. Pilch T., Lepalczyk I. (red.) (1995). *Pedagogika społeczna*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
3. Przecławska A., Theiss W. (red.). (2000). *Pedagogika Społeczna. Pytania o XXI wiek*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
4. Winkler M. (2009). *Pedagogika Społeczna*. Gdańsk: GWP.

16. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem

Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę studenta

- Czas trwania 45 minut
 - 5 pytań problemowych/opisowych.
 - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.
 - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 2 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt.
- W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:
- 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
- 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem