

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Projektowanie, monitorowanie i ewaluacja procesu dydaktyczno – wychowawczego/H.						
2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						
3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
				15		
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca mgr Katarzyna Sankowska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Podstawowa wiedza z pedagogiki ogólnej.						
9. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie studentów z wiedzą o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, z uwzględnieniem aktualnych potrzeb w tym zakresie;						
C2 kształtowanie umiejętności rozpoznawania, opisywania, interpretowania motywów oraz sposobów zachowań wychowanków oraz C3z osób uczących się;						
C3 kształtowanie umiejętności wyboru metod i form działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej;						
C4 zapoznanie studentów z oceną jakości pracy nauczyciela i jakości pracy przedszkola i szkoły, w tym podstawy prawne, teorie, cele, metody i formy;						
C5 poznanie zagadnień ewaluacji edukacyjnej i edukacyjnej wartości dodanej, w tym ich zasad i form.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną o aktualne potrzeby w tym zakresie;				H.W1.	
EU02	ma wiedzę z podstaw prawnych, celów, funkcji i rodzajów oceniania jako wspierania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszy wiek szkolnym oraz zasad konstruowania narzędzi oceny pedagogicznej; rozwijaniu zainteresowań dzieci i uczniów;				H.W2; H.W4.	
EU03	wie na czym polega oceną jakości pracy nauczyciela i jakości pracy przedszkola i szkoły, w tym zna podstawy prawne, teorie, cele, metody i formy;				H.W4.	

EU04	ma wiedzę o ewaluacji edukacyjnej i edukacyjnej wartości dodanej, w tym ich zasad i form;	H.W5.
UMIEJĘTNOŚCI		
EU05	potrafi konstruować poprawne narzędzia do diagnozy pedagogicznej;	H.U1,H.U2.
EU06	potrafi adekwatnie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich celowość i problemy występujące w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej, szczególnie w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej;	H.U3,H.U4.
EU07	potrafi rozpoznać i scharakteryzować wymierne i niewymierne rezultaty pracy nauczyciela oraz projektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	H.U5.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	jest gotów do etycznego postępowania w procesie projektowania, diagnozowania i monitorowania procesu wychowania i kształcenia z punktu widzenia osiągnięć dziecka lub ucznia;	H.K1. H.K2.
11. Treści programowe		
Forma zajęć –zajęcia praktyczne		
1-2) Wprowadzenie w tematykę przedmiotu, wyjaśnienie kluczowych pojęć zakresu projektowania, monitorowania i ewaluacji procesu dydaktyczno-wychowawczego. 3-4) Nadzór pedagogiczny i monitorowanie realizacji podstawy programowej w przedszkolu i w szkole podstawowej. 5-6) Podstawa programowa jako fundamentalny dokument w procesie projektowania i ewaluacji działań dydaktyczno -wychowawczych. 7-8) Projektowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej w przedszkolu. 9-10) Projektowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole podstawowej (klasy I-III). 11-12) Obszary i narzędzia do monitorowania oraz ewaluacji pracy przedszkola i szkoły podstawowej. 13-14) Organizacja procesu monitorowania i ewaluacji w przedszkolu i w szkole podstawowej. 15) Monitorowanie jako element podnoszenia jakości pracy szkoły i przedszkola.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Pogadanka		
2. Opis i prezentacje multimedialne		
3. Dyskusja problemowa		
4. Rozwiązywanie problemów		
5. Analiza dokumentów i wybranych aktów prawa oświatowego.		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Prezentacja multimedialna		
2. Aktywność na zajęciach		
3. Zaliczenie na ocenę – przedstawienie opracowanej prezentacji multimedialnej dotyczącej analizy procesu projektowania, monitorowania i ewaluacji oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		20
2. Nakład pracy studenta		30
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Barszczewska, B.(2012). <i>Nadzór pedagogiczny: ewaluacja, kontrola, wspomaganie</i> . Warszawa: Wydawca Wolters Kluwer Polska		

2. Jarosz, E. (2007). <i>Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego</i> . Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
3. Lipska, M. (1999). <i>Monitorowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego w praktyce szkolnej</i> . Warszawa: Wydawnictwo ORE
4. Włoch, S., Włoch, A. (2009). <i>Diagnoza całościowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej: wybrane problemy i rozwiązania</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
5. Ustawa Karta Nauczyciela z 1982 roku z późn. zmianami. Dz. U. 1982 Nr 3 poz. 19.
6. Ustawa Prawo Oświatowe z 2017 roku. Dz.U. 2017 poz. 59
Literatura uzupełniająca:
1. Janicka-Panek, T.(2017). <i>Monitorowanie (skuteczne i nieuciążliwe) podstawy programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej</i> . Warszawa: Wydawnictwo ORE
2. Kopik, A.(red.) (2007). <i>Sześciolatki w Polsce. Raport 2006.Diagnoza badanych sfer rozwoju</i> . Kielce: Wydawnictwo TEKST Sp. z o.o.
3. Nazaruk, S., Marchel, J. (2016). <i>Gotowość szkolna dzieci. Wyniki badań z wybranych przedszkoli z terenu Białej Podlaskiej</i> . Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW im. Papieża Jana Pawła II.
16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia na ocenę przedmiotu: Ocena merytoryczna w skali ocen od 2 do 5, opracowanego i przedstawionego przez studenta projektu analizy procesu projektowania, monitorowania i ewaluacji oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych na podstawie opracowanej prezentacji multimedialnej
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem