

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu**

Geografia turystyczna

**2. Nazwa kierunku**

Turystyka i Rekreacja

**3. Poziom studiów**

Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**

3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	30				

**6. Język wykładowy** polski**7. Wykładowca**

Łukasz Zbucki – dr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość geografii na poziomie szkoły średniej

**9. Cele przedmiotu**

C1. Zaznajomienie studentów z cechami środowiska przyrodniczego i społecznego różnych krajów i obszarów świata

C2. Wdrożenie umiejętności rozpoznawania i prezentowania walorów przyrodniczych i kulturowych wybranych obszarów oraz form ich zagospodarowania turystycznego.

C3. Opanowanie znajomości wielkości i struktury światowego ruchu turystycznego oraz jego uwarunkowań.

C4. Opanowanie umiejętności lokalizacji na mapie obiektów i zjawisk geograficznych.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do  
kierunkowych  
efektów  
uczenia się**WIEDZA**

EU01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne zjawiska nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych, przyrodniczych i nauk o kulturze fizycznej oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem	K_W01
EU02	Zna i rozumie kategorie pojęciowe i terminologię w zakresie nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem	K_W02
EU03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach	K_W05

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU04	Potrafi identyfikować indywidualne potrzeby człowieka w zakresie turystyki i rekreacji w wielu jej aspektach: zdrowotnych, przyrodniczych, ekonomicznych, kulturowych oraz zjawiska społeczne z nim związane	K_U01
------	--	-------

EU05	Potrafi wykorzystać wiedzę specjalistyczną do współpracy z innymi obszarami funkcjonalnymi w typowych sytuacjach profesjonalnych	K_U02
EU06	Potrafi podejmować obserwację zjawisk i procesów społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych oraz związanych z kulturą fizyczną) oraz dokonywać ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne	K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU07	Jest gotów do samodzielnego podejmowania zadań, szczególnie w sytuacji potrzeb wynikających ze zmieniającymi się warunkami realizacji imprez turystycznych czy zajęć rekreacyjnych	K_K04
EU08	Jest gotów do wejścia na rynek pracy i jest przygotowany do zmiany zatrudnienia	K_K05
EU09	Jest gotów do rozwijania i wykorzystywania zdolności interpersonalnych	K_K07
EU10	Jest gotów do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych	K_K08
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć – wykłady</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografia a geografia turystyczna. Podstawowe pojęcia geograficzne. Środowisko przyrodnicze jako takie, jego elementy oraz znaczenie dla turystyki. Zróżnicowanie środowiska przyrodniczego i jego skutki dla turystyki. Zasoby i walory przyrodnicze (ich rodzaje i typologia).</li> <li>2. Środowisko społeczno-kulturowe. Rozmieszczenie ludności na świecie. Zróżnicowanie kulturowe świata. Zasoby i walory kulturowe (antropogeniczne) (ich rodzaje i typologia). Ruch turystyczny na świecie.</li> <li>3. Charakterystyka środowiska przyrodniczego, społecznego oraz rozwoju turystycznego wybranych krajów i obszarów Świata. Kraje <i>arabskie</i> (na przykładzie Maroka, Tunezji i Egiptu), Kraje <i>azjatyckie</i> (na przykładzie Tajlandii, Chin), Kraje <i>Ameryki Północnej i Południowej</i> (na przykładzie Kanady, USA, Peru, Chile, Boliwii, Ekwadoru)</li> <li>4. Położenie, obszar i granice Polski. Ogólna charakterystyka geograficzna środowiska przyrodniczego i gospodarki kraju. Podział Polski na regiony /makroregiony/ turystyczne. Polskie Parki Narodowe. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych.</li> </ol>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. EUROPA Położenie, obszar, granice, linia brzegowa. Warunki naturalne Europy: ukształtowanie powierzchni, zróżnicowanie klimatyczne, sieć hydrograficzna. Ludność Europy: gęstość zaludnienia, zróżnicowanie językowe, etniczne i religijne. Zróżnicowanie gospodarcze Europy. Charakterystyka wybranych państw: Włochy, Hiszpania, Francja, Chorwacja, Węgry, Watykan, Czechy, Słowacja, Ukraina, kraje alpejskie i skandynawskie. Skarby cywilizacji, niezwykle miejsca natury, parki narodowe Europy (wybór).</li> <li>2. AZJA Położenie, obszar, granice, linia brzegowa kontynentu azjatyckiego. Zarys historyczny: rozwój religii, najstarsze kultury i cywilizacje. Azja kontynentem o znacznym zróżnicowaniu ukształtowania terenu i klimatu. Wielkie zbiorniki wodne. Różnorodność etniczna, językowa, religijna, społeczna ludności największego kontynentu. Podział polityczny. Ogólna charakterystyka wybranych krajów pod kątem atrakcyjności turystycznej (Indie; Singapur; Tajlandia; Chiny; Izrael; Turcja; Japonia) Niezwykłe miejsca natury i wybrane skarby cywilizacji w Azji. Wybrane Parki Narodowe w Azji.</li> <li>3. AMERYKA POŁUDNIOWA Położenie, obszar i granice. Ameryka Południowa jako kontynent rekordów. Spuścizna Inków. Kolonizacja europejska. Wody powierzchniowe. Strefy klimatyczne (ze szczególnym uwzględnieniem strefy równikowej). Rośliny i uprawy pochodzące z Ameryki Południowej. Wkład Polaków w poznanie kontynentu. Ogólna charakterystyka państw pod kątem atrakcyjności turystycznej – wybór ciekawostek. Niezwykłe miejsca natury i wybrane skarby cywilizacji.</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Wykład z dyskusją		
2. Praca z mapą		
3. Prezentacja multimedialna		
4. Rozwiązywanie problemów		
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>		

1. Prezentacja multimedialna	
2. Obecność i aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium na zajęciach	
4. Egzamin	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	55
2. Nakład pracy studenta	20
suma	75
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Jędrusik M., Makowski J., Plit F., Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, WUW, Warszawa 2010.	
2. Kowalczyk A., 2000, Geografia turystyki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.	
3. Makowski J., Wites T., 2018, Geografia świata. Regiony, Wydawnictwo Naukowe PWN	
4. Jędrusik M., Jerzy Makowski J., Florian Plit F., 2020, Geografia turystyczna świata, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego	
Literatura uzupełniająca:	
1. Jędrusik M., 2005, Wyspy tropikalne. W poszukiwaniu dobrobytu, WUW, Warszawa	
2. Atlas geograficzny świata np.: Atlas geograficzny dla szkół średnich PPWK (lub inne podobne)	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p>Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną i egzaminem.</p> <p>Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%</p> <p>Egzamin sprawdzający wiedzę studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czas trwania 45 minut</li> <li>- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.</li> </ul> <p>&lt; 60 % punktów - niedostateczny (2,0)</p> <p>60-70 % punktów dostateczny (3,0)</p> <p>71-79 % punktów dostateczny plus (3,5)</p> <p>80-88 % punktów dobry (4,0)</p> <p>89-94 % punktów dobry plus (4,5)</p> <p>95-100% punktów bardzo dobry (5,0)</p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny za przygotowanie i przedstawienie 0,5 godzinnej prezentacji na wybrany przez prowadzącego temat oraz 90% obecność i aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach, podczas których będą przedstawiane tematyczne prezentacje innych studentów. Ocenę końcową z zajęć praktycznych stanowi ocena uzyskana za prezentację oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.</p>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	