

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu	Edukacja zdrowotna
2. Nazwa kierunku	Zdrowie publiczne
3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
4. Liczba punktów ECTS	1

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
II		15				

semestr	w	ćw	lab	prj/zp	pws	prk
II		15				

6. Język wykładowy	polski
--------------------	--------

7. Wykładowca	Joanna Baj-Korpak, dr
---------------	-----------------------

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

8. Wymagania wstępne

Podstawy zdrowia publicznego i promocji zdrowia

9. Cele przedmiotu

C1 Student powinien zdobyć podstawową wiedzę i umiejętności dotyczące edukacji zdrowotnej dotyczącą celów edukacji zdrowotnej, zasad opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej oraz środków dydaktycznych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
--

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA	
--------	--

EU01	zna pojęcia dotyczące zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii i demografii	K_W01, K_W02
EU02	wykazuje znajomość zasad promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K_W11, K_W12
EU03	wykazuje się znajomością teoretycznych podstaw działań interwencyjnych wobec pacjenta, klienta, grupy społecznej	K_W16

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

EU04	rozumie przydatność wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, ochrony środowiska, epidemiologii oraz demografii	K_U01
EU05	wykazuje zdolność komunikacji z klientem, grupą społeczną w zakresie związanym ze specjalnością	K_U02
EU06	planuje, wdraża i ocenia program edukacyjny w różnych środowiskach bytowania człowieka	K_U08, K_U19

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
-----------------------	--

EU07	umiejętność organizacji pracy własnej i zespołu	K K02
------	---	-------

EU08 odpowiedzialność za działania własne i zespołu		K_K03 K_K05
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1) Podstawy edukacji zdrowotnej. Definicja, cele i modele stosowanych w edukacji zdrowotnej 2) Omówienie metodyki stosowanej w edukacji zdrowotnej 3) Charakterystyka, klasyfikacja i zasady doboru metod nauczania w edukacji zdrowotnej 4) Prowadzenie zajęć z edukacji zdrowotnej w określonej grupie wiekowej na zasadzie „klasy symulowanej” 5) Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej kierowanej do różnych grup wiekowych i ich ewaluacja		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Projekt edukacyjny		
2. Dyskusja		
3. Prezentacja		
4. Analiza przypadku		
5. Praca w grupie		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Obecność na zajęciach		
2. Aktywność		
3. Zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		20
2. Nakład pracy studenta		10
suma		30
liczba punktów ECTS		1
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2018		
2. Contento I. R., Edukacja żywieniowa. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2018		
3. Sierakowska M., Wrońska I.(red.), Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015		
4. Szewczyk A. (red.), Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. Konspekty. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017		
5. Chruściel P., Ciechaniewicz W., Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018		
Literatura uzupełniająca:		
1. Cyłkowska – Nowak M., Edukacja zdrowotna: możliwości, problemy, ograniczenia. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2008		
2. Niemierko B., Diagnostyka edukacyjna. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2021		
16. Formy oceny – szczegóły		
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.		
1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)		
2. Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z ćwiczeń		
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki uzależnień z wybranych tematów wymienionych przez prowadzących		
Ćwiczenia:		

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach

2. Bieżąca informacja zwrotna

3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach

4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

5. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz, 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Czas trwania 30 minut.

0-50% niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Ocena przygotowanej prezentacji, konspektu edukacji:

Kryteria oceny:

Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt.

Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt.

Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt.

11-9 pkt. –bardzo dobry

8 pkt. – dobry plus

7-6 pkt. – dobry

5 pkt. – dostateczny plus

4 pkt.- dostateczny

Poniżej 4 pkt. niedostateczny

Kryteria oceny efektów uczenia się

w zakresie wiedzy: pisemny test – sprawdzian wiedzy;

w zakresie umiejętności: kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach;

w zakresie kompetencji społecznych: samoocena, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem