

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Geografia społeczno-ekonomiczna						
2. Nazwa kierunku Bezpieczeństwo Narodowe						
3. Poziom kształcenia studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 3, 1 – wykład, 2 ćwiczenia						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	30				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca prof. dr hab. Maciej Jędrusik – wykłady, dr Łukasz Zbucki – ćwiczenia						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Brak						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zaznajomienie studentów z cechami środowiska przyrodniczego i społecznego oraz podstawowymi typami gospodarki różnych krajów i obszarów świata.						
C2 Wdrożenie umiejętności rozpoznawania rodzaju i siły oddziaływania uwarunkowań gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.						
C3 Opanowanie podstawowej wiedzy na temat przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych, politycznych i demograficznych na świecie						
C4 Opanowanie umiejętności analitycznej oceny związków między środowiskiem przyrodniczym i kulturowym oraz procesami historycznymi a gospodarką i jej przestrzennym zróżnicowaniem oraz dokonywania analizy porównawczej.						
C5 Zwrócenie uwagi studentów na związki między sposobami gospodarowania a poziomem życia ludności krajów i regionów świata.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, jej obszaru badawczego oraz stosowanych metod badawczych				K_W04, K_W09	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	potrafi klasyfikować przestrzeń geograficzną wyróżniając czynniki i wynikające z nich uwarunkowania terenowych, zagrożeń bezpieczeństwa oraz rozwoju społeczno-				K_U05, K_U06, K_U07	

	gospodarczego.	
EU03	potrafi zdefiniować problemy z zakresu bezpieczeństwa i rozwoju poprzez paradygmat przestrzeni oraz współwystępowanie relacji społeczno-gospodarczych w ujęciu holistycznym i interdyscyplinarnym.	K_U06 K_U07, K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU04	Jest gotów samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności i badawcze.	K_K01, K_K04
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Geografia jako nauka – jej podział. Istota i cele geografii regionalnej, geografii społeczno-ekonomicznej i geografii politycznej. 2. Środowisko przyrodnicze i jego elementy. Poglądy na wpływ środowiska przyrodniczego na funkcjonowanie społeczeństw. Poglądy na relacje człowiek-środowisko przyrodnicze 3. Zróżnicowanie kulturowe, gospodarcze i polityczne świata. Nierówności społeczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej i globalnej. 4. Podział świata na regiony polityczno-kulturowe. 5. Potencjał ludnościowy świata. Obszary i źródła napięć oraz konfliktów etnicznych, religijnych. Charakterystyka wybranych konfliktów. 6. Sektory gospodarki. Zróżnicowanie rolnictwa światowego. Przemysł wydobywczy i przetwórczy. Zasoby surowców energetycznych i innych; zmiany w popycie na surowce; energetyka: konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii; podział przemysłu; najważniejsze obszary przemysłowe świata, technopolie. Działalność usługowa – usługi materialne i niematerialne. Współczesna turystyka na świecie jako przykład dynamicznego rozwoju usług. 7. Zróżnicowanie potencjału i działalności gospodarczej na świecie. Kraje biedne i bogate. Cechy ich gospodarek. Głód i niedożywienie. Ich wpływ na zamożność społeczeństw i stabilność polityczną. 		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Środowisko geograficzne w gospodarce człowieka 2. Mapa gospodarcza świata 3. Analiza mapy 4. Trendy kształtujące rozwój gospodarki światowej 5. Geografia ludności 6. Geografia osadnictwa 7. Geografia przemysłu 8. Geografia rolnictwa 9. Geografia transportu 10. Geografia kultury (religia, język) 11. Geografia polityczna 12. Geografia turystyki 13. Kolokwium zaliczeniowe 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metody i techniki kształcenia na odległość		
2. Wykład		
3. Metody praktyczne – metody ćwiczeniowe,		
4. Dyskusja, aktywność na zajęciach		
5. Analiza map przeglądowych (i tematycznych)		
6. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć dydaktycznych		

Przygotowanie prezentacji	
Ocena pracy z mapą	
Pisemne zaliczenie z oceną	
Kolokwium pisemne - ćwiczenia	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	51
2. Nakład pracy studenta	24
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Wrona J., Rek J. (red.), 2006 (lub nowsze), Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa	
2. Makowski J., Wites T. (red.), 2020, Geografia świata. Regiony, WN PWN, Warszawa	
3. Korenik S. (red.), Współczesne koncepcje przestrzennego rozwoju gospodarki i społeczeństwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.	
4. Wróbel A., 2017, Geografia ekonomiczna : międzynarodowe struktury produkcji i wymiany, Wydawnictwo Naukowe "Scholar" Warszawa.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Stokowski F., 2019, Demografia, PWE, Warszawa.	
2. Domański R., 2006, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, WN PWN, Warszawa	
3. Atlas geograficzny świata np.: Atlas geograficzny dla szkół średnich PPWK (lub inne podobne).	
4. C. Flint, Wstęp do geopolityki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.	
5. https://www.nationalgeographic.org/education/what-is-geography/	
6. Coe N. M., Kelly P. F., Yeung H. W. C., 2019, Economic Geography: A Contemporary Introduction, 3rd Edition, Wiley-Blackwell.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<u>WYKŁAD:</u>	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną:	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%	
Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta	
- Czas trwania 45 minut	
- Test.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – w zależności od typu pytania (opisowe, wyboru jednokrotnego, wielokrotnego, zaznaczenia na mapie konturowej) każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 6 pkt.	
• 50 % punktów - niedostateczny (2,0)	
• 51-60 % punktów dostateczny (3,0)	
• 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5)	
• 71-80 % punktów dobry (4,0)	

- 81-90 % punktów dobry plus (4,5)
- 91% i więcej bardzo dobry (5,0)

Aktywność studenta na zajęciach może wpływać na podniesienie oceny końcowej.

Ćwiczenia:

Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego (pytania otwarte, testowe) oraz przygotowanie prezentacji na wybrany przez studenta temat oraz oceny za pracę z mapą. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi z zaliczenia pisemnego. Dodatkowo aktywność studenta na zajęciach może wpływać na podniesienie oceny końcowej.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - Studenci zapoznani zostaną na zajęciach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – Zgodnie z planem
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – Zgodnie z planem
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – Zgodnie z planem konsultacji