

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Służby społeczne

**2. Nazwa kierunku** Socjologia

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	18					

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Dawid Błaszczak, dr

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Brak

**9. Cele przedmiotu**

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi ze służbami społecznymi.

C2 Kształtowanie umiejętności posługiwania się określonymi teoriami dla prawidłowego diagnozowania, analizowania i interpretowania działalności różnego rodzaju służb społecznych, z uwzględnieniem społeczno-demograficznych uwarunkowań oraz zdobytej wiedzy.

C3 Kształtowanie kompetencji społecznej polegającej na podejmowaniu określonych decyzji oraz przedkładania rozwiązań adekwatnych do działalności określonych służb społecznych, przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy i umiejętności.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01 zna i rozumie terminologię stosowaną w działalności służb społecznych, rozumie te pojęcia i potrafi je odnieść do innych dyscyplin naukowych;

K\_W01

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU02 potrafi posługiwać się poznanymi teoriami i metodami z zakresu służb społecznych, niezbędnymi do takich działań jak np. diagnoza, analiza czy prognoza procesów i zjawisk wpisanych w działalność służb społecznych. Ponadto potrafi uwzględnić działania praktyczne w tym zakresie;

K\_U02

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU03 Jest gotów do indywidualnego podejmowania działań oraz decyzji, adekwatnie do określonych problemów, konstruując przy tym określone propozycje rozwiązań tych problemów;

K\_K07

<b>11. Treści programowe</b>	
<b>Forma zajęć – wykłady</b>	
1. Podstawowe pojęcia, definicje i zakres działalności służb społecznych. Służby społeczne jako podmioty polityki społecznej. 2. Pomoc zinstytucjonalizowana jako system wsparcia społecznego – geneza, ewolucja, stan obecny na przykładzie Polski. 3. Pomoc zinstytucjonalizowana jako system wsparcia społecznego – geneza, ewolucja, stan obecny na poziomie Unii Europejskiej. 4. Kadry i kapitał ludzki służb społecznych – stan obecny i perspektywy, w tym kształcenie i doskonalenie zawodowe. 5. Diagnoza w działalności służb społecznych. 6. Aksjologia i metodyka pracy w ramach służb społecznych - metoda indywidualnego przypadku, metoda środowiskowa, metoda grupowa 7. Elementarne zasady zarządzania w służbach społecznych. 8. Elementarne zasady etyki w służbach społecznych. 9. Służby społeczne w przeciwdziałaniu zjawisku ubóstwa. 10. Rynek pracy a służby społeczne – instytucjonalizacja rynku pracy. 11. Służby społeczne w polityce prorodzinnej – instrumenty, wyzwania i zakres działalności. 12. Polityka emerytalna a instytucje społeczne (OFE, KRUS, ZUS i inne). 13. Służby społeczne w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu i zagrożeniom społecznym – wybrane instrumenty, formy i zakres działalności. 14. Spółdzielnie socjalne jako element polityki społecznej i służb społecznych. 15. Elementarne zasady prawne w działalności służb społecznych.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	
2. analiza literatury przedmiotu, praca z materiałem źródłowym	
3. dyskusja problemowa	
4. konsultacje	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. obecność na zajęciach	
2. aktywność na zajęciach	
3. egzamin pisemny	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	23
2. Nakład pracy studenta	
- przygotowanie do zajęć	7
- przygotowanie do egzaminu	20
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. E. Bojanowska i inni, Pomoc społeczna: idea, rozwój, instytucje, Warszawa 2022.	
2. W. Maciejko, Instytucje pomocy społecznej, Warszawa 2009.	
3. P. Czech, Pomoc społeczna, pracownik socjalny w Polsce..., Oświęcim 2019.	
4. J. Szmagański (red.), Superwizja pracy socjalnej: zastosowania i dylematy, Warszawa 2011.	
5. B. Kołaczkowski, M. Ratajczak, Pomoc społeczna: wybrane instytucje pomocy rodzinie i dziecku, Warszawa 2013.	
Literatura uzupełniająca:	
1. A. Witkowska-Paleń, Polityka społeczna w działaniu: wybrane zagadnienia, Lublin 2016.	

2. W. Janocha i inni, Spółdzielnie socjalne jako instrument polityki społecznej państwa, Lublin 2015.
3. W. Kozek, Rynek pracy: perspektywa instytucjonalna, Warszawa 2014.
4. Czasopisma: „Studia socjologiczne”, „Kultura i społeczeństwo” – teksty wybrane.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Zajęcia kończą egzaminem z oceną.</b></p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z testu końcowego egzaminacyjnego. Maksymalny czas trwania testu - 15 min. Test złożony z pytań otwartych i zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest napisanie więcej niż 50% poprawnych wypowiedzi.</p> <p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się:</b></p> <p>Wiedza: test pisemny.</p> <p>Umiejętności: dyskusja, analizowanie, diagnozowanie, interpretacja i prognozowanie procesów społecznych, w tym problemów społecznych.</p> <p>Kompetencje społeczne: dyskusje, uczestniczenie w debacie, prezentowanie opinii, budowanie gotowości do działań na rzecz otaczającej nas rzeczywistości społecznej.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.