

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**

Forma studiów: stacjonarna

**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu**

Opieka i edukacja zdrowotna w bólu / Zaawansowana praktyka pielęgnarska

**2. Nazwa kierunku**

Pielęgniarstwo

**3. Poziom studiów**

studia drugiego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**

3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV	15	15				

**6. Język wykładowy** polski**7. Wykładowca** mgr Marcin Haliburda**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość anatomii, fizjologii i patologii człowieka
2. Wiedza z zakresu wytycznych terapeutycznych w chorobach ostrych i przewlekłych;

**9. Cele przedmiotu**

- C1 Zapoznanie studentów z mechanizmem powstawania bólu
- C2 Zapoznanie studentów z metodami leczenia bólu
- C3 Zapoznanie studentów z kliniczną oceną chorego z bólem

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZY, zna i rozumie:**

- B.W4. objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
- B.W44. metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;
- B.W48. wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;

**UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:**

- B.U45. oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;
- B.U46. dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
- B.U47. monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;
- B.U48. prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;

**KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH, jest gotów do:**

5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

**11. Treści programowe**

Forma zajęć – wykłady

1. Mechanizmy powstania bólu

2. Patomechanizm bólu przewlekłego 3. Metody leczenia bólu 4. Farmakoterapia 5. Interwencyjne metody leczenia bólu 6. Neuromodulacja w leczeniu bólu 7. Niefarmakologiczne metody leczenia bólu 8. Kliniczna ocena chorego z bólem 9. Ból nowotworowy	
<b>Forma zajęć- ćwiczenia</b>	
1. Pojęcia związane z bólem. 2. Ocena natężenia bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego 3. Odrębności w planowaniu i postępowaniu ( leczeniu) w różnych typach dolegliwości bólowych. 4. Leczenie bólu u dzieci. 5. Opieka i postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólu ostrego 6. Opieka i postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólu przewlekłego	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metoda problemowa - dyskusja	
3. Metody praktyczne - ćwiczenia	
4. Metoda eksponująca - pokaz	
5. Metody aktywizujące - metoda przypadków, wybrane studium przypadku	
6. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
7. Samokształcenie kierowane	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Wykłady – aktywność na zajęciach, test końcowy pisemny	
2. Ćwiczenia – aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach, zaliczenie cząstkowe pisemne	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	30
suma	60
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Wordliczek J., Dobrogowski J. Leczenie bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017	
2. Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	
Literatura uzupełniająca:	
1. Bromley L. (red.) Ból ostry. Medi Page. Warszawa 2013	
2. Leppert W. (red.) Ból przewlekły: ujęcie kliniczne i psychologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:</b> Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną ( zaliczenie końcowe pisemne). Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia. <b>Sprawdzian wiadomości ustny-</b> losowo wybrane pytania podsumowujące tematykę zajęć, za które student może otrzymać ocenę cząstkową	

**Test wiadomości kolokwium pisemne**

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi( pytanie z luką) oraz pytań opisowych. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

3. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, w trakcie zajęć.

4. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II

5. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z harmonogramem

6. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z harmonogramem