

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**Forma studiów: stacjonarna****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** Opieka i edukacja w zaburzeniach układu nerwowego/Zaawansowana praktyka pielęgniarska**2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** Studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15		15			

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** dr Edyta Kawka-Knap, mgr Beata Gawrońska**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość anatomii i fizjologii układu nerwowego
2. Wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego

9. Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej pacjentom z zaburzeniami układu nerwowego.

C2 Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w zaburzeniach układu nerwowego.

C3 Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka warunkującymi występowanie zaburzeń, objawami i postaciami zaburzeń w zakresie układu nerwowego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZA zna i rozumie:

B.W22. zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;

B.W52. zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:

B.U14. przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;

B.U24. stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;

B.U25. prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;

B.U26. reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;

B.U61. sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do

5 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

11. Treści programowe**Forma zajęć** – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.

1. Zaburzenia krążenia mózgowego w przebiegu chorób naczyniowych mózgu. Modyfikowalne i niemodyfikowalne czynniki ryzyka udaru mózgu. 2. Symptomatologia i przebieg chorób demielinizacyjnych. 3. Zespoły korzeniowe kręgosłupa. Zaburzenia neurologiczne w przebiegu przepukliny jądra miażdżystego w obrębie krążka międzykręgowego. Czynniki predysponujące do tworzenia przepukliny.	
Forma zajęć- laboratoria	
1. Opracowanie programu edukacji zdrowotnej dla pacjenta z chorobą naczyniową mózgu i jego rodziny w zakresie: aktywności fizycznej, profilaktyki powikłań wynikających długotrwałego unieruchomienia, wskazówek dietetycznych, samo opieki i samokontroli, opieki długoterminowej w warunkach domowych. 2. Edukacja zdrowotna w prewencji pierwotnej i wtórnej udarów mózgowych. 3. Edukacja w zakresie samo opieki pacjenta z chorobą demielinizacyjną i jego rodziny. 4. Opracowanie zaleceń w profilaktyce dolegliwości bólowych w przebiegu zespołów korzeniowych kręgosłupa dla pacjenta, z uwzględnieniem masy ciała, ćwiczeń, zajęć codziennych, snu, siedzenia, stania, zasad podnoszenia i noszenia ciężarów, zasad wstawania z łóżka, krzesła.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Konspekt edukacyjny	
6. Wybrane wyniki badania TK głowy, MRI kręgosłupa szyjnego/ledźwiowego	
7. Wybrane studium przypadku	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Opracowanie programu i konspektu edukacyjnego	
2. Aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium na zajęciach	
4. Test końcowy	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	60
suma	90
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. 2, PZWL 2019.	
2. Jaracz K, Domitrz I.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL 2019.	
3. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wyd. 3. PZWL, Warszawa 2020.	
4. Kozubski W., Liberski P.: Neurologia Tom 1-2. Wyd. 2. PZWL, Warszawa 2019	
5. Fiszer U., Michałowska M.: Współczesna neurologia. Wyd. Via Medica. Grańsk 2018.	
6. Podemski R.: Kompendium neurologii. Wyd. 4. Via Medica, Gdańsk 2019.	
7. Gregory L.H.: Stany nagłe w neurologii od objawu do rozpoznania. Wyd. 1. PZWL Warszawa, 2019.	
8. Członkowsky A.i A.: Leczenie w neurologii. Kompendium. Wyd. 2. PZWL, Warszawa 2019.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Juszczak M.: <i>Wybrane zagadnienia z edukacji zdrowotnej</i> . Kieleckie towarzystwo Edukacji Ekonomicznej, Kielce 2010.	

2. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): <i>Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa</i> . PZWL, Warszawa 2019
16. Formy oceny – szczegóły
Wykłady (P) - test jednokrotnego wyboru. Za każdą odpowiedź poprawną student otrzymuje 1 pkt. Oceny: dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.
Ćwiczenia (F/P) – praca na zajęciach w grupach, studium przypadków i opracowanie konspektu edukacyjnego.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem