

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu**

Opieka i edukacja w ranach przewlekłych i przetokach / Zaawansowana praktyka pielęgniarska

2. Nazwa kierunku:

Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów:

studia drugiego stopnia

4. Liczba punktów ECTS:

3

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | MCSM | prk |
|---------|----|----|---------|--------|------|-----|
| IV | 15 | - | 10 | - | 5 | - |

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca**

dr n. med. Diana Piaszczyk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, podstaw pielęgniarstwa.
2. Podstawy opieki pielęgniarskiej, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia i zdrowia publicznego.

9. Cele przedmiotu

C1.Poszerzenie wiedzy studentów w zakresie pielęgnacji ran, oparzeń, przetok.

C2.Przygotowanie studentów do doboru sposobów leczenia i opatrywania ran.

C3.Przygotowanie studentów do edukacji pacjenta i jego rodziny z raną i przetoką.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY, zna i rozumie:

| | |
|--------|---|
| B.W38. | metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację; |
| B.W39. | nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej; |
| B.W40. | zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych; |
| B.W41. | zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań; |

| | |
|--|--|
| B.W42. | zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań; |
| UMIEJĘTNOŚCI, potrafi: | |
| B.U40. | oceniać i klasyfikować rany przewlekłe; |
| B.U41. | dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany; |
| B.U42. | przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany; |
| B.U43. | stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych; |
| B.U44. | przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego; |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH, jest gotów do: | |
| 1) | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; |
| 2) | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i |
| 3) | zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| 5) | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową |
| 11. Treści programowe | |
| Forma zajęć – wykłady 1. Rodzaje ran i zasady badania rany. 2. Zakażenie ran i biofilm. 2. Zmiany skórne w cukrzycy. 4. Zasady leczenia ran - zasady doboru i rodzaje opatrunków.. 3. Przetoki jelitowe i moczowe – epidemiologia, rodzaje, objawy powikłań. 4. Jakość życia pacjentów z raną przewlekłą i przetoką – rola edukacyjna pielęgniarki. | |
| Forma zajęć – laboratoria 1. Odleżyny, owrzodzenia, oparzenia – charakterystyka ran, zasady leczenia i profilaktyka. 2. Zespół stopy cukrzycowej – charakterystyka, zasady leczenia i profilaktyka. 2. Znaczenie żywienia pacjenta w prawidłowym leczeniu ran i przetok. 3. Edukacja rodziny i pacjenta na temat profilaktyki powikłań ran. 4. Przygotowanie chorego do wyłonienia stomii i pielęgnowanie po zabiegu. Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznych 1. Procedura wymiany worka stomijnego (niska wierność) – 2g 2. Edukacja rodziny chorego ze stomią (wysoka wierność) - 3g | |
| 12. Narzędzia/metody dydaktyczne | |
| 1. Metoda podająca – wykład | |
| 2. Metody praktyczne – ćwiczenia, MCSM- scenariusz | |
| 3. Metoda problemowa – dyskusja, film | |
| 4. Metoda aktywizujące - metoda przypadków | |
| 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe) | |
| 1. Wykłady (końcowe) - test pisemny końcowy | |
| 2. Ćwiczenia (częstkowe) - praca na zajęciach, zaliczenia cząstkowe pisemne, plan edukacji | |

3. Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej - formułowanie informacji zwrotnej, sprawozdanie, raport).

14. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności | liczba godzin |
|---|---------------|
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje | 30 |
| 2. Nakład pracy studenta | 30 |
| suma | 60 |
| liczba punktów ECTS | 3 |

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Szewczyk T.M. i Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. PZWL, Warszawa 2019.
2. Jarosz M. Żywnienie chorych ze stomią. PZWL, Warszawa 2014.
3. Krokowicz P. i Szczepkowski M. Stomia – prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Oszkinis G. i wsp. Leczenie ran trudno gojących się. Blackhorse. Warszawa 2006.
2. Karnafel W. Zespół stopy cukrzycowej: patogeneza, diagnostyka, klinika, leczenie. PZWL, Warszawa 2013.
3. Jawień A., Szewczyk M.T. Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorym z owrzodzeniem żylnym. Termedia Warszawa 2008.

Czasopisma:

Magazyn Pielęgniarki i Położnej.

Pielęgniarstwo chirurgiczne i angiologiczne

Leczenie ran

16. Formy oceny – szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen - b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Sprawdzian wiadomości pisemny (zaliczenie cząstkowe)** – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.
2. **Kryteria oceny planu edukacji pacjenta z raną przewlekłą/przetoką**
 1. określony temat edukacji (2pkt.)
 2. zdefiniowany problemu zdrowotnego pacjenta z raną przewlekłą/przetoką (2pkt.)
 3. określony cel działań (2pkt.)
 4. określony sprzęt, materiały do działań (2pkt.)
 5. przeprowadzona edukacja pacjenta (6pkt.)
 6. ocena podjętych działań (2pkt.)oceny: bardzo dobra (14-16 pkt); dobra plus (13-12 pkt); dobra (11-10 pkt.) dostateczna plus (9 pkt.); dostateczna (8pkt.); niedostateczna 7 pkt. i poniżej.

3. Test końcowy/egzamin:

Test składa się z 60 pytań; (47 pytań jednokrotnego wyboru; 3 pytań półotwartych wymagających krótkiego uzupełnienia podanych treści; 10 pytań otwartych, na które student musi odpowiedzieć samodzielnie). Za pytania zamknięte można otrzymać 1 pkt, a za półotwarte i otwarte 2 pkt. Łącznie maksymalnie za test student może otrzymać 73 pkt.

Oceny za test końcowy: dostateczna (51-60%); dostateczna plus (61-70%); dobra (71-80%); dobra plus (81-90%); bardzo dobra (91-100%).

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym z oceną na koniec IV semestru.

Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do egzaminu;

wykłady; test pisemny po IV semestrze.

Ćwiczenia: 100% obecności, pozytywne oceny z zaliczeń cząstkowych, pozytywna ocena z edukacji pacjenta, praca/aktywność na zajęciach.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w pracowniach

Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej:

Z zakresu wiedzy;

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności ;

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć - udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - zgodnie z harmonogramem konsultacji