

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1.Nazwa przedmiotu:** Endoskopia /Zaawansowana praktyka pielęgniarska**2.Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3.Poziom studiów** studia drugiego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 1**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
I	5	15			

6. Język wykładowy polski**7.Wykładowca** mgr Ewa Najdyhor**INFORMACJESZCZEGÓŁOWE****8.Wymagania wstępne**

1.Znajomość zagadnień z przedmiotów klinicznych.

9.Cele przedmiotu

C1 Dostarczenie studentowi aktualnej wiedzy na temat rodzaju badań, zabiegów endoskopowych przewodu pokarmowego, układu oddechowego oraz w innych dziedzinach medycyny (w urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii).

C2 Zapoznanie studenta z zasadami organizacji pracowni endoskopowej, jej struktury i funkcjonowania oraz kształtowanie umiejętności doboru odpowiedniego sprzętu i aparatury medycznej, metod i zasad ich dekontaminacji, a także przygotowanie studenta do tworzenia i wdrażania procedur higienicznych i rozpoznania ryzyka wystąpienia narażenia zawodowego związanego z wykonywaniem procedur endoskopowych

10.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY zna i rozumie:

B.W8 Organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych

B.W9 Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;

B.W10 Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej pracowni endoskopowej

UMIEJĘTNOŚCI potrafi:

B.U8 Uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;

B.U9 Współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej

B.U10 Prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej

KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do

1	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych działań współpracowników z
2	Poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;
3	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania
4	Porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
	Okazywania dbałości prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i
	Solidarność zawodową;
	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu
	Pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
11.Treści programowe	
Forma zajęć–wykłady	
1.	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania
2.	procedur endoskopowych.
3.	Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego. Opieka nad pacjentem przed, w
4.	trakcie i po badaniu endoskopowym przewodu pokarmowego.
5.	Diagnostyka i endoskopowa terapia dróg oddechowych. Opieka przed, w trakcie i
	po badaniu endoskopowym dróg oddechowych.
	Zastosowanie endoskopii w innych dziedzinach medycyny(w urologii, ginekologii,
	laryngologii, anestezjologii, ortopedii).
	Dekontaminacja i sterylizacja sprzętu endoskopowego. Środki ostrożności i przeciwdziałanie
	Zagrożeniom związanym z pracą w pracowni endoskopowej.
Forma zajęć–ćwiczenia	
1.	Planowanie i projektowanie przestrzeni pracowni endoskopowej. Wyposażenie
2.	pracowni endoskopii.
3.	Budowa endoskopu i czynnik istotne w ocenie jego jakości. Rodzaje endoskopów.
4.	Rodzaje badań i podstawowe definicje stosowane w endoskopii.
5.	Endoskopowa diagnostyka schorzeń przewodu pokarmowego.
6.	Przygotowanie pacjenta do badań endoskopowych górnego i dolnego odcinka przewodu
7.	pokarmowego, opieka nad chorym w trakcie i po badaniu.
8.	Bronchoskopia: wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie i przebieg.
9.	Zabiegi endoskopowe mające zastosowanie w urologii
	(cystoskopia, ureteroskopia, ureterorenoskopia, litotrypsja, endopielotomia).
	Wykorzystanie endoskopii w ginekologii.
	Zastosowanie metody endoskopowej w laryngologii, anestezjologii i ortopedii.
12.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.Metoda podająca – wykład	
2.Metody praktyczne - ćwiczenia	
3.	Metoda problemowa –dyskusja
4.	Metoda eksponująca -pokaz
5.	Metody aktywizujące; metoda przypadków
6.	Metody problemowe i aktywizujące ;praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego
13.Sposoby oceny(cząstkowe,końcowe)	
1.	Wykłady: test wiadomości (15 pytań zamkniętych), sprawdzian wiadomości pisemny, krótkie
	standaryzowane pytania
2.	Ćwiczenia: sprawdzian wiadomości ustny i pisemny, krótkie standaryzowane pytania
14.Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	20
2. Nakład pracy studenta	10
suma	30
Liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	

Literatura podstawowa:
1. Karcz Danuta - Chirurgia endoskopowa w diagnostyce i leczeniu schorzeń przewodu pokarmowego. (2000) 2. Szczeklik Andrzej - Choroby wewnętrzne: kompendium medycyny praktycznej. (2011) 3. Bręborowicz Grzegorz, Rechberger Tomasz - Ginekologia (2021) 4. Dąbrowski Andrzej - Gastroenterologia. Część 1. (2019) 5. Larry L. Lipshultz i wsp. Podstawy urologii. (1999)
Literatura uzupełniająca:
1. Daniluk Jadwiga, Jurkowska Grażyna - Zarys chorób wewnętrznych: dla studentów pielęgniarstwa. (2005) 2. Rawlinson Niger, Alderson Derek - Choroby chirurgiczne: diagnostyka i leczenie. (2013) 3. Kokot Franciszek - Choroby wewnętrzne : podręcznik akademicki. (2006) 4. Larsen Reinhrd – Anestezjologia. 2005)
16. Formy oceny – szczegóły
<p>Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości (skala ocen – b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)</p> <p>1. Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.</p> <p>2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim Ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.</p> <p>3. Dobry - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość ,rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.</p> <p>4. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w Praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.</p> <p>5. Dostateczny – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w Logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela .Język potoczny, styl nieporadny.</p> <p>6. Niedostateczny –brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.</p> <p>Formy i warunki zaliczenia przedmiotu; Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe pisemne). Test wiadomości pisemny: testu sprawdzającego jednokrotnego wyboru składający się z 15 pytań zamkniętych. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p>

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie Zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w AB im. Jana Pawła II
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem