

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 FORMA STUDIÓW: STACJONRANA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Geografia ekonomiczna						
2. Nazwa kierunku Zarządzanie						
3. Poziom studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca: prof. dr hab. Maciej Jędrusik - wykład, dr Łukasz Zbucki - ćwiczenia						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. brak						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zaznajomienie studentów z cechami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz podstawowymi typami gospodarki różnych krajów i obszarów świata.						
C2 Wdrożenie umiejętności rozpoznawania rodzaju i siły oddziaływania uwarunkowań gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.						
C3 Opanowanie podstawowej wiedzy na temat przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych, politycznych i demograficznych na świecie.						
C4 Opanowanie umiejętności analitycznej oceny związków między środowiskiem przyrodniczym i kulturowym oraz procesami historycznymi a gospodarką i jej przestrzennym zróżnicowaniem oraz dokonywania analizy porównawczej.						
C5 Opanowanie umiejętności lokalizacji na mapie obiektów i zjawisk geograficznych.						
C6 Zwrócenie uwagi studentów na związki między sposobami gospodarowania a poziomem życia ludności krajów i regionów świata.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Zna specyfikę geografii ekonomiczną jako nauki.				K_W01	
EU02	Zna procesy zachodzących w sektorach współczesnej gospodarki.				K_W02, K_W06	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Potrafi scharakteryzować wybrane współzależności zachodzące pomiędzy procesami i zjawiskami środowiskowymi i gospodarczymi.				K_U01, K_U02, K_U03	
EU04	Potrafi opisać wybrane zjawiska i procesy demograficzne oraz ich gospodarcze uwarunkowania.				K_U01, K_U02, K_U03	

EU05	Potrafi scharakteryzować wybrane problemy związane ze współczesną gospodarką światową.	K_U01, K_U02, K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	Ma świadomość zmieniających się warunków społeczno-gospodarczych i jest w stanie uaktualniać i pogłębiać nabytą wiedzę	K_K01, K_K06, K_K07
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geografia jako nauka – jej podział. Istota i cele geografii regionalnej, geografii społeczno-ekonomicznej i geografii politycznej. 2. Środowisko przyrodnicze i jego elementy. Poglądy na wpływ środowiska przyrodniczego na funkcjonowanie społeczeństw. Poglądy na relacje człowiek-środowisko przyrodnicze 3. Zróżnicowanie kulturowe, gospodarcze i polityczne świata. Nierówności społeczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa w skali lokalnej, regionalnej i globalnej. 4. Podział świata na regiony polityczno-kulturowe. 5. Potencjał ludnościowy świata. Obszary i źródła napięć oraz konfliktów etnicznych, religijnych. Charakterystyka wybranych konfliktów. 6. Sektory gospodarki. Zróżnicowanie rolnictwa światowego. Przemysł wydobywczy i przetwórczy. Zasoby surowców energetycznych i innych; zmiany w popycie na surowce; energetyka: konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii; podział przemysłu; najważniejsze obszary przemysłowe świata, technopolie. Działalność usługowa – usługi materialne i niematerialne. Współczesna turystyka na świecie jako przykład dynamicznego rozwoju usług. 7. Zróżnicowanie potencjału i działalności gospodarczej na świecie. Kraje biedne i bogate. Cechy ich gospodarek. Głód i niedożywienie. Ich wpływ na zamożność społeczeństw i stabilność polityczną. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Środowisko geograficzne w gospodarce człowieka. 2. Degradacja środowiska przyrodniczego. Ochrona i kształtowanie środowiska. 3. Mapa gospodarcza świata. 4. Gospodarka oparta na wiedzy. 5. Charakterystyka gospodarcza wybranych regionów geograficznych świata – możliwości i ograniczenia rozwojowe oraz przebieg procesu rozwoju gospodarczego. 6. Trendy kształtujące rozwój gospodarki światowej 7. Procesy międzynarodowej integracji gospodarczej. Ugrupowania integracyjne. Globalizacja gospodarki światowej. 8. Demografia. Zaludnienie świata. Rozmieszczenie przestrzenne ludności. Gęstość zaludnienia. Wzrost liczby ludności. Demograficzna teoria przejścia. Struktura ludności według głównych cech demograficznych. Ruch wędrowniczy ludności. 9. Procesy urbanizacyjne. Powstanie i rozwój miast. 10. Geografia rolnictwa 11. Przemysł i jego znaczenie 12. Usługi 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna		
4. Praca z mapą		
5. Dyskusja, aktywność na zajęciach		
6. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		

1. Prezentacja zagadnienia	
2. Obecność i aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium na zajęciach	
4. Zaliczenie końcowe z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Wróbel A., 2017, Geografia ekonomiczna: międzynarodowe struktury produkcji i wymiany, Wydawnictwo Naukowe "Scholar" Warszawa	
2. Budner W., 2011, Geografia ekonomiczna: współczesne zjawiska i procesy, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2011	
3. Makowski J., Wites T. (red.), 2020, Geografia świata. Regiony, WN PWN, Warszawa	
4. Bąkiewicz A., Żuławska U. (red.), 2010, Rozwój w dobie globalizacji, PWE, Warszawa	
Literatura uzupełniająca:	
1. Fierla I. (red.), 2011, Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, wyd. II, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa	
2. Korenik S. (red.), 2010, Współczesne koncepcje przestrzennego rozwoju gospodarki i społeczeństwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław	
3. Stokowski F., 2019, Demografia, PWE, Warszawa	
4. Routledge Studies in Economic Geography. eBook Collection (EBSCOhost).	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</p> <p>Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%</p> <p>Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czas trwania do 45 minut - Test. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. <ul style="list-style-type: none"> • 50 % punktów - niedostateczny (2,0) • 51-60 % punktów dostateczny (3,0) • 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5) • 71-80 % punktów dobry (4,0) • 81-90 % punktów dobry plus (4,5) • 91% i więcej bardzo dobry (5,0) <p>Sprawdzian kontrolny w trakcie semestru oparty o zagadnienia przedstawione podczas zajęć. Ocena w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 % punktów - niedostateczny (2,0) • 51-60 % punktów dostateczny (3,0) • 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5) • 71-80 % punktów dobry (4,0) • 81-90 % punktów dobry plus (4,5) • 91% i więcej bardzo dobry (5,0) <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz przygotowanie i przedstawienie wybranego zagadnienia przydzielonego przez prowadzącego oraz obecność i aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach, podczas których będą przedstawiane tematyczne prezentacje innych studentów.</p>	

Ocenę końcową z zajęć stanowi ocena uzyskana za prezentację zagadnienia, sprawdzianu oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. strona internetowa uczelni.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zgodnie z planem zajęć zamieszczonym na stronie internetowej uczelni oraz na tablicy informacyjnej przy pokoju 370R.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji zamieszczonym na stronie uczelni.