

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Medycyna katastrof/nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
5	15					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Mariusz Celiński

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

- Umiejętność pracy w zespole (grupie).
- Znajomość z zakresu medycyny ratunkowej i medycyny pola walki.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z zasad funkcjonowania Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.

C2 Zapoznanie studentów ze współdziałaniem ratowników medycznych z innymi służbami ratunkowymi.

C3 Zapoznanie studentów z zasadami organizowania działań ratunkowych podczas zdarzeń masowych i planowania akcji ratunkowej.

C4 Zapoznanie studentów z zasadami współdziałania i koordynacji służb ratunkowych na miejscu wypadku lub katastrofy.

C5 Zapoznanie studentów z odmiennosiami jakie funkcjonują podczas działań ratowniczych na polu walki.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

C.W21 Student zna i rozumie zasady dekontaminacji.

C.W41 Student zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia.

C.W43 Student zna i rozumie zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu.

C.W74 Student zna i rozumie zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.

C.W75 Student zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji Szpitalnej.

C.W76 Student zna i rozumie techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.

C.W82 Student zna i rozumie zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała.

C.W86 Student zna i rozumie rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych.

C.W87 Student zna i rozumie etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i

	masowych oraz katastrofach.
C.W88	Student zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych.
C.W93	Student zna i rozumie rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci.
C.W102	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.
C.W103	Student zna i rozumie rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe ratownictwo Medyczne.
C.W108	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej.
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:	
C.U1	Absolwent potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.
C.U19	Absolwent potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstępiania od medycznych czynności ratunkowych.
C.U25	Absolwent potrafi identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne.
C.U58	Absolwent potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.
C.U59	Absolwent potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.
C.U61	Absolwent potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.
C.U62	Absolwent potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów:	
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
3	Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
4	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
6	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i zadania ratownika medycznego w Państwowym Systemie Ratownictwa Medycznego. 2. Zasady prowadzenia i przechowywania dokumentacji medycznej. 3. Współpraca służb ratunkowych (Policja, Straż Pożarna, Ratownictwo Medyczne) podczas działań na miejscu zdarzenia. 4. Organizacja działań ratunkowych podczas zdarzeń masowych. 5. Zasady bezpieczeństwa podczas prowadzenia działań ratunkowych. 6. Łączność: podstawowe pojęcia, zasady komunikacji podczas działań taktycznych. 7. Rola Centrum Powiadamiania Ratunkowego w nadzorze działaniami medycznymi. 8. Omówienie prowadzenia działań ratunkowych na miejscu zdarzenia masowego na przykładzie katastrofy Promu Jan Heweliusz. 9. Omówienie prowadzenia działań ratunkowych na miejscu zdarzenia masowego na przykładzie katastrofy spowodowanej wybuchem gazu w wieżowcu mieszkalnym w Gdańsku. 10. Omówienie prowadzenia działań ratunkowych na miejscu zdarzenia masowego na przykładzie katastrofy kolejowej pod Szczekocinami. 11. Omówienie prowadzenia działań ratunkowych na miejscu zdarzenia masowego na przykładzie katastrofy autobusu na linii Gdańsk-Kokoszki. 12. Omówienie prowadzenia działań ratunkowych na miejscu zdarzenia masowego na przykładzie katastrofy spowodowanej wybuchem gazu w Rotundzie PKO w Warszawie. 	

13. Omówienie prowadzenia działań ratunkowych na miejscu zdarzenia masowego na przykładzie katastrofy budowlanej hali wystawowej w Katowicach.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład.
2. Dyskusja.
3. Prezentacje multimedialne poprzedzone filmami instruktażowymi.

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Prezentacje multimedialne.
2. Aktywność studenta na wykładach.
3. Obecność na zajęciach.
4. Kolokwium końcowe.

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	15
2. Nakład pracy studenta	7
suma	22
liczba punktów ECTS	1

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.
2. Anita Podlasin „Taktyczne ratownictwo medyczne” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
3. Mariusz Goniewicz „Medycyna katastrof : problemy organizacyjno-diagnostyczne”, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomii i Prawa im. Edwarda Lipińskiego, Kielce 2012.
4. Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.

Literatura uzupełniająca:

1. Edward Gierski „Taktyka działań ratowniczo-gaśniczych w pożarach budynków wysokich i wysokościowych z wykorzystaniem śmigłowców”. Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej, Kraków 1999.
2. Andrzej Zawadzki „Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

16. Formy oceny – szczegóły

Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

- 90% - 100% - 5,0
84% - 89,5% - 4,5
76% - 83,5% - 4,0

66% - 75,5% - 3,5

50% - 65,5% - 3,0

Poniżej 50% - 2,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywają się w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.