

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Ratunkowe leczenie obrażeń ciała/Nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| 3       |   |    | 15      |        |     |     |

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Mariusz Celiński

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie pierwszego roku studiów.
2. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.

9. Cele przedmiotu

C1 Zaznajomienie studenta z możliwościami tlenoterapii w zespołach ratownictwa medycznego i technikami podawania tlenu włącznie z bezprzrząadowym i przrząadowym udrażnianiem dróg oddechowych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA

Zna i rozumie:

- C.W17. mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.
- C.W41. zasady łańcucha przeżycia.
- C.W43. zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu.
- C.W44. zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków.
- C.W50. techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego.
- C.W53. zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu.
- C.W54. wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń.
- C.W67. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego.
- C.W68. wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej.
- C.W70. objawy i rodzaje odmy opłucnowej.
- C.W72. technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych.
- C.W73. procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków.

|   |   |
|---|---|
| C.W93.  | rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci.  |
| C.W95.  | zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.                               |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b><br>Potrafi:   |   |
| C.U10.  | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.   |
| C.U19.  | prować dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.                                       |
| C.U25.  | identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne.  |
| C.U37.  | wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby.  |
| C.U52.  | stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.   |
| C.U64.  | identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego. |
| C.U66.  | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b><br>Jest gotów do:  |   |
| 1   | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.   |
| 4   | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.                                      |
| 5   | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.   |
| 6   | kierowania się dobrem pacjenta.   |
| <b>11. Treści programowe</b>  |   |
| <b>Forma zajęć – laboratoria</b>  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja ratownictwa medycznego z uwzględnieniem roli centrów urazowych, wyposażenie zespołu ratownictwa medycznego w niezbędny sprzęt do udzielania medycznych czynności ratunkowych pacjentom z obrażeniami ciała, zagrożenia występujące w miejscu zdarzenia.</li> <li>2. Ocena miejsca zdarzenia, mechanizmu urazu, filozofii uporządkowanej oceny stanu poszkodowanego po urazie, sposób przeprowadzania badania wstępnego, powtórnego, dalszego, wstrząs urazowy, definicja, objawy, rozpoznanie i postępowanie, farmakoterapia w obrażeniach ciała.</li> <li>3. Podstawy anatomii klatki piersiowej, urazy klatki piersiowej, technik zaopatrywania dróg oddechowych u chorych po urazie, zaopatrywanie pacjenta z obrażeniami klatki piersiowej.</li> <li>4. Podstawy anatomii brzucha, urazy brzucha, urazy miednicy, zaopatrywanie pacjenta z obrażeniami brzucha oraz miednicy, postępowania w krwotoku niemożliwym do opanowania, zasady płynoterapii w przypadku krwotoku niemożliwego do opanowania, pojęcie śmiertelnej triady ze szczególnym uwzględnieniem hipotermii, damage control resuscitation, FAST.</li> <li>5. Podstawy anatomii głowy, urazyczaszkowo mózgowy, postępowanie w obrażeniach głowy, podstawy anatomii kręgosłupa, urazy kręgosłupa, techniki stabilizacji i ewakuacji pacjenta z obrażeniami ciała. Podstawy anatomii kończyn, obrażenia kończyn, zasady unieruchamiania złamań, postępowanie w krwotoku możliwym do opanowania, tamowanie krwotoku zewnętrznego, technik zaopatrywania ran.</li> <li>6. Oparzenia i zaopatrywanie oparzeń, choroba dekompresyjna, odmrożenia i inne obrażenia ciała.</li> <li>7. Urazy u dzieci, urazy u kobiet w ciąży, zasady unieruchamiania kręgosłupa za pomocą przyrządów przeznaczonych dla dzieci, sytuacje szczególne, postępowanie z chorym pod wpływem narkotyków i alkoholu, obrażenia powstałe w ramach aktów terroru.</li> </ol> |   |

|  |               |
|--|---------------|
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>  |               |
| 1. Prezentacje   |               |
| 2. Filmy edukacyjne.   |               |
| 3. Dyskusje.   |               |
| 4. Symulacje.  |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>   |               |
| Obecność na zajęciach.   |               |
| Czynny udział studenta w zajęciach praktycznych.   |               |
| Studium przypadku .  |               |
| Kolokwium na zajęciach.  |               |
| Zaliczenie z oceną – praktyczne i teoretyczne.   |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>   |               |
| Forma aktywności   | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje  | 15            |
| 2. Nakład pracy studenta   | 5             |
| suma   | 20            |
| liczba punktów ECTS  | 1             |
| <b>15. Literatura</b>  |               |
| Literatura podstawowa:   |               |
| 1. John Emery Campbell MD, FACEP –Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support –Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.   |               |
| 2. Paciorek P., Patrzala A., Medyczne czynności ratunkowe, Warszawa 2018.  |               |
| 3. Wytyczne Europejskie Rady Resuscytacji, 2015.   |               |
| Literatura uzupełniająca:  |               |
| 1. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała K. Sosada, W. Żurawiński, PZWL Wyd. Lekarskie 2018.  |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>   |               |
| <p><b>W zakresie wiedzy:</b><br/> Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.</p> <p><b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b><br/> 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń<br/> 4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami<br/> 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami<br/> 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami<br/> 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami<br/> 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p><b>W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</b><br/> 91% - 100% - 5,0<br/> 81% - 90% - 4,5<br/> 71% - 80% - 4,0<br/> 61% - 70% - 3,5<br/> 51% - 60% - 3,0<br/> Poniżej 51% - 2,0</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b><br/> Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> |               |

|  |
|--|
| <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p> |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>   |
| 1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć  |
| 2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne AB zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.akademiabialska.pl/">http://www.akademiabialska.pl/</a>   |
| 3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.akademiabialska.pl/">http://www.akademiabialska.pl/</a>   |
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.akademiabialska.pl/">http://www.akademiabialska.pl/</a>  |