

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Prawo medyczne/Nauki behawioralne i społeczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2	15					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Piotr Kociubiński

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw prawa.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z prawem medycznym.

C2 Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania podmiotów systemu ochrony zdrowia.

C3 Zapoznanie studentów z przepisami prawa w zakresie wykonywania zawodów medycznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA

Zna i rozumie:

B.W5 Formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy.

B.W17. prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji.

B.W23 aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów;

B.W24. przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego.

#### UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

B.U6. przestrzegać praw pacjenta.

BU20. Wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest gotów do:

3 samodzielne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

- 1) Pojęcie prawa medycznego i jego miejsce w systemie prawa
- 2) Prawo do ochrony zdrowia
- 3) Rodzaje podmiotów leczniczych
- 4) Wykonywanie zawodów medycznych
- 5) Lekarski obowiązek udzielenia pomocy
- 6) Odpowiedzialność cywilnoprawna zawodów medycznych
- 7) Badania kliniczne i naukowe w podmiotach leczniczych
- 8) Prawa pacjenta
- 9) Rodzaje dokumentacji medycznej i zasady jej prowadzenia

## 12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład informacyjny z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego
2. Dyskusja.
4. Konsultacje.

## 13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )

Egzamin pisemny

## 14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	10
suma	30
liczba punktów ECTS	1

## 15. Literatura

Literatura podstawowa:

- 1) A. Fiutak, Prawo w medycynie, Warszawa 2019
- 2) M. Nesterowicz, Prawo medyczne, Toruń 2016
- 3) I. Bernatek-Zagufa, Podstawy prawa: wybrane zagadnienia dla ratowników medycznych i pielęgniarek, Legnica 2014

Literatura uzupełniająca:

1. T. Gardocka, T. Maksymiuk, J. Skrzypczak (red.), Zdrowie: problem medyczny, prawny, polityczny? Poznań 2012.
2. U. Drozdowska, A. Wnukiewicz-Kozłowska (red.), Prawa pacjenta, Warszawa 2016

## 16. Formy oceny – szczegóły

### W zakresie wiedzy:

Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium.

### Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
- 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

### W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

- 91% - 100% - 5,0
- 81% - 90% - 4,5
- 71% - 80% - 4,0
- 61% - 70% - 3,5
- 51% - 60% - 3,0
- Poniżej 51% - 2,0

**W zakresie umiejętności:**

Potrafi właściwie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

**W zakresie kompetencji społecznych:**

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne AB zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>