

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

### INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Język angielski/ nauki behawioralne i społeczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 9

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I			30			
II			30			
III			30			
V			30			

6. Język wykładowy angielski, polski

7. Wykładowca mgr Katarzyna Gajewska

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego.

C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.

C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

#### UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

B.U12 Podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.

B.U16. porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest gotów do:

4 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

11. Treści programowe

Forma zajęć – lektorat

Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:

**Zagadnienia tematyczne**

1. Autoprezentacja
2. Życie towarzyskie, jakość życia
3. Nauka, kariera zawodowa
4. Zdrowie, zdrowy styl życia
5. Środowisko naturalne
6. Precyzowanie, wyjaśnianie informacji, wyrażanie opinii, podejmowanie decyzji
7. Nowe technologie, komunikacja we współczesnym świecie
8. Aspekty kulturowe

**Zagadnienia gramatyczno-leksykalne**

1. Czesy gramatyczne
2. Strona bierna
3. Zdania warunkowe
4. Mowa zależna
5. Czasowniki modalne
6. Czasowniki frazowe
7. Słowotwórstwo

**Komponent specjalistyczny**

1. Teksty/artkuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów

Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną, np.

- nagłe przypadki
- symptomy
- ból
- monitorowanie pacjenta, leki i dawkowanie
- zdrowie psychiczne
- odżywianie / otyłość
- opieka nad osobami starszymi
- rodzaje terapii

**12. Narzędzia/metody dydaktyczne**

1. Dyskusja / Rozwiązywanie problemu
2. Blended Learning
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna
4. Podręcznik
5. Słownik
6. Zasoby internetowe
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne
8. Konsultacje

**13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )**

1. Obecność i aktywność na zajęciach
2. Testy/kolokwia
3. Prezentacja
4. Wypowiedź ustna
5. Zaliczenie z oceną w semestrze 1, 2, 3
6. Ocena z egzaminu w semestrze 5

**14. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	160
2. Nakład pracy studenta	40

suma	200
liczba punktów ECTS	9
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Barber, D., Kiczowski, M. (2022). <i>Voices</i> . Hampshire, National Geographic Learning.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Dooley, J. Clark, A. (2017). <i>Career Paths: Paramedics</i> . Newbury, Express Publishing	
2. Grice, T.(2007). <i>Nursing1 Oxford English for Careers</i> . Oxford, Oxford University Press.	
3. www.linguahouse.com	
4. www.bbc.co.uk/learningenglish	
5. www.breakingnews.com	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w V semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.</p> <p>Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które otrzymały we wszystkich semestrach ocenę 5,0 lub w trzech semestrach ocenę 5,0 i w jednym semestrze 4,5.</p> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.</li> </ul> <p>Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0  89% - 85% = 4,5  84% - 75% = 4,0  74% – 68% = 3,5  67% – 51% = 3,0  50% - 0% = 2,0</p> <p>Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)</li> </ul> <p><u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <p>Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru</p>	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w AB w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	