

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Etyka zawodowa ratownika medycznego / nauki behawioralne i społeczne

2. Nazwa kierunku: Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów: pierwszego stopnia

4. Liczba punktów: 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
2	15	15				

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: dr Martyna Krukowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie pierwszego semestru studiów licencjackich.

9. Cele przedmiotu

C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu etyki zawodu ratownika medycznego.

C2. Wykształcenie umiejętności samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej.

C3. Wykształcenie umiejętności holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

B.W9	społeczną rolę ratownika medycznego;
B.W14	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;
B.W17	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji;
B.W23	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów;
B.W27	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego;

UMIEJĘTNOŚCI

Absolwent potrafi:

B.U3	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;
B.U4	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;
B.U5	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Student jest gotów do:	
3	<p>samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;</p>
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1.Podstawowe pojęcia filozofii: ontologia, gnoseologia, aksjologia. 2.Status wartości: estetyczne, życiowe, religijne. 3.Relacje filozofii z zawodem ratownika medycznego. 4.Koncepcje filozoficzne człowieka. 5.Etyka a moralność - moralne zasady życia społecznego. 6.Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. 7.Problemy etyki w ochronie zdrowia. 8.Współczesne koncepcje etyczne w praktyce ratownika medycznego. 9.Etyka w pracy ratownika medycznego – szczegółowa etyka ratownika medycznego <ul style="list-style-type: none"> - zasady etycznego postępowania ratownika medycznego -zasada szacunku dla osoby -zasada dobroczynności i nie krzywdzenia -zasada sprawiedliwości -zasada odpowiedzialności. 10. Dylematy etyczne w pracy ratownika medycznego i ich rozwiązywaniu <ul style="list-style-type: none"> - eutanazja jako problemy moralne 	
Forma zajęć –ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1.Etyczne aspekty kultury pracy ratownika medycznego i podejmowania decyzji. 2.Zasady etyczne i odpowiedzialność zawodowa ratownika medycznego wobec prawa i sumienia. 3.Postawy ideowe: humanitaryzmu, twórczego zaangażowania, umiłowania wolności. 4.Postawy społeczne: zaangażowania, użyteczności, gospodarności, odpowiedzialności, dyscypliny. 5.Postawy interpersonalne: szacunek dla innych, dla zdrowia i życia, postawy opiekuńcze, postawy poszanowania godności, tolerancji. 6.Aborcja – przywilej czy dramat. 7.Eutanazja – to krzyk o pomoc. 8.Transplantacja – wyrażenie miłości dla drugiego człowieka. 9.Przetaczanie krwi a wierzenia religijne. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Metoda problemowa - dyskusja
2.	Metoda aktywizująca - metoda przypadków
3.	Metoda podająca – wykład
4.	Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1.	Aktywność, obecność oraz zaangażowanie podczas ćwiczeń.
2.	Kolokwium.
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. PZWL, Warszawa 2014.	

2. Fry S.T., Johnstone M.J.: Etyka w praktyce pielęgniarstwa. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Makmed, Gdańsk 2009.
3. Brzeziński T.: Etyka lekarska. PZWL, Warszawa 2012 dodruk 2017.
Literatura uzupełniająca:
1. Smith Wesley J.: Kultura śmierci gdy medycynie wolno szkodzić. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
2. Basińska K., Halasza J.: Etyka w medycynie wczoraj i dziś. Impuls. Kraków 2014
16. Formy oceny – szczegóły
<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Test końcowy: Test składa się z 20 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami</p> <p>2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>91% - 100% - 5,0</p> <p>81% - 90% - 4,5</p> <p>71% - 80% - 4,0</p> <p>61% - 70% - 3,5</p> <p>51% - 60% - 3,0</p> <p>Poniżej 51% - 2,0</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi właściwie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne AB zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/