

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** Pierwsza pomoc/Nauki kliniczne- autorska oferta uczelni

**2. Nazwa kierunku** Ratownictwo Medyczne

**3. Poziom studiów** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1			45			

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** dr Martyna Krukowska

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. brak

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studentów z prawnymi podstawami udzielania pierwszej pomocy oraz zakresem czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy

C2 Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

C3 Przygotowanie studentów do bezpiecznego użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

#### WIEDZA

zna i rozumie:

C.W42. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;

C.W44. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;

#### UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

C.U1. Ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego

C.U39 Przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi

C.U51 Tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie

C.U60 Zaopatrywać krwawienie zewnętrzne

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

jest gotów do:

6 kierowania się dobrem pacjenta.

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć** –laboratoria

1) Wstęp: łańcuch ratunkowy, definicja, cele i zakres udzielania pierwszej pomocy. Prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy.

2) Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku: ocena sytuacji, ocena bezpieczeństwa

3) Ocena stanu poszkodowanego, ocena parametrów, badanie poszkodowanego	
4) Poszkodowany nieprzytomny	
5) Sposoby udrażniania górnych dróg oddechowych	
6) Pozycja bezpieczna	
7) Pierwsza pomoc w omdleniu	
8) Pierwsza pomoc w hiperglikemii i hipoglikemii	
9) Pierwsza pomoc w napadzie padaczkowym	
10) Pierwsza pomoc w udarze cieplnym	
11) Ostre zespoły wieńcowe	
12) Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych	
13) Użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego u osób dorosłych	
14) Sytuacje szczególne w RKO	
15) Zadławienie osoby dorosłej	
16) Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci	
17) Obrażenia ciała: rany, ciało obce w ranie. Pierwsza pomoc w przypadku ciał obcych w oku, nosie i uchu.	
18) Pierwsza pomoc w przypadku amputacji urazowych	
19) Złamania, skręcenia, zwichnięcia	
20) Krwawienia i krwotoki	
21) Obrażenia głowy i kręgosłupa	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Metoda czterech kroków	
6. Metoda Flipped learning	
7. Symulacja	
8. Ćwiczenia na fantomach, modelach, trenażerach	
9. AED, rany do pozoracji, materiały opatrunkowe	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
Zaliczenia praktyczne	
Aktywność i obecność na zajęciach	
Kolokwium na zajęciach	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	50
2. Nakład pracy studenta	30
suma	80
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1.Andres J. (red. wydania polskiego) Wytyczne resuscytacji 2015 redaktor naukowy wydania; Europejska Rada Resuscytacji; Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2016.	
2. Buchfelder M., Buchfelder A. Podręcznik pierwszej pomocy Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.	
Literatura uzupełniająca:	
1. 1.Kopta A., Jakub Mierzejewski, Kołodziej G.(red.) Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z Systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne PZWL 2019	
2. Goniewicz M. Podręcznik pierwszej pomocy, wyd. PZWL 2011	
2. Emergency Nursing Core Curriculum / edited by Vicki Sweet. Seventh edition. - St. Louis, Missouri : Elsevier, 2018	

<p><b>16. Formy oceny – szczegóły</b></p> <p><b>W zakresie wiedzy:</b>  Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.</p> <p><b>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</b>  5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń  4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami  4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami  3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami  3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami  2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p><b>W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</b>  93,3% - 100% - 5,0  83,3% - 93,2% - 4,5  73,3% - 83,2% - 4,0  63,3% - 73,2% - 3,5  53,3% - 63,2% - 3,0  Poniżej 53,2% - 2,0</p> <p><b>W zakresie umiejętności:</b>  Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b>  Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.  Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>
<p><b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć</li> <li>2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne AB zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.akademiabialska.pl/">http://www.akademiabialska.pl/</a></li> <li>3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.akademiabialska.pl/">http://www.akademiabialska.pl/</a></li> <li>4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <a href="http://www.akademiabialska.pl/">http://www.akademiabialska.pl/</a></li> </ol>