

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Kardiologia /Praktyka zawodowa
2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne
3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia
4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	Ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
6						50

6. Język wykładowy polski
7. Wykładowca dr Teresa Michalczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie drugiego roku studiów.

9. Cele przedmiotu

C1 Celem ogólnym praktyki jest poszerzenie przez studenta wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów, rozwijanie umiejętności, jej praktycznego wykorzystania, wykształcenie kompetencji społecznych oraz zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem różnorodnych podmiotów gospodarczych i instytucji oraz z ich wymogami i oczekiwaniami w stosunku do absolwentów.

C2 doskonalenie wybranych medycznych czynności ratunkowych nabytych w trakcie I, II i III semestru;

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

- C.U14. monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;
- C.U47. wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;
- C.U50. pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;
- C.U65. wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest gotów do:

- 1 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
- 3 samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;
- 4 organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- 6 kierowania się dobrem pacjenta.

11. Treści programowe

Forma zajęć – praktyka zawodowa

1. Przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostyka 2. Ostre zespoły wieńcowe 3. Wskazania i zasady wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej 4. Monitorowanie czynności układu krążenia metodami nieinwazyjnymi 5. Wykonywanie procedur medycznych pod nadzorem personelu oddziału	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
obserwacja procedur w praktyce	
Dyskusja	
wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej	
Praca w warunkach symulowanych	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Praktyczne zaliczenie czynności	
Aktywność i obecność na zajęciach	
Zaliczenia z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	50
2. Nakład pracy studenta	
Suma	
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Szczeklik A.: Choroby wewnętrzne – kompendium. MP. Kraków 2017.	
2. Garcia T.: EKG – sztuka interpretacji	
3. Kardiologia. Podręcznik oparty na zasadach EBM; A. Szczeklik, M. Tendera; wydawca – Medycyna Praktyczna; rok wydania – 2010	
Literatura uzupełniająca:	
1. Polskie Towarzystwo Kardiologiczne –wytyczne postępowania w chorobach układu krążenia na podstawie Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego (ESC)	
16. Formy oceny – szczegóły	
W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0 W zakresie umiejętności:	

Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywają się w Placówkach medycznych z którymi Uczelnia podpisała porozumienie.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>