

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu KOMPETENCJE MENEDŻERSKIE						
2. Nazwa kierunku Ekonomia						
3. Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV - letni	15	30				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Konrad Żak – wykład, mgr Magdalena Pawlik - ćwiczenia						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Wiedza z zakresu podstaw zarządzania						
2. Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z modelem kompetencyjnym zarządzania organizacją						
C2 Identyfikacja własnych atutów i ograniczeń w kontekście pracy menedżera						
C3 Świadome rozwijanie kompetencji menedżerskich						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna i charakteryzuje kompetencje menedżerskie i ich znaczenie w budowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa				K_W05	
EU02	zna model zarządzania kompetencjami w przedsiębiorstwie				K_W08	
EU03	zna zasady budowania autorytetu menedżera				K_W05	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU04	potrafi skutecznie komunikować się w grupie, dokonywać ocen, udzielać informacji zwrotnej				K_U15	
EU05	potrafi przekazywać informację zwrotną, udzielać pochwały i nagany				K_U17	
EU06	rozwinął wybrane kompetencje menedżerskie				K_U18	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU07	jest gotów podejmować kierowniczą rolę w zespole				K_K01	

EU08	jest gotów do zidentyfikowania swoich atutów i słabości w kontekście pełnienia funkcji menedżerskiej	K_K06, K_K07
11. Treści programowe		
Forma zajęć		
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie, charakterystyka i podział kompetencji 2. Opisywanie kompetencji – katalogi kompetencji 3. System zarządzania kompetencjami. Profile kompetencyjne 4. Rozwój kompetencji zawodowych 5. Kompetencje społeczne menedżera <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autodiagnoza predyspozycji do bycia menedżerem. Analiza atutów i obszarów do pracy 2. Rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się z ludźmi – ćwiczenia 3. Budowanie zespołu – rola menedżera w doskonaleniu pracy zespołowej 4. Doskonalenie umiejętności zarządzania konfliktem 5. Inteligencja emocjonalna w pracy menedżera 6. Twórcze rozwiązywanie problemów 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład multimedialny		
2. Aktywność, dyskusja		
3. Odgrywanie ról		
4. Symulacja		
5. Trening kompetencji menedżerskich		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Zaliczenie pisemne opisowe na ocenę (końcowe wykład)		
2. Ocenę z wykonania zadań rozwijających kompetencje menedżerskie (częstkowe ćwiczenia)		
3. Projekt indywidualny ukazujący predyspozycje do bycia menedżerem oraz osobiste sposoby rozwijania kompetencji menedżerskich i wnioski ze zrealizowanych ćwiczeń (częstkowe ćwiczenia)		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		55
2. Nakład pracy studenta		20
suma		75
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Oleksyn T.: Zarządzanie kompetencjami: teoria i praktyka, Warszawa, Wolters Kluwer, 2018		
2. Filipowicz G.: Zarządzanie kompetencjami: perspektywa firmowa i osobista, Wolters Kluwer, 2019		
3. Frydrychowicz S.: Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu, Poznań, Wydawnictwo Forum Naukowe, 2009.		
4. Smółka P.: Kompetencje społeczne: metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych. Warszawa, Wolters Kluwer, 2016.		
5. Baczyńska A., Czarczyńska A.: Najlepsze praktyki skutecznego menedżera, Warszawa, Poltext, 2019		
Literatura uzupełniająca:		
1. Covey S.: Zasady skutecznego przywództwa, Poznań, Dom Wydawniczy Rebis, 2008.		
2. Avery G.: Przywództwo w organizacji: paradygmaty i studia przypadków, Warszawa, PWE, 2009.		
3. Kot M.: Kompetencje menedżera, Onepress, 2018		

4. Sudhir Warier: Competency management – a practitioner’s handbook: Develop Self, Businesses, Communities and Societies, Notion Press, 2019
5. Thomas M.: Mistrzowskie zarządzanie ludźmi: tworzenie skutecznego zespołu poprzez motywowanie, wspieranie i przywództwo, Warszawa, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2010.
16. Formy oceny – szczegóły
<i>Na zaliczenie z oceną wykładów składa się z test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Zaliczenie ćwiczeń polega na napisaniu pracy projektowej, w której student dokonuje autodiagnozy własnych kompetencji menedżerskich oraz sposobów na ich rozwijania. Dodatkowo na ćwiczeniach oceniane będą zadania, wykonywane przez studentów.</i>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w AB.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.