

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA STUDIÓW: STACJONARNA						
<b>INFORMACJE OGÓLNE</b>						
<b>1. Nazwa przedmiotu</b> CONTEMPORARY PROBLEMS OF WORLD ECONOMY/ WSPÓŁCZESNE PROBLEMY GOSPODARKI ŚWIATOWEJ						
<b>2. Nazwa kierunku</b> ekonomia						
<b>3. Poziom kształcenia:</b> studia drugiego stopnia						
<b>4. Liczba punktów ECTS</b> 2						
<b>5. Liczba godzin w semestrze</b>						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III - zimowy	15	15				
<b>6. Język wykładowy:</b> angielski – wykład, polski –ćwiczenia						
<b>7. Wykładowca:</b> dr Agnieszka Cyburt						
<b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>						
<b>8. Wymagania wstępne</b>						
1. Znajomość zagadnień ekonomii międzynarodowej						
2. Wiedza z zakresu integracji europejskiej						
<b>9. Cele przedmiotu</b>						
C1 Zapoznanie z ewaluacją systemu gospodarki światowej, mocnym i słabymi stronami globalizacji						
C2 Poznanie najważniejszych problemów gospodarki światowej						
<b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
<b>WIEDZA</b>						
EU01	zna współzależności we współczesnej gospodarce światowej i kierunkach ich zmian				K_W03, K_W09, K_W15, K_W16	
EU02	zna i definiuje podstawowe problemy społeczne i gospodarcze współczesnego świata				K_W12, K_W15, K_W16	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
EU03	analizuje zjawiska i procesy zachodzące w zakresie podstawowych problemów gospodarki światowej				K_U01, K_U06	
EU04	potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące współczesnych problemów globalnych				K_U12, K_U13	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>						
EU05	jest gotów pracować nad rozwiązywaniem problemów w zakresie gospodarki światowej				K_K07, K_K09	
<b>11. Treści programowe</b>						

<b>Forma zajęć</b>	
<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalizacja. Pojęcie, problemy, zagrożenia.</li> <li>2. Wyczerpywanie się zasobów naturalnych. Zmiany klimatu. Nowe źródła energii.</li> <li>3. Światowa sytuacja żywnościowa. Bezpieczeństwo żywnościowe krajów i regionów.</li> <li>4. Problemy demograficzne świata. Przeludnienie. Niedobory zasobów pracy. Migracje.</li> <li>5. Ekologiczne i społeczne następstwa postępu i rozwoju. Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Zielona gospodarka, zielony wzrost.</li> <li>6. Światowy kryzys ekonomiczny i finansowy oraz jego następstwa.</li> <li>7. Nowy Ład Ekonomiczny. Nowe formy zrównoważonego rozwoju.</li> <li>8. Nowe problemy zdrowia, wojny, pokoju i współpracy międzynarodowej.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Problematyka funkcjonowania gospodarki światowej – zagadnienia wprowadzające</li> <li>10. Problem nierównomiernego rozwoju poszczególnych krajów i jego aspekty globalne (problematyka ubóstwa, nierówności i niedorozwoju)</li> <li>11. Wzrost demograficzny i jego konsekwencje dla rozwoju</li> <li>12. Problem współczesnych migracji ekonomicznych na świecie</li> <li>13. Problem wyżywienia wzrastającej liczby ludności, problematyka zwiększania produktywności sektora rolnego w krajach nierozwiniętych</li> <li>14. Zagrożenia środowiska naturalnego (klimat, wyczerpalność surowców naturalnych i energii, zanieczyszczenie środowiska naturalnego) i międzynarodowa współpraca na rzecz jego ochrony</li> <li>15. Koncepcja „sprawiedliwego handlu”</li> <li>16. Wybrane aspekty rozwoju międzynarodowego handlu usługami w dobie globalizacji</li> <li>17. Kampania „celów milenijnych”</li> <li>18. Problem pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego, przestępczość międzynarodowa i terroryzm</li> <li>19. Zmiany w międzynarodowym systemie finansowym</li> <li>20. Współczesny rynek walutowy</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Wykład z użyciem technik i metod kształcenia na odległość	
3. Projekt	
4. Dyskusja	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>	
1. Aktywność studenta w trakcie zajęć	
2. Przygotowanie i prezentacja projektu na ćwiczeniach	
3. Zaliczenie pisemne treści wykładu	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Jakubczyc J., Finanse międzynarodowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2012.	
2. Pera B., Wydymus S. (red.), Kraje rozwijające się w globalnej wymianie handlowej, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2016	
3. Orłowska R., Żołądkiewicz K., Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa 2012	

4. Polak E., Globalizacja a różnicowanie społeczno – gospodarcze, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009
Literatura uzupełniająca:
1. Banejee A.V., Duflo E., Good Economics for Hard Times, Penguin (Press), London, England 2020
2. Atkinson A, Nierówności. Co da się zrobić? Wydawnictwo krytyki politycznej, Warszawa 2017
3. Matera R., Skodlarski J., Gospodarka światowa – do czasów pandemii, PWN, Warszawa 2021
4. Najlepszy E., Bartosik-Furgat M., (red.) Determinanty i wyzwania gospodarki światowej, PWE, Poznań 2009.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<i>Ocena z ćwiczeń wystawiana na podstawie przygotowanego i zaprezentowanego projektu. Dodatkowo oceniana jest aktywność studenta na zajęciach w trakcie dyskusji związanej z realizowanym na ćwiczeniach tematem.</i>
<i>Ocena z wykładu jest wystawiana na podstawie pisemnego zaliczenia treści wykładu</i>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w AB.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.