

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Neurologia/Nauki kliniczne**

2. Nazwa kierunku **Ratownictwo Medyczne**

3. Poziom studiów **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS **2**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	Lab/zp CSM	prj/zp	prk
III	30	30				

6. Język wykładowy **polski**

7. Wykładowca

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.
2. Znajomość zagadnień z dziedziny neurologii.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z mianownictwem neurologicznym.

C2 Zapoznanie studentów z odrębnością fizjologiczną układu nerwowego.

C3 Przygotowanie studentów do rozumienia podstawowych mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie układu nerwowego człowieka.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

C.W35. leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych.

C.W36. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego.

C.W37. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce.

C.W38. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych.

C.W39. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych.

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

C.U17. oceniać stan neurologiczny pacjenta.

C.U48. oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta.

C.U64. identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.

C.U67. monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Jest gotów do:	
1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
6	kierowania się dobrem pacjenta.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. 2. Zespoły objawowe w neurologii. 3. Badania laboratoryjne w chorobach układu nerwowego. 4. Wprowadzenie do neuropatologii. 5. Badania neuropsychologiczne w diagnostyce układu nerwowego. 6. Zaburzenia rozwojowe ośrodkowego układu nerwowego. 7. Fakomatozy. 8. Zaburzenia metaboliczne w chorobach układu nerwowego. 9. Zaburzenia genetyczne w chorobach układu nerwowego. 10. Zespoły otępienne. 11. Choroby układu pozapiramidowego. 12. Choroby neuronu ruchowego i rdzenia kręgowego. 13. Zaburzenia neurologiczne w chorobach ogólnoustrojowych. 14. Objawy psychopatologiczne i zaburzenia psychiczne w chorobach układu nerwowego. 15. Neurologiczne objawy niepożądane działania leków. 	
Forma zajęć – ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne. 2) Zespoły objawowe w neurologii – ćwiczenia praktyczne. 3) Badania laboratoryjne w chorobach układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne. 4) Wprowadzenie do neuropatologii – ćwiczenia praktyczne. 5) Badania neuropsychologiczne w diagnostyce układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne. 6) Zaburzenia rozwojowe ośrodkowego układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne. 7) Fakomatozy – ćwiczenia praktyczne. 8) Zaburzenia metaboliczne w chorobach układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne. 9) Zaburzenia genetyczne w chorobach układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne. 10) Zespoły otępienne – ćwiczenia praktyczne. 11) Choroby układu pozapiramidowego – ćwiczenia praktyczne. 12) Choroby neuronu ruchowego i rdzenia kręgowego – ćwiczenia praktyczne. 13) Zaburzenia neurologiczne w chorobach ogólnoustrojowych – ćwiczenia praktyczne. 14) Objawy psychopatologiczne i zaburzenia psychiczne w chorobach układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne. 15) Neurologiczne objawy niepożądane działania leków – ćwiczenia praktyczne. 	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje	
2. Filmy edukacyjne.	
3. Wykłady i ćwiczenia.	
4. Referaty.	

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Obecność na zajęciach.	
Referat.	
Kolokwium na zajęciach.	
Zaliczenie z oceną – praktyczne i teoretyczne.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	60
2. Nakład pracy studenta	0
suma	6
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Neurologia: kompendium/Peter Berlit, tł. z jęz. niem. Antoni Prusiński, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2008.	
2. Stany nagłe: neurologia/od red. Haliny Sienkiewicz-Jarosz, Warszawa, Medical Tribune Polska, 2016.	
3. Leczenie w neurologii: kompendium/Anna Członkowska, Andrzej Członkowski. Wyd. 2 rozsz. i uaktual, dodr. cyfrowy – Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2004.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa/Bożena Adamkiewicz, Andrzej Głąbiński, Andrzej Klimek, Warszawa, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., cop. 2010.	
2. Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii/[red. nauk.] Andrzej Kwolek, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.	
3. Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p>W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0</p> <p>W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>	

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.