

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Zespół ratownictwa medycznego- praktyka wakacyjna /Praktyka zawodowa**

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp CSM	prj/zp	prk
IV						40

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu znajomości anatomii i fizjologii człowieka.
2. Znajomość zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnym na poziomie średnio – zaawansowanym.
3. Znajomość zasad udzielania pomocy osobom poszkodowanym wg zasad ITLS (International Trauma Life Support).

9. Cele przedmiotu

C1 Samodzielne wykonywanie medycznych czynności ratunkowych zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta z poszanowaniem i respektowaniem jego praw.
C2 Współpraca w zespole ratunkowym, współpraca z innymi podmiotami wchodzącymi w skład systemu PRM oraz podmiotami wspierającymi PRM
C3 Dokumentowanie wykonanych czynności zgodnie z aktualnymi przepisami prawa
C4 Rozpoznanie stanu zagrożenia życia i zdrowia i adekwatne reagowanie zgodnie z aktualną wiedzą medyczną
C5 Podejmowanie decyzji o wszczęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych na podstawie badania, wywiadu i studiowania dokumentacji medycznej pacjenta

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

- C.W44. zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;
- C.W78. postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;
- C.W87. etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach;

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

- C.U9. układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;
- C.U10. przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;
- C.U11. monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii,

	kapnometrii i kapnografii;
C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;
C.U17.	oceniać stan neurologiczny pacjenta;
C.U21.	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru;
C.U25.	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;
C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Jest gotów do:	
1	Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyka zawodowa	
1) Organizacja pracy własnej w ZRM (Komunikowanie się w zespole) 2) Prowadzenie dokumentacji medycznej (Identyfikacja błędów i zaniedbań w pracy ratownika medycznego) 3) Komunikacja werbalna i pozawerbalna z pacjentem i jego rodziną (badanie fizykalne pacjenta i diagnoza ratownicza) 4) Identyfikacja pewnych oznak śmierci (DNR – decyzja o nie przystąpieniu do reanimacji) 5) Podaż płynów i leków drogami dożylną, domięśniową, podskórną doszpikową) 6) Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego 7) Transport pacjenta w zależności od stanu poszkodowanego.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
Obserwacja procedur w praktyce	
Dyskusja	
Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej	
Praca w warunkach symulowanych	
Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Zaliczenie praktyczne poszczególnych medycznych czynności ratunkowych	
Aktywność i obecność na zajęciach	
Opanowanie wymaganych efektów uczenia się dla praktyki (Karta weryfikacji efektów uczenia się).	
Zaliczenie z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	20
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.	
2. John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.	

3. Podlewski R., Stany zagrożenia życia i zdrowia. PZWL 2019.
4. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca:
1. Czekita M., Obliczanie dawek leków. PWZL 2017.
2. Paciorek P., Patrzala A., Medyczne czynności ratunkowe. PZWL 2020.
3. Hein J.J Wellens, Mary Conover, red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz, tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
16. Formy oceny – szczegóły
<p>W zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> Odpowiedź ustana studenta na ocenę pozytywną. Przygotowanie pracy- studium przypadku zgodnie z jej założeniami. Raport postępowania z pacjentem zespołu ratownictwa medycznego wzbogacony informacjami z literatury. <p>Co powinna zawierać praca:</p> <p>Proszę wybrać pacjenta, którego spotkał Pan/i na praktykach w zespole ratownictwa medycznego (proszę nie używać danych pacjenta, jedynie inicjały). Proszę scharakteryzować stan tego pacjenta, opisać sytuację, w której doszło do takiego stanu, występujące objawy, parametry życiowe, następnie działania podejmowane przez ratownika medycznego lub inny personel medyczny, badania diagnostyczne a na koniec krótko leczenie i opis jednostki chorobowej.</p> <p>Kryteria oceny</p> <ol style="list-style-type: none"> Treść zgodna z tematem; Umiejętność analizy dokumentacji medycznej i literatury; Właściwe dobranie literatury; Poprawny spis literatury; Poprawność edytorska. <p>Wymagania formalne:</p> <p>Czcionka: Calibri 11, interlinia 1,5.</p> <p>Praca powinna mieć charakter zwartej treści.</p> <p>Ilość stron: minimum 2 strony plus bibliografia.</p> <p>Przygotowując pracę autor zobligowany jest do powoływania się na odpowiednie źródła literaturowe i wykorzystane materiały. W związku z powyższym, w tekście pracy w odpowiednich miejscach, autor powołuje się na źródło. W całej pracy należy przyjąć jedną zasadę odwołań do literatury zgodnie ze stylem Vancouver. Cytowania są ponumerowane w kolejności występowania w tekście, oznaczane są cyframi arabskimi w nawiasach kwadratowych [1].</p> <p>Praca powinna być podpisana na pierwszej stronie w nagłówku następującymi danymi: imię, nazwisko, kierunek studiów, rok studiów, nazwa praktyki.</p> <p>Pracę należy wydrukować dwustronnie i złożyć z pozostałą dokumentacją do zaliczenia praktyk</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi właściwie wykorzystywać sprzęt; Umie świadomie wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zagrożenia życia bądź zdrowia poszkodowanego; Wykonuje czynności zgodnie z procedurami.</p> <p>Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami</p> <p>2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Podmioty lecznicze, z którymi Uczelnia zawarła umowy, zgodnie z harmonogramem praktyk umieszczonym na stronie internetowej: http://www.filia.akademiabialska.pl/
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.filia.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.filia.akademiabialska.pl/