

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023	
---------------------------------------	--

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

1. Nazwa przedmiotu	Procedury ratunkowe przedszpitalne / Nauki kliniczne
----------------------------	---

2. Nazwa kierunku	Ratownictwo Medyczne
-------------------	----------------------

3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
--------------------------	---------------------------

4. Liczba punktów ECTS	2
-------------------------------	----------

5. Liczba godzin w semestrze	
-------------------------------------	--

semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp CSM	prj/zp	prk
III			40	5		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Marek Dragan

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

8. Wymagania wstępne

- | |
|---|
| 1. Zaliczenie pierwszego roku studiów. |
| 2. Znajomość zagadnień z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy. |

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania pogotowia ratunkowego.

<p>C2 Zapoznanie studentów z jakimi czynnościami medycznymi ratownik medyczny ma do czynienia podczas realizacji zlecenia, oraz jakie medyczne czynności ratunkowe ratownik medyczny może podjąć na miejscu zdarzenia.</p>
--

C3 Umiejętna ocena podstawowych funkcji życiowych pacjenta dla wdrożenia odpowiednich przedszpitalnych procedur medycznych.

C4 Zapoznanie studenta z prawidłowym i bezpiecznym użytkowaniem sprzętu medycznego, znajdującego się na wyposażeniu ambulansów podstawowych i specjalistycznych.
--

C5 Zapoznanie studenta z prawidłowym wdrożeniem farmakoterapii u pacjenta, adekwatnej do obrazu klinicznego.
--

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA	
--------	--

Absolwent zna i rozumie:

C.W17. mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.

C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.
--------	--

C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.
--------	--

C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.
--------	---

C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej.
--------	---

C.W41. zasady łańcucha przeżycia.

C.W42. zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.

C.W43.	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu.
C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków.
C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków.
C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia.
C.W58.	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania.
C.W59.	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania.
C.W60.	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania.
C.W62.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania.
C.W64.	zasady wykonywania dostępu doszpicowego przy użyciu gotowego zestawu.
C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpicową oraz techniki tego podawania.
C.W69.	Student wykazuje umiejętności dla stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania; oraz różnicuje objawy odmy opłucnowej; objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber. Potrafi oznaczyć i rozpoznać parametry krytyczne technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych i w tym celu zna zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.
C.W70.	objawy i rodzaje odmy opłucnowej.
C.W71.	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber.
C.W72.	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych.
C.W74.	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.
C.W75.	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.
C.W76.	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.
C.W77.	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych.
C.W79.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego.
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:	
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta.
C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka.
C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR.
C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.
C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta.
C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.
C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.
C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie.
C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.
C.U15.	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta.
C.U16.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.
C.U17.	oceniać stan neurologiczny pacjenta.
C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.
C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi.

C.U40.	przyszywać udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniaowymi.
C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej.
C.U42.	wykonywać konikopunkcję.
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny.
C.U45.	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.
C.U49.	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu.
C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.
C.U52.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.
C.U53.	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu.
C.U54.	stosować skale ciężkości obrażeń.
C.U56.	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia.
C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci.
C.U58.	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.
C.U59.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.
C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.
C.U62.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
jest gotów do:	
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
6	kierowania się dobrem pacjenta.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratoria	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedury przyjmowania wyjazdu i prawidłowa obsługa systemu Wspomagania Dowodzenia Państwowego Ratownictwa Medycznego (SWD PRM). Prawidłowy opis Karty Medycznych Czynności Ratunkowych (KMCR). 2. Procedura prawidłowej oceny stanu pacjenta. Podjęcie i prowadzenie podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo – oddechowej, zgodnie z aktualnymi standardami Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC). 3. Procedura bezprzyszykowego i przyszykowego zabezpieczenia górnych dróg oddechowych, włącznie z odsysaniem górnych dróg oddechowych i prawidłową intubacją dotchawiczą i prowadzeniem prawidłowej wentylacji przy użyciu respiratora. 4. Procedura prawidłowej bezpiecznej defibrylacji przy użyciu aktualnie obowiązujących w pogotowiu defibrylatorów, th. Life-Pack 12, Life-Pack 15, Life-Pack 20, Zoll. 5. Wykonanie prawidłowej procedury przezskórnej elektrostymulacji serca w bradykardii, oraz kardiowersji w częstoskurczach w przypadku pacjentów niestabilnych hemodynamicznie. 6. Procedura wykonania elektrokardiografii (EKG), oraz prawidłowa interpretacja zapisu. 7. Monitorowanie czynności układu oddechowego i układu krążenia, przy pomocy aparatury będącej na wyposażeniu ambulansu. 8. Procedura prawidłowej kaniulacji żył obwodowych , oraz centralnej żyły szyjnej zewnętrznej. Wykonanie prawidłowego dojścia doszpikowego, przy użyciu jednego z gotowych zestawów, tj. BIG, FAST, IZO. 	

<p>9. Przedstawienie leków, które aktualnie samodzielnie może podawać ratownik medyczny. Procedury podawania leków drogą: dożylną, domięśniową, podskórną, doustną, podjęzykową, wziewną, dotchawiczą, doodbytniczą, doszpikową. Zapoznanie się z lekami, które ratownik medyczny może podać na zlecenie lekarza medycyny ratunkowej (specjalisty).</p> <p>10. Procedura diagnozowania i odbarczania odmy przeźnej drogą nakłucia jamy opłucnowej, jako czynnika krytycznego w leczeniu pacjenta urazowego.</p> <p>11. Opatrywanie ran, tamowanie krwotoków zewnętrznych, unieruchamianie złamań, skręceń, zwichnięć.</p> <p>12. Procedura prawidłowego przyjęcia porodu fizjologicznego w warunkach Zespołów Ratownictwa Medycznego.</p> <p>13. Wykonanie segregacji medycznej według protokołu START i jumpSTART. Retriage.</p> <p>14. Procedura przygotowania pacjenta do transportu i prawidłowa opieka medyczna podczas transportu do szpitala.</p> <p>15. Przedstawienie medycznych procedur, które ratownik medyczny może wykonywać jedynie w zespole specjalistycznym pod nadzorem lekarza systemu.</p>	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Ćwiczenia praktyczne na fantomach.	
2. Dyskusja ze studentami po wykonaniu poszczególnych procedur medycznych.	
3. Rozwiązywanie problemów z zakresu medycznych czynności ratunkowych.	
4. Objasnienie i prezentacja multimedialna.	
5. Konsultacje.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Prezentacja multimedialna.	
2. Obecności na zajęciach i zaangażowanie studenta podczas wykonywanych ćwiczeń na fantomach.	
3. Kolokwium na zajęciach.	
4. Symulacje medyczne przy użyciu sprzętu multimedialnego jak również symulacje na fantomach.	
5. Zaliczenie z oceną - praktyczne i teoretyczne.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Nakład pracy studenta	15
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.	
2. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.	
3. Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012	
4. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.	
5. Andrzej Zawadzki „Medycyna ratunkowa i katastrof”. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydanie 2, PZWL, Warszawa 2011.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018.	
2. Hein J.J Wellens, Mary Conover, red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz, tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.	
3. Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.	
16. Formy oceny – szczegóły	

W zakresie wiedzy:

Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

91% - 100% - 5,0

81% - 90% - 4,5

71% - 80% - 4,0

61% - 70% - 3,5

51% - 60% - 3,0

Poniżej 51% - 2,0

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.