

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Badania fizykalne / Nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp CSM	prj/zp	prk
II			27	3		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Bernarda Machniak

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii poszczególnych układów.

9. Cele przedmiotu

1. Student pozna podstawy diagnostyki klinicznej i prowadzenia dokumentacji medycznej.
2. Student nabędzie umiejętności do samodzielnego i kompleksowego badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta.
3. Student nabędzie kompetencji do analizy wyników badania w kierunku sformułowania wniosków pozwalających na postawienie diagnozy ratowniczej i podjęcie medycznych czynności ratunkowych.
4. Student wykształci postawę odpowiedzialności za przeprowadzone badanie oraz zapewnienie intymności pacjentowi w trakcie badania fizykalnego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

C.W24. zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;

C.W25. zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.

UMIEJĘTNOŚCI

Absolwent potrafi:

C.U1. oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;

C.U4. przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;

C.U7. przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;

C.U10. przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Student jest gotów do:	
1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
11. Treści programowe	
Forma zajęć –laboratoria	
1. Badanie fizykalne ogólne i szczegółowe, technik badania fizykalnego, oceny stanu pacjenta. 2. Ocena znaczenia wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta. 3. Wywiad SAMPLE, OLDCART. 4. Badanie głowy i szyi. 5. Badanie układu kostno – stawowego i mięśniowego. 6. Badanie klatki piersiowej i płuc. 7. Badanie układu sercowo – naczyniowego. 8. Badanie jamy brzusznej. 9. Badanie układu moczowo – pęciowego. 10. Badanie układu nerwowego.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody eksponujące- pokaz, prezentacja multimedialna	
2. Metoda podająca - wykład	
3. Metody aktywizujące - metoda przypadków, scenariusze zdarzeń.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Wykłady: F1. Aktywność na zajęciach, P1. Kolokwium na zajęciach, P2. Zaliczenie z oceną	
2. Ćwiczenia: F1. Aktywność na zajęciach, P1. Kolokwium na zajęciach, P2. Zaliczenie z oceną.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	10
suma	40
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Dyk D. (red.), Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2016.	
2. Obuchowicz A., Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. ŚAM, Katowice 2016.	
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Douglas G, Nicol F, Robertson C, Badanie kliniczne Macleod. Urban & Partner, Wrocław 2017	
2. Krajewska – Kułak E., Szczepański M. (red.), Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2009.	
16. Formy oceny – szczegóły	
W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	

5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

91% - 100% - 5,0

81% - 90% - 4,5

71% - 80% - 4,0

61% - 70% - 3,5

51% - 60% - 3,0

Poniżej 51% - 2,0

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.