

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Oddział neurologii /Praktyka zawodowa

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
4						50

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie pierwszego roku studiów.
2. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.
3. Znajomość zagadnień z dziedziny neurologii.

9. Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów z mianownictwem neurologicznym.
C2 Zapoznanie studentów z odrębnością fizjologiczną układu nerwowego.
C3 Przygotowanie studentów do rozumienia podstawowych mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie układu nerwowego człowieka.
C4 Uświadomienie studentom zależności pomiędzy chorobą neurologiczną a zmianami Morfologicznymi.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

- C.W35. leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;
C.W36. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;
C.W104. zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

- C.U1. oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;
C.U8. oceniać stan świadomości pacjenta;
C.U9. układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;
C.U15. oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;
C.U17. oceniać stan neurologiczny pacjenta;
C.U20. podawać pacjentowi leki i płyny;

C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci;
C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Jest gotów do:	
1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyka zawodowa	
1) Badanie neurologiczne. 2) Zatrucia i zespoły niedoborowe układu nerwowego. 3) Choroby infekcyjne układu nerwowego. 4) Choroby naczyniowe układu nerwowego. 5) Nowotwory OUN. 6) Zespoły demilizacyjne. 7) SM – stwardnienie rozsiane. 8) Padaczka. 9) Choroby i zespoły objawowe obwodowego układu nerwowego. 10) Urazy głowy i rdzenia nerwowego. 11) Encefalopatie. 12) Zawroty głowy. 13) Choroby nerwowo – mięśniowe. 14) Miastenia i zespołu miastenicznego.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
Obserwacja procedur w praktyce	
Dyskusja	
Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej	
Praca w warunkach symulowanych	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Praktyczne zaliczenie czynności	
Aktywność i obecność na zajęciach	
Zaliczenia na ocenę	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	50
2. Nakład pracy studenta	10
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Neurologia: kompendium/Peter Berlit, tł. z jęz. niem. Antoni Prusiński, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2008.	
2. Stany nagłe: neurologia/od red. Haliny Sienkiewicz-Jarosz, Warszawa, Medical Tribune Polska, 2016.	
3. Leczenie w neurologii: kompendium/Anna Członkowska, Andrzej Członkowski. Wyd. 2 rozsz. i uaktual, dodr. Cyfrowy – Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2004.	
Literatura uzupełniająca:	

1. Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa/Bożena Adamkiewicz, Andrzej Głąbiński, Andrzej Klimek, Warszawa, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., cop. 2010.
2. Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii/[red. nauk.] Andrzej Kwolek, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.
3. Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”, Elsevier, 2012
16. Formy oceny – szczegóły
<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.</p> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta</p> <p>W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.</p>
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Podmioty lecznicze, z którymi Uczelnia zawarła umowy, zgodnie z harmonogramem praktyk umieszczonym na stronie internetowej: http://www.filia.akademiabialska.pl/
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.filia.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.filia.akademiabialska.pl/