

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne / nauki kliniczne					
2. Nazwa kierunku	Ratownictwo Medyczne					
3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS	2					
5. Liczba godzin w semestrze	semestr	w	ćw	lab/lek	lab/zp CSM	prj/zp prk
	III			40	5	

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Marek Dragan

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy.

9. Cele przedmiotu

C1 Rola ratownika medycznego w postępowaniu wewnątrzszpitalnym z pacjentem urazowym i nieurazowym.

C2 Zasady monitorowania i transportu wewnątrzszpitalnego.

C3 Budowanie świadomości znaczenia zabiegów resuscytacyjnych w stanach nagłego zagrożenia życia u poszkodowanych urazowych i u pacjentów nieurazowych.

C4 Zapoznanie studenta z prawidłowym i bezpiecznym użytkowaniem sprzętu medycznego, znajdującego się na wyposażeniu Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.

C5 Zapoznanie studenta z prawidłowym wdrożeniem farmakoterapii u pacjenta, adekwatnej do obrazu klinicznego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

C.W17. mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.

C.W24. zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.

C.W40. rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób.

C.W42. zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.

C.W46. zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia.

C.W56. wiedzę z zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo- - oddechowej u osób dorosłych i dzieci.

C.W65. wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania.

C.W67. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego.

C.W68.	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej.
C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków.
C.W80.	wskazania rodzajów terapii inwazyjnej stosowane w SOR.
C.W91.	monitorowania stanu pacjenta w SOR.
C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR.
C.W66.	temat skali oceny śpiączki oraz skali urazowych i rokowniczych.
C.W69.	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania.
C.W70.	objawy i rodzaje odmy opłucnowej.
C.W71.	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber.
C.W72.	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych.
C.W74.	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.
C.W75.	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.
C.W76.	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.
C.W77.	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych.
UMIĘTNOŚCI Potrafi:	
C.U1.	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta.
C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.
C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.
C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie.
C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.
C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).
C.U42.	wykonywać konikopunkcję.
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.
C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.
C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.
C.U58.	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Jest gotów do:	
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
6	kierowania się dobrem pacjenta.
11. Treści programowe	

Forma zajęć – laboratoria	
1) Postępowanie z pacjentem urazowym. 2) Pacjent z mnogimi obrażeniami ciała. 3) Zaawansowane zabiegi medyczne w stanach zagrożenia życia. 4) Postępowanie wewnątrzszpitalne z pacjentem nieurazowym. 5) Procedura wykonania elektrokardiografii (EKG), oraz prawidłowa interpretacja zapisu. 6) Postępowanie wewnątrzszpitalne z pacjentem pediatrycznym. 7) Monitorowanie i transport wewnątrzszpitalny. 8) Zasady i specyfika TRIAGU`E w warunkach wewnątrzszpitalnych. 9) Resuscytacja krążeniowo – oddechowa w warunkach wewnątrzszpitalnych. 10) Reżim sanitarny i prawidłowe przestrzeganie zasad septyki i antyseptyki w szpitalu. 11) Zasady użycia przymusu bezpośredniego u pacjenta agresywnego.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Ćwiczenia praktyczne.	
2. Dyskusja ze studentami po wykonaniu poszczególnych procedur medycznych.	
3. Rozwiązywanie problemów z zakresu medycznych czynności ratunkowych.	
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna.	
5. Studium przypadku.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecności na zajęciach i zaangażowanie studenta podczas wykonywanych ćwiczeń na pacjencie.	
2. Kolokwium na zajęciach.	
3. Symulacje.	
4. Zaliczenie z oceną - praktyczne i teoretyczne.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Nakład pracy studenta	15
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.	
2. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.	
3. Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012.	
4. Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018.	
5. Gary R. Strange, William R. Ahrens, Robert W. Schafermeyer, William C. Toepper, wyd. 1 polskie red. Juliusz Jakubaszko, tł. Paweł S. Berezowicz „Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego”. "Urban & Partner", Wrocław 2003.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.	
2. Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.	
3. Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.	
16. Formy oceny – szczegóły	
W zakresie wiedzy:	
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny	

pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

91% - 100% - 5,0

81% - 90% - 4,5

71% - 80% - 4,0

61% - 70% - 3,5

51% - 60% - 3,0

Poniżej 51% - 2,0

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II Filia w Radzynie Podlaskim.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.