

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu The Personalistic pedagogy / A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogy studies

3. Poziom kształcenia Undergraduate studies

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II	9				

6. Język wykładowy English

7. Wykładowca dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. -

9. Cele przedmiotu

C1 Acquainting students with the basic issues of personalistic theory of education;

C2 Acquainting students with ethical norms in pedagogical activity;

C3. Acquiring social competences allowing to build a relationship of mutual trust and openness between all subjects of the upbringing process.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student who successfully passed the course:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

KNOWLEDGE

EU01	knows and understands the processes of upbringing and education (selected theoretical approaches to upbringing as a personalistic approach to the charge and education to responsible freedom	K_W03
------	---	-------

SKILLS

EU02	can see the ethical dimension of pedagogical activity and adjust the norms and rules of pedagogical activity to the axiological universe;	K_U17
------	---	-------

SOCIAL COMPETENCES

EU03	is willing to act responsibly and ethically.	K_K05
------	--	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

lectures:

1. Basic concepts of personalistic pedagogy.
2. Genesis and development of personalistic pedagogy.

3. Personalistic pedagogy among other trends of contemporary pedagogical thought. 4. Person and community in personalistic pedagogy. 5. The structure and factors of personalistic upbringing. 6. Family and educational institutions in the personalistic perspective. 7. The personalistic norm is the basis for building relations between all subjects of the upbringing and education process.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Lecture	
2. Multimedia presentation	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Assessment of activity in the classroom.	
2. Essay	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje - Lecturer's work	14
2. Nakład pracy studenta - Student's work	11
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Mazur P. (2017). PERSONALISTIC MANAGEMENT IN EDUCATION, The State School of Education in Chełm.	
2. Nowak M. (2003). <i>Pedagogika personalistyczna</i> . W: Kwiecinski Z. Sliwerski B. (red.) <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
3. Acevedo A. (2018). Personalistic Appraisal of Maslow's Needs Theory of Motivation: From "Humanistic" Psychology to Integral Humanism in: J Bus Ethics (2018) 148:741–763 https://doi.org/10.1007/s10551-015-2970-0	
4. Matyjas B. (2021). The Image of Child and Childhood in Personalistic Pedagogy, Paedagogia Christiana 1/47 (2021) – ISSN 1505-6872	
Literatura uzupełniająca:	
1. Łukjaniuk, J. (2018) MASTER IN PERSONALISTIC EDUCATION - International Journal of New Economics and Social 8/2018, published by: Międzynarodowy Instytut Innowacji "Nauka - Edukacja - Rozwój".	
2. Nowak, M. (2008). <i>Teorie i koncepcje wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne IBUK Libra.	
3. Pawłowicz-Sosnowska E. (2019). The values and methods in environmental education in the opinion of the students at higher vocational state schools in Poland, Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW w Białej Podlaskiej.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Assessment of the essay from 2.0 to 5.0 in the field of personalistic education.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. lecturer	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć John Paul II University in Biała Podlaska	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) timetable	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) consultation schedule	