

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024**  
**FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych  
Pedagogika społeczna/A.1.

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom kształcenia** Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II	9	18			

**6. Język wykładowy** Polski

**7. Wykładowca** Marzena Ruszkowska, dr hab.

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki ogólnej.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie Studentów z podstawową terminologią z zakresu pedagogiki społecznej;

C2 Nabycie umiejętności prowadzenia prostych badań w środowisku;

C3 Zapoznanie studentów z podstawowymi środowiskami wychowawczymi oraz zagrożeniami człowieczeństwa.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01	Ma uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki społecznej;	K_W13
EU02	Ma wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych;	K_W10
EU03	Ma elementarną wiedzę o diagnozowaniu oraz prowadzeniu badań w pedagogice społecznej;	K_W12

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU04	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych;	K_U02
EU05	Potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej;	K_U05

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU06	Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych.	K_K02
------	---	-------

**11. Treści programowe**

<b>Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia</b>	
Wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Geneza i rozwój pedagogiki społecznej.</li> <li>2) Związki pedagogiki społecznej z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi.</li> <li>3) Podstawowe pojęcia w pedagogice społecznej.</li> <li>4) Czołowi przedstawiciele pedagogiki społecznej (H. Radlińska, A. Kamiński, R. Wroczyński, S. Kowalski.).</li> <li>5) Podstawowe środowiska wychowawcze(rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza, środowisko lokalne, i in.).</li> <li>6) Człowiek w sytuacji zagrożenia(ubóstwo, bezrobocie, bezdomność, przemoc, alkoholizm, migracje, mediatyzacja).</li> <li>7) Metody badań w pedagogice społecznej(metoda indywidualnych przypadków, grupowa, organizowania środowiska).</li> </ol>	
Ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zapoznanie z podstawową terminologią stosowaną w pedagogice społecznej.</li> <li>2) Zapoznanie z problematyką prowadzenia badań w obszarze pedagogiki społecznej.</li> <li>3) Zapoznanie z różnymi narzędziami diagnostycznymi w obszarze pedagogiki społecznej.</li> <li>4) Prezentacja wybranych diagnoz przeprowadzonych w różnych środowiskach (rodzina, szkoła, środowisko lokalne).</li> <li>5) Omówienie błędów popełnionych w trakcie rozpoznawania diagnostycznego w środowisku.</li> <li>6) Omówienie znaczenia poszczególnych środowisk wychowawczych dla dziecka na różnych etapach rozwojowych.</li> <li>7) Podsumowanie pracy studentów.</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. Wykład konwersatoryjny i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
3. Praca w grupach	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
2. Przygotowanie diagnozy wybranego środowiska	
3. Egzamin pisemny z treści realizowanych na wykładach	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	37
2. Nakład pracy studenta	38
suma	75
liczba punktów ECTS	3
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. Kawula S. (2012). <i>Pedagogika Społeczna dzisiaj i jutro</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
2. Kawula S. (2004). <i>Pedagogika Społeczna. Dokonania – aktualności - perspektywy</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
3. Marynowicz-Hetka E. (2006). <i>Pedagogika Społeczna</i> ,. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
4. Marynowicz-Hetka E. (2019). <i>Pedagogika społeczna. Pojmowanie aktywności w polu praktyki</i> . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.	
5. Winiarski M. (2017). W kręgu pedagogiki społecznej. Studia-szkice-refleksje. Łódź-Warszawa: Społeczna Akademia Nauk. <a href="http://monografie.san.edu.pl/wp-content/uploads/2020/03/SiM-78.pdf">http://monografie.san.edu.pl/wp-content/uploads/2020/03/SiM-78.pdf</a>	
Literatura uzupełniająca:	

1. Moss , P., Petrie, P. (2019). Education and social pedagogy: What relationship? <i>London Review of Education</i> . Volume 17, Issue 3.
2. Pilch T., Lepalczyk I. (red.) (1995). <i>Pedagogika społeczna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
3. Przecławski A., Theiss W. (red.). (2000). <i>Pedagogika Społeczna. Pytania o XXI wiek</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
4. Przecławski A., Theiss W. (red.). (2000). <i>Pedagogika Społeczna. Pytania o XXI wiek</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: wykłady kończą się egzaminem, ćwiczenia - zaliczeniem z oceną</b></p> <p>Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czas trwania 45 minut</li> <li>- 5 pytań problemowych/opisowych.</li> <li>- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.</li> <li>- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 2 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt.</li> </ul> <p>W przypadku testów i prac pisemnych stosuje przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0  66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5  76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0  84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5  90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Na ćwiczeniach w ramach zaliczenia studenci przygotowują diagnozę wybranego środowiska (lokalne, szkolne, in.). Ocenie podlega sposób przygotowania tematu, powiązanie go z elementami praktycznymi (np. podawanie przykładów praktycznych, analiza konkretnego przypadku), dokładność wykonanego opisu, umiejętność formułowania własnych wniosków , sposób prezentacji swojej diagnozy (omówienie, dodawanie swoich uwag czy tylko odczytanie przygotowanej diagnozy), jak również umiejętność udzielania odpowiedzi na zadawane przez grupę pytania.</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Akademia Bialska im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z obowiązującym terminarzem