

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024
FORMA STUDIÓW: NIESTACJONARNA

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych / Tutoring rozwojowy /A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	prk
II				9	

6. Język wykładowy Polski

7. Wykładowca Joanna Waszczuk, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak wymagań

9. Cele przedmiotu

C1. Zapoznanie studentów z założeniami metody tutoring

C2. Nabycie umiejętności przygotowania i obrony eseju tutorskiego

C3. Poznanie wybranych metod pracy tutorskiej

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych efektów
uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
EU02	Zna i rozumie sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery	K_W18

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Potrafi argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	K_U13
EU04	Potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	K_U27

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	Jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej w oparciu o samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń	K_K01
------	--	-------

11. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Geneza i etymologia tutoringu. Czym jest tutoring? 2) Tutoring, coaching, mentoring – różnice i podobieństwa; 3) Metoda tutoringu jako przedmiot badań pedagogicznych; 4) Praca tutorska i proces stawania się tutorem; 5) Relacja mistrz – uczeń podstawą procesu tutorskiego; 6) Współczesne wykorzystanie tutoringu w polskiej edukacji; 7) Wdrożenie tutoringu w szkole; 8) Tutoring w systemie szkolnictwa wyższego – tutoring akademicki; 9) Tutoring rówieśniczy; 10) Potrzeby i problemy osób z niepełnosprawnością; 11) Odkrywanie potencjałów i mocnych stron jednostki; 12) Edukacja spersonalizowana odpowiedzią na potrzeby osób z niepełnosprawnością.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja dydaktyczna	
2. Praca w zespołach problemowych	
3. Tutoring	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Przygotowanie eseju tutorskiego na interesujący studenta temat oraz obrona zawartych tez	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	14
2. Nakład pracy studenta	9
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Czekierda, P. (2015). <i>Tutoring. Teoria, praktyka, studia przypadków</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.	
2. Karpińska, B. (2016). <i>Edukacja spersonalizowana w uniwersytecie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Libron.	
3. Senge, P. (2012). <i>Piąta dyscyplina</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.	
4. Panońko, M., Karpińska-Musiał, B. (2018). <i>Tutoring jako spotkanie. Historie indywidualnych przypadków</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.	
5. Hejwosz-Gromkowska, D., Youth crime prevention and school civic education in England – selected issues 25-41 Journal of Social Rehabilitation, No 24 (2022).	
Literatura uzupełniająca:	
1. <i>Tutoring – w poszukiwaniu metod kształcenia liderów</i> . Stowarzyszenie Szkoła Liderów, Warszawa (2017).	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: ocenia podlega przygotowany pisemnie przez studenta esej zawierający dobrze skonstruowany temat oraz argumentację w jego obronie.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp.: u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji	