

# KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

## INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych**  
Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – czytanie / A1

**2. Nazwa kierunku**  
Filologia, specjalność: filologia angielska

**3. Poziom studiów**  
Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**  
2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
V		30				

**6. Język wykładowy**  
język angielski

**7. Wykładowca**  
mgr Magda Pawłowicz

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+

**9. Cele przedmiotu**

C1 zapoznanie studentów z pojęciem dyskursu, strategiami czytelnictwa, strukturą akapitu oraz rodzajami wskazówek kontekstowych;

C2 doskonalenie technik czytania i radzenia sobie z nieznanym słownictwem na poziomie zaawansowanym w pracy nad tekstami złożonymi/zadaniami egzaminacyjnymi typu: multiple choice, multiple matching, gapped text na poziomie C1;

C3 rozwijanie umiejętności rozumienia kulturowych kontekstów analizowanych tekstów autentycznych;

C4 doskonalenie umiejętności określania celu i odbiorcy tekstu, odróżniania faktu od opinii;

C5 doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu - wychwytywanie informacji szczegółowych, myśli głównej i informacji kluczowych;

C6 wykształcenie wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec drugiego człowieka oraz wobec odmiennych opinii zawartych w tekstach;

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

## WIEDZA

EU01 rozumie i identyfikuje strategie czytania, strukturę akapitu oraz rodzaje wskazówek kontekstowych;

K\_W07

## UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi dobrać i zastosować właściwe strategie czytania oraz radzenia sobie z nieznanym słownictwem w pracy nad tekstami złożonymi/zadaniami egzaminacyjnymi typu multiple choice, multiple matching, gapped text na poziomie C1;

K\_U01

EU03	potrafi dokonać krytycznej analizy artykułu z prasy z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego;	K_U01
EU04	potrafi określić cel i odbiorcę tekstu oraz odróżnić fakt od opinii;	K_U01
EU05	potrafi zidentyfikować strukturę tekstu, wychwycić informacje szczegółowe, główną myśl oraz informacje kluczowe;	K_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
EU06	jest gotów wykazać wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec drugiego człowieka oraz wobec odmiennych opinii wyrażonych w tekstach	K_K03
<b>11. Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć</b> – wykłady/ <u>ćwiczenia</u> /laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do kursu. Strategie czytania.</li> <li>2. Rodzaje wskazówek kontekstowych.</li> <li>3. Akt komunikacyjny i jego elementy. Tekst - cechy formalne.</li> <li>4. Rodzaje dyskursu, hierarchia poziomów rozumienia i interpretacji.</li> <li>5. Społeczny wymiar dyskursu.</li> <li>6. Język reklamy (analiza przykładu).</li> <li>7. Struktura akapitu, sposoby organizacji informacji w tekście (<i>rhetorical patterns</i>).</li> <li>8. Spójność tekstu - kohezja i koherencja.</li> <li>9. Rozwijanie strategii czytania: wychwytywanie informacji szczegółowych, myśli głównej i informacji kluczowych oraz umiejętności wychwycenia opinii autora.</li> <li>10. Ćwiczenia leksykalne.</li> <li>11. Ćwiczenia biegłościowe w sprawności czytania. Ćwiczenia typu: multiple choice, multiple matching, gapped text.</li> </ol>		
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>		
1. Metoda podająca / objaśniająca, komentarze i wskazówki prowadzącego		
2. Praca z materiałami autentycznymi		
3. Metody aktywizujące - praca w parach, praca w grupach, praca projektowa		
4. Słowniki internetowe, materiały własne prowadzącego		
<b>13. Sposoby oceny</b> (częstkowe, końcowe )		
1. Śródsesemestralne testy pisemne		
2. Teczka czytelnika		
3. Zaliczenie z oceną na koniec semestru		
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Przygotowanie się do zajęć i testów		10
3. Przygotowanie teczek czytelnika		10
suma		60
liczba punktów ECTS		2
<b>15. Literatura</b>		
Literatura podstawowa:		
1. Kenny, N., Newbrook, J.(2009) <i>CAE Practice Tests Plus</i> . Harlow: Pearson Education Limited.		
2. Silberstein, S. et al. (2008). <i>Reader's Choice</i> . Ann Arbor: The University of Michigan Press.		

3. Materiały własne prowadzącego
Literatura uzupełniająca:
1. Wybrane materiały autentyczne: teksty prasowe, reklamy
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>
<p><b>Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie testów śródesemestralnych,</li> <li>- przygotowanie tzw. teczki czytelnika – zbiór opracowanych testów na poziomie C1</li> </ul> <p><b>Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiedza - testy umiejętności czytania ze zrozumieniem, forma pisemna i/lub testy leksykalne</li> <li>2. Umiejętności - testy umiejętności czytania ze zrozumieniem, forma pisemna i/lub testy leksykalne, teczka czytelnika.</li> <li>3. Kompetencje społeczne - kwestionariusz samooceny studenta, przygotowanie teczki czytelnika.</li> </ol> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <p>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</p> <p>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</p> <p>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</p> <p>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</p> <p>3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</p> <p>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</p> <p>W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu</p> <p>50%-65,5% - 3,0</p> <p>66%-75,5% - 3,5</p> <p>76%-83,5% - 4,0</p> <p>84%-89,5% - 4,5</p> <p>90%-100% - 5,0</p>
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem