

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu**

Współczesne teorie socjologiczne

**2. Nazwa kierunku**

Socjologia

**3. Poziom studiów**

pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS**

4

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	30	30				

**6. Język wykładowy:** polski**7. Wykładowca** Olga Filipiak, dr

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**8. Wymagania wstępne**

1. Podstawowa wiedza z socjologii ogólnej.
2. Znajomość klasycznych teorii socjologicznych.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zapoznanie studenta z najważniejszymi współczesnymi teoriami socjologicznymi, które umożliwią mu interpretowanie, wyjaśnianie i analizowanie zjawisk i procesów zachodzących we współczesnym społeczeństwie.

C2 Uzyskanie przez studentów orientacji w literaturze przedmiotu z zakresu współczesnych teorii socjologicznych.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

**WIEDZA**

EU01	zna w zaawansowanym stopniu najważniejsze pojęcia i terminy związane z konkretną współczesną teorią socjologiczną;	K_W03
EU02	ma uporządkowaną wiedzę o rozwoju współczesnej myśli socjologicznej i jej głównych przedstawicieli;	K_W03

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU03	potrafi zinterpretować zjawiska i procesy zachodzące we współczesnym społeczeństwie, posługując się współczesną myślą socjologiczną oraz pokazać krytyczne aspekty wobec wybranych teorii socjologicznych;	K_U01, K_U05
------	--	--------------

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU04	ma świadomość znaczenia dorobku współczesnej myśli socjologicznej w odniesieniu do diagnozy problemów współczesnych społeczeństw;	K_K06
------	---	-------

**11. Treści programowe**

<b>Forma zajęć - wykłady</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauka i pojęcie teorii naukowej. Rozwój teorii socjologicznych.</li> <li>2. Interakcjonizm symboliczny.</li> <li>3. Szkoła Frankfurcka - projekt Habermasa.</li> <li>4. Podejście analityczne T. Parsonsa.</li> <li>5. Funkcjonalizm systemowy N. Luhmanna.</li> <li>6. Dialektyczna teoria konfliktu R. Dahrendorfa.</li> <li>7. Funkcjonalna teoria konfliktu L. Cosera.</li> <li>8. Podejście empiryczne R. Mertona. Teoria średniego zasięgu.</li> <li>9. Teorie wymiany – wprowadzenie.</li> <li>10. Teorie wymiany sieciowej.</li> <li>11. Społeczeństwo sieciowe M. Castellsa.</li> <li>12. Fenomenologia społeczna i socjologia życia codziennego A. Schutza.</li> <li>13. Koncepcja społeczeństwa ryzyka U. Becka.</li> <li>14. Teoria strukturalizacji A. Giddensa.</li> </ol>	
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaźń –umysł –osobowość. Implikacje socjologiczne myśli G. H. Meada.</li> <li>2. Perspektywa dramaturgiczna E. Goffmana.</li> <li>3. Funkcjonalne zróżnicowanie społeczeństwa według T. Parsonsa.</li> <li>4. Neofunkcjonalizm R. K. Mertona.</li> <li>5. Pojęcie społeczeństwa u N. Luhmanna.</li> <li>6. Teoria działań komunikacyjnych J. Habermasa.</li> <li>7. Pojęcie konfliktu, przyczyny, przebieg w teorii R. Dahrendorfa i L. Cosera</li> <li>8. Teoria behawiorystyczna G. Homansa</li> <li>9. Teoria wymiany P. Blau’a.</li> <li>10. Teorie społeczeństwa konsumpcyjnego J. Baudrillarda, F. Jamesona.</li> <li>11. Habitus w ujęciu P. Bourdieu.</li> <li>12. Społeczeństwo późnej nowoczesności A. Giddensa.</li> <li>13. Płynna nowoczesność w ujęciu Z. Baumana.</li> <li>14. Dokąd zmierza współczesna teoria socjologiczna?</li> </ol>	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1.	wykład
2.	praca w grupach
3.	dyskusja
4.	objaśnienie i prezentacja multimedialna
5.	teksty źródłowe - analiza
6.	konsultacje
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1.	obecność na zajęciach
2.	aktywność na zajęciach
3.	przygotowanie prezentacji multimedialnej w grupie
4.	pisemne kolokwium z ćwiczeń
5.	pisemny egzamin z wykładów
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	68
2. Nakład pracy studenta:	
przygotowanie do zajęć	12
przygotowanie prezentacji multimedialnej w grupie	5

przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń i egzaminu pisemnego	15
suma	100
liczba punktów ECTS	4
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. J.H. Turner, Struktura teorii socjologicznej, Warszawa 2004.	
2. A. Giddens, Socjologia, Warszawa 2012.	
3. P. Sztompka, Socjologia : wykłady o społeczeństwie, Wydanie I. - Kraków : Znak Horyzont, 2021.	
4. A. Jasińska-Kania, L. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski, Współczesne teorie socjologiczne, T1, T2, Warszawa 2006.	
5. A. Elliot, Współczesna teoria społeczna: wprowadzenie, Warszawa 2011.	
Literatura uzupełniająca:	
1. P. Sztompka, Socjologia: analiza społeczeństwa, Kraków 2012.	
2. P. Tacik, Socjologia Zygmunta Baumana, Warszawa 2012.	
3. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.	
4. M. Castells, G. Cardoso ( eds.), The Network Society From Knowledge to Policy, Washington, DC: Johns Hopkins Center for Transatlantic Relations, 2005, <a href="https://communication.biu.ac.il/sites/communication/files/shared/qstl__castell_d1_3-21.1-80.pdf">https://communication.biu.ac.il/sites/communication/files/shared/qstl__castell_d1_3-21.1-80.pdf</a> .	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną z ćwiczeń i egzaminem z wykładów.</b>	
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u>	
- zaliczenie testu. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi;	
- aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, zaangażowanie studenta podczas zajęć);	
- przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej wykonanej w grupie.	
<u>Warunkiem zaliczenia wykładu jest:</u>	
- zdanie egzaminu pisemnego w formie testu. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi.	
Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładu.	
<b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela. Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	