

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**  
**FORMA STUDIÓW: STACJONARNA**

**INFORMACJE OGÓLNE**

**1. Nazwa przedmiotu** Dziennikarstwo śledcze (zajęcia fakultatywne)

**2. Nazwa kierunku** Socjologia

**3. Poziom kształcenia** studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 2

**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III		30				

**6. Język wykładowy** polski

**7. Wykładowca** Izabela Jaroszevska, mgr

**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

**8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza podstawowa z zakresu socjologii, dziennikarstwa oraz komunikowania społecznego.

**9. Cele przedmiotu**

C1 Zaznajomienie studentów z podstawowymi aspektami dziennikarstwa śledczego oraz jego roli we współczesnym świecie.

C2 Uświadomienie studentom złożoności prowadzenia dziennikarstwa śledczego, zdobywaniu i wykorzystaniu źródeł informacji oraz użyciu technik śledczych.

C3 Przekazanie studentom wiedzy na temat etyki zawodu dziennikarza.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

**WIEDZA**

EU01	ma wiedzę na temat historii, typologii i uwarunkowań dziennikarstwa śledczego;	K_W02
EU02	ma podstawową wiedzę o specyfice, technikach pracy i wyzwaniach dziennikarzy śledczych;	K_W06

**UMIEJĘTNOŚCI**

EU03	posiada umiejętności analizy i interpretacji dokumentów, materiałów oraz przekazów medialnych z zakresu dziennikarstwa śledczego;	K_U01, K_U10
------	---	--------------

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

EU04	ma świadomość roli dziennikarza śledczego w mediach;	K_K06
------	--	-------

**11. Treści programowe**

**Forma zajęć – ćwiczenia**

1. Dziennikarstwo śledcze. Wprowadzenie.
2. Pojęcie dziennikarstwa śledczego oraz jego rozwój na świecie.
3. Dziennikarstwo śledcze w Polsce.
4. Rodzaje dziennikarstwa śledczego.

5. Warunki powodzenia w dziennikarstwie śledczym. 6. Sposoby pozyskiwania informacji. 7. Etyka w pracy dziennikarza śledczego. 8. Etapy postępowania w dziennikarstwie śledczym. 9. Metody dziennikarstwa śledczego. Próba analizy na wybranych przykładach z Polski. 10. Ocena współczesnego dziennikarstwa śledczego w Polsce. 11. Dziennikarz śledczy w dobie nowych mediów. 12. Wyzwania współczesnego dziennikarstwa śledczego.	
<b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>	
1. prezentacja multimedialna	
2. praca w grupach	
3. analiza tekstów źródłowych, przekazów medialnych	
4. dyskusja	
5. konsultacje	
<b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>	
1. obecność na zajęciach	
2. aktywność w trakcie ćwiczeń, pracy w grupach	
3. przygotowanie pracy pisemnej	
4. zaliczenie - test	
<b>14. Obciążenie pracą studenta</b>	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta: przygotowanie pracy pisemnej przygotowanie do zaliczenia	10 5
suma	50
liczba punktów ECTS	2
<b>15. Literatura</b>	
Literatura podstawowa:	
1. D. Popielec, Dziennikarstwo śledcze. Istota, funkcjonowanie, perspektywy, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2019.	
2. K. M. Kaźmierczak, Sprawa Jarosława Ziętarey, IBUK Libra, 2016.	
3. M. Palczewski, M. Worsowicz, News i dziennikarstwo śledcze wobec wyzwań XXI wieku, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź 2010.	
4. K. Wolny Zmorzyński , R.F. Grabowski, W. Furman, (red), Między odpowiedzialnością a sensacją: dziennikarstwo i edukacja na przełomie wieków, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Z. Kowalik-Kaleta, Media i Społeczeństwo: medioznawstwo, komunikologia, semiologia, socjologia mediów, Wydawnictwo Akademii Techniczno – Humanistycznej, Bielsko-Biała 2012.	
2. Z. Kobylińska , R.F. Grabowski, Dziennikarski etos: z wybranych zagadnień deontologii dziennikarskiej, (red.), Lux Mundi, Olsztyn 1996.	
3. <a href="https://www.cima.ned.org/wp-content/uploads/2015/01/CIMA-Investigative-Journalism-Dave-Kaplan.pdf">https://www.cima.ned.org/wp-content/uploads/2015/01/CIMA-Investigative-Journalism-Dave-Kaplan.pdf</a>	
<b>16. Formy oceny – szczegóły</b>	
<b>Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.</b>	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia w formie testu, przygotowywanie pracy pisemnej (według podanych przez prowadzącego kryteriów) oraz obecność i aktywność na zajęciach. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 51% poprawnych odpowiedzi.	

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

Wiedza: test wiedzy

Umiejętności: przygotowanie pracy pisemnej, praca w grupach, analiza tekstów źródłowych, przekazów medialnych

Kompetencje społeczne: dyskusja na forum grupy, wyrażanie własnej opinii

**17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.