

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu

Diagnoza przestępczości

2. Nazwa kierunku

Socjologia

3. Poziom studiów

pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VI	15	15				

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Marta Pomorska – Hołowonicz, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami kryminologicznymi.

C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami, rodzajami i charakterem przestępczości w Polsce.

C3 Przygotowanie studentów do tworzenia statystyk przestępczości, praca ze statystykami kryminalnymi, penitencjarnymi i kryminologicznymi opracowanie własnych analiz zjawisk kryminalnych i parakryminalnych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 posiada uporządkowaną wiedzę na temat socjalizacji, procesów pro-i aspołecznych, kultury, komunikacji oraz ich psycho-społecznych, historycznych postaw. Posiada wiedzę na temat procesów i struktur, które warunkują transformację społeczeństwa polskiego, w tym dotyczących zjawisk związanych z przestępczością;

K_W07

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu poprawnego diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania: problemów społecznych, motywów i wzorów działań człowieka, procesów społecznych oraz strategii działań praktycznych. Potrafi diagnozować zjawiska przestępczości oraz ich społeczno-demograficzne uwarunkowania;

K_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	samodzielnie analizuje nowe sytuacje oraz formuluje propozycje rozwiązań istniejących problemów. Rozumie potrzebę praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności;	K_K07
11. Treści programowe		
Forma zajęć - wykłady		
<ol style="list-style-type: none"> Opis przestępczości (podstawowe pojęcia i definicje). Metody analizy przestępczości (statystyki). Skala przestępczości w Polsce. Zjawiska wpływające na obraz i wynik statystyk kryminalnych (proces stanowienia i stosowania prawa, przestępczość nieujawniona – ciemna liczba przestępstw). Przemoc i agresja (pojęcie przemocy i agresji, rozmiary przestępczości z użyciem przemocy w Polsce). Przestępczość zorganizowana. Terroryzm. Badanie przestępczości miejskiej (szkoła chicagowska). Przestępczość zawodowa, gospodarcza, przygraniczna. Przestępczość nieletnich. Sposoby zapobiegania przestępczości. Media a zjawisko przestępczości. 		
Forma zajęć – ćwiczenia		
<ol style="list-style-type: none"> Zajęcia organizacyjne – problematyka ćwiczeń. Źródła wiedzy o przestępczości, statystyki. Statystyczny opis i obraz przestępczości. Metody badań kryminologicznych. Przestrzenne uwarunkowania przestępczości. Ekologia przestępczości i przestępczość wielkiego miasta. Zjawiskowe formy i społeczny kontekst działania kryminalnego. Przestępczość a przemoc. Rozbój w aspekcie kryminologicznym i kryminalistycznym. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Zabójstwa i ich sprawcy. Ofiary zabójstw. Model czynników popełnienia zabójstw. Przestępczość zorganizowana i wybrane problemy jej przeciwdziałania w Polsce. Polska w zwalczaniu międzynarodowej przestępczości zorganizowanej. Przestępczość zawodowa w Polsce. Lęk przed przestępczością. Kolokwium zaliczeniowe. 		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. wykład		
2. dyskusja		
3. praca z tekstem		
4. studium przypadku		
5. prezentacja multimedialna		
6. konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. obecność		
2. opracowanie diagnozy i prezentacji multimedialnej		
3. egzamin w formie pisemnej		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	38	
2. Nakład pracy studenta:	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie prezentacji	12	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie diagnozy		

suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. A.Balandynowicz, Probacja: resocjalizacja z udziałem społeczeństwa, Warszawa 2011.	
2. R.Szczepanik, „Kobiecość” i „męskość” kobiet sprawczyń rozbojów, Łódź 2007.	
3. M. Kuć, Kryminologia, Warszawa 2013.	
4. Współczesne determinanty profilaktyki i resocjalizacji nieletnich, red. S.Bębas, Radom 2001.	
Literatura uzupełniająca:	
1. D. Kanarek- Lizik, Adaptacja skazanych do warunków więziennych w Polsce, Warszawa 2017.	
2. Prawo karne i administracyjne.	
3. Kodeks karny wykonawczy.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym.	
Na ocenę końcową będzie składała się obecność i aktywność na ćwiczeniach, wykonanie prezentacji multimedialnej przez studenta oraz przygotowanie i prezentacja diagnozy, natomiast wykład kończy się egzaminem pisemnym. Obie formy są zgodne z przekazywanymi treściami na zajęciach oraz efektami uczenia się. Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie z egzaminu i kolokwium przynajmniej oceny dostatecznej.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela. Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	