

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu** Zdrowie publiczne/ Nauki społeczne i humanistyczne**2. Nazwa kierunku** pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 4**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	30	45				

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** dr n. o zdr. Beata Kosińska**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

Wiedza szkoła średnia – zakres biologii, chemii, geografii, wiedzy o społeczeństwie w wymiarze podstawowym

9. Cele przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pogranicza nauk przyrodniczych, medycznych i społecznych będących podstawą znajomości i rozumienia zachowań warunkujących zdrowie jednostki i populacji oraz metod służących ochronie zdrowia i zasad racjonalnego ich stosowania.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

**WIEDZY
zna i rozumie**

B.W20 zadania z zakresu zdrowia publicznego

B.W21 kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego

B.W22 podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby

B.W23 istotę profilaktyki i prewencji chorób

B.W24 zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej

B.W25 swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy

B.W26 międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).

UMIEJĘTNOŚCI

B.U10 rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa

B.U11 opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców

B.U13 oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych

B.U14 analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania

B.U15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1. Ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 2. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 3. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
11. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Zdowie publiczne – geneza, definicja, rys historyczny 2) Funkcje i zakres działania zdrowia publicznego 3) Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej w Polsce, w Europie i na świecie 4) Organizacja ochrony zdrowia i rola państwa w tym zakresie 5) Strategie ochrony zdrowia i programy zdrowotne na rzecz zdrowia w Unii Europejskiej, kraju i województwie 6) Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego 7) Jakość w systemie ochrony zdrowia 8) Ilościowe i jakościowe mierniki stanu zdrowia – metody oceny, źródła informacji o stanie zdrowia ludności 9) Struktura i zadania zakładu opieki zdrowotnej. Zasady finansowania opieki zdrowotnej 10) Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata oraz strategie działania WHI i UE 11) Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych 12) Kultura zdrowotna i styl życia współczesnych społeczeństw 13) System kształcenia zawodowego i doskonalenia pielęgniarek. Planowanie kariery zawodowej. Model indywidualnego rozwoju zawodowego 14) Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne 15) Żywnienie w zdrowiu publicznym. Błędy w żywieniu, ich uwarunkowania i konsekwencje zdrowotne 16) Zasady organizacji stanowiska pracy pielęgniarki z uwzględnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP. Choroba zawodowa i wypadek przy pracy, jako efekt braku kultury bezpieczeństwa pracy	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Uwarunkowania zdrowia jednostki i populacji – kulturowe, społeczne i ekonomiczne 2) Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych 3) Zdrowie jednostki – koncepcje zdrowia i choroby 4) Profilaktyka i prewencja chorób – cele i zadania pielęgniarki 5) Promocja zdrowia w siedliskach bytowania człowieka 6) Kształtowanie rozwoju zawodowego pielęgniarki 7) Organizacja i finansowanie systemów opieki zdrowotnej 8) Podstawowe dokumenty polityki zdrowotnej państwa (NPZ) 9) Pomiar zdrowia, zagrożenia zdrowotne w Polsce i na świecie – wybrane problemy zdrowotne 10) Światowe organizacje działające na rzecz zdrowia 11) Higiena powietrza, wody, gleby oraz żywności i żywienia 12) Zakład opieki zdrowotnej jako zagrożenie czynnikami fizycznymi, chemicznymi i biologicznymi 13) Siedlisko bytowania jako determinant zdrowotny. Koncepcja działań pielęgniarskich 14) Środowiskowe uwarunkowania zdrowia. Choroby środowiskowe 15) Systemy opieki zdrowotnej – cele, zadania i formy 16) Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Rola pielęgniarki w profilaktyce zaburzeń odżywiania 17) Opieka zdrowotna w wybranych grupach społeczno – zawodowych (matka i dziecko, młodzież, środowisko pracy, niepełnosprawni i przewlekle chorzy, seniorzy) 18) Aktywność fizyczna jako przykład kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych 19) Profilaktyka uzależnień w ujęciu medyczno – społecznym 20) Kryteria zarządzania jakością w pracy pielęgniarskiej 21) Rola pielęgniarki w działaniach na rzecz promocji zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży i seniorów	

22) Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej. Sposoby organizacji opieki pielęgniarskiej, dokumentacja stanowiska pracy	
12. Narzędzia/ metody dydaktyczne	
1. Analiza tekstu	
2. Praca w grupach zadaniowych	
3. Dyskusja, burza mózgów	
4. Prezentacja multimedialna	
5. Wykład problemowy	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obserwacja pracy studenta	
2. Ocena przygotowania do zajęć	
3. Obecność i aktywność na zajęciach	
4. Kolokwium na zajęciach	
5. Zaliczenie końcowe/ Egzamin	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Wykłady	30
2. Ćwiczenia	45
3. Konsultacje	10
4. Nakład pracy studenta	35
suma	120
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Sygit M., Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2023	
2. Bromber P., Hady J., Lachowska H. (i in.), System ochrony zdrowia w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2019	
3. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, CeDeWu, Warszawa 2018	
Literatura uzupełniająca:	
1. Giezek M., Zabielska P., Nierówności w zdrowiu: aspekty medyczne, psychospołeczne i prawne. Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, Szczecin 2021	
2. Gawęcki J., Roszkowski W. (red.), Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023	
3. Tokarski Z., Zagrożenia zdrowia publicznego. Wydawnictwo Wolter Kluwers, Warszawa 2016	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się egzaminem.	
Zaliczenie ćwiczeń:	
1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach	
2. Bieżąca informacja zwrotna	
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach	
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	
5. Pisemny sprawdzian wiedzy	
- sprawdzian testowy jednokrotnego wyboru oraz pytania wymagające krótkiej odpowiedzi. Test zawiera 20 pytań, przeprowadzony na koniec zajęć. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 2 pkt. Czas trwania 30 minut.	
Punktacja:	
40-38 pkt. – bardzo dobry	
37-35 pkt. – dobry plus	
34-30 pkt. - dobry	
29-26 pkt. – dostateczny plus	

25-21 pkt. - dostateczny
poniżej 21 pkt. – niedostateczny

Zaliczenie wykładów:

Wykład kończy egzaminem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z 30 pytań testowych jednokrotnego wyboru oraz pytania wymagające krótkiej odpowiedzi. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie egzaminu to 40 minut.

28-30 pkt – bardzo dobry

25-27 pkt – dobry plus

22-24 pkt - dobry

19-22 pkt – dostateczny plus

18-16 pkt - dostateczny

15 pkt i mniej - niedostateczny

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:

1. Punktualność i frekwencja na zajęciach.
2. Obserwacja indywidualnej pracy studenta i pracy w grupie.
3. Samoocena pracy studenta na zajęciach.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem