

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu		Język migowy/nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa				
2. Nazwa kierunku		pielęgniarstwo				
3. Poziom studiów		studia pierwszego stopnia				
4. Liczba punktów ECTS		2				
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III		30				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca		mgr Małgorzata Mika				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość podstawowych zagadnień z budowy narządu słuchu w zakresie szkoły średniej						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studenta z podstawową terminologią związaną z porozumiewaniem się osób z uszkodzonym słuchem , w tym komunikacją językiem migowym						
C2 Uświadomienie studentom zależności rozwoju mowy , myślenia a głuchota w zakresie sfery osobistej, społecznej i zawodowej						
C3 Zaznajomienie studentów z zasadami przekazywania daktylografii						
C4 Przygotowanie studentów do samodzielnego przekazywania i tłumaczenia komunikatów w języku migowym						
C5 Przygotowanie studentów do samodzielnego przekazywania i tłumaczenia komunikatów w języku migowym						
C6 Uwrażliwienie studentów na potrzeby osób niesłyszących						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZA zna i rozumie						
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta					
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;					
UMIEJĘTNOŚCI						
C.U52.	Student potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
1)	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną					

11. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Ogólna problematyka uszkodzeń słuchu – terminologia i dane liczbowe samogłoski; zwroty grzecznościowe. 2) Cd daktylografii, zasady przekazu alfabetu; Konsekwencje głuchoty w sferze fizycznej, psychicznej, zawodowej i społecznej 3) Cd daktylografii rodzina; zaimki: zasady języka migowego 4) Ideografia: adres; czasownik “mieć”, audiogram 5) Ćw. utrwalające: Osoby niesłyszące w odbiorze społecznym – mity i fakty 6) Zaliczenie daktylografii: Tożsamość środowiskowa i kulturowa niesłyszących 7) Ćwiczenia w tłumaczeniu języka migowego; klasyfikacje głuchoty, przyczyny uszkodzeń słuchu 8) Prezentacja ideogramów związanych z problematyką medyczną ; części ciała, aparaty słuchowe 9) Prezentacja ideogramów związanych z higieną; dzieci CODA 10) Ideogramy: dane osobowe, hobby, przeczenia, mowa niewerbalna 11) Zaliczenie autoprezentacji: PJM;SJM; edukacja niesłyszących 12) Znaki: wizyta u lekarza; rehabilitacja .dzieci 13) Ideografia :badania lek.; określanie czasu ; niesłyszący pacjent 14) Określenia czasu; ciąża: środki techniczne wspomagające słyszenie 15) Znaki: leczenie, objawy; organizacje głuchych 16) Liczebniki, kalendarz: sport, kultura głuchych 17) Cd liczebników głównych; odczytywanie mowy z ust 18) Temat: apteka; rola tłumaczy jęz. migowego 19) Zabiegi pielęgniarские; implanty ślimakowe 20) Posiłki: języki migowe na świecie 21) Ideogramy: profilaktyka; wygląd; ćw. w odczytywaniu znaków jęz. migowego 22) Znaki: emocje 23) Ideografia: odzież, zakupy; określanie koloru, kształtu 24) Przychodnia; Rejestracja, 25) Uzależnienia alkohol, papierosy, narkotyki 26) Rozmowa z lekarzem ; dieta 27) Utrwalanie materiału; ćwiczenia samodzielnym przekazie komunikatów 28) Wywiad z pacjentem ćwiczenia w parach 29) Savoir-vivre w komunikacji z niesłyszącym pacjentem 30) Zaliczenie końcowe	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Ćwiczenia	
2. Aktywność na zajęciach	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ćwiczenia	
2. Aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium na zajęciach	
4. Zaliczenie końcowe (wywiad z pacjentem w języku migowym)	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	30

suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Szczepankowski B; Koncewicz D; Język migowy w terapii WSP Łódź 2012	
2. Kobosko J; Młodzież głucha i słabosłysząca ;Stow."Usłyszeć świat"2009	
3. Krakowiak K.Dziurda-Multan A.;Niegłos,ale słowo...Przekraczanie barier w wychowaniu osób niesłyszących; Wyd KUL 2006	
4. Hendzel J. ;Słownik polskiego języka miganego Olsztyn OFER 1995	
Literatura uzupełniająca:	
1. PZG Łódź; Edukacja niesłyszących 2011	
2. Prillwitz S; Język ,komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących WSiP 1996	
3.	
16. Formy oceny – szczegóły	
<p>1. Bardzo dobry-student bardzo dobrze zna i stosuje bez błędu znaki i zasady przekazu daktylografii; nawiązuje pełny kontakt z niesłyszącym pacjentem ; płynnie stosuje znaki ideograficzne w zakresie opieki, pierwszej pomocy i przygotowania pacjenta do świadomego uczestnictwa w procedurach medycznych; student prezentuje etyczną postawę wobec osób niesłyszących oraz jest zainteresowany pogłębianiem wiedzy i umiejętności porozumiewania się w języku migowym</p> <p>2. Dobry plus -student bardzo dobrze zna i stosuje z niewielką pomocą nauczyciela znaki i zasady przekazu daktylografii; nawiązuje kontakt z niesłyszącym pacjentem ; poprawnie stosuje znaki ideograficzne w zakresie opieki, pierwszej pomocy i przygotowania pacjenta do świadomego uczestnictwa w procedurach medycznych; student prezentuje etyczną postawę wobec osób niesłyszących oraz jest zainteresowany pogłębianiem wiedzy i umiejętności porozumiewania się w języku migowym</p> <p>3. Dobry-student dobrze zna i stosuje znaki i zasady przekazu daktylografii; nawiązuje kontakt z niesłyszącym pacjentem ; stosuje z pomocą nauczyciela znaki ideograficzne w zakresie opieki, pierwszej pomocy i przygotowania pacjenta do świadomego uczestnictwa w procedurach medycznych; student prezentuje etyczną postawę wobec osób niesłyszących</p> <p>4. Dostateczny plus- student stosuje znaki języka migowego po ukierunkowaniu przez nauczyciela, w sposób dostateczny nawiązuje kontakt z niesłyszącym pacjentem</p> <p>5. Dostateczny – student z trudnością demonstruje znaki daktylograficzne i ideograficzne, popełnia liczne błędy ; potrafi uzyskać jedynie ogólne informacje o pacjencie.</p> <p>6. Niedostateczny –student nie zna daktylografii i znaków -pojęć z zakresu opieki, pierwszej pomocy, nie potrafi przedstawić znaków procedur medycznych; nie stosuje zasad komunikacji z osobami niesłyszącymi</p> <p>7. Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:</p> <p>Kontrola praktyczna – ocena nauczyciela częściowych zaliczeń :</p> <p>1)znaki daktylografii (alfabet i liczebniki)</p> <p>2)Autoprezentacja w języku migowym</p> <p>3)Przedstawienie w parach wywiadu z pacjentem w języku migowym</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z każdego zaliczenia częściowego</p> <p>Kontrola pisemna - ocena nauczyciela kolokwium z wiadomości teoretycznych</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>uzyskanie co najmniej 21 pkt.</p> <p>Punktacja:</p> <p>40-38 pkt. -bdb,</p> <p>37-35 pkt. +db,</p> <p>34-30 pkt. -db,</p> <p>29-26 pkt. + dst,</p>	

25-21 pkt.-dst ,
poniżej 21 pkt .-ndst

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:

1. Punktualność i frekwencja na zajęciach.
2. Obserwacja indywidualnej pracy studenta i pracy w grupie.
3. Samoocena pracy studenta na zajęciach.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II
3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem