

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne/ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 5						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	45	39	6(MCSM)		10	
6. Język wykładowy: polski						
7. Wykładowca (wykładowcy) lek. med. Dominika Pędziwiatr dr n. med. Barbara Sokołowska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,						
2) Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, etyki, psychologii i socjologii.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów w zakresie problemów zdrowotnych pacjenta w przebiegu schorzeń internistycznych						
C2 Zapoznanie studentów z czynnikami warunkującymi występowanie schorzeń internistycznych						
C3 Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka i objawami schorzeń internistycznych						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZY zna i rozumie:						
D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						
D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;						
D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym,						
D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;						
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;						
D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
7 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.						
11. Treści programowe						
Forma zajęć – wykłady z zakresu kliniki						

1. Choroby układu krążenia: niewydolność krążenia ostra i przewlekła, ostre zespoły wieńcowe. Postępowanie lecznicze
2. Nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, wady serca. Postępowanie lecznicze
3. Wady serca wrodzone i nabyte serca, wady zastawek serca. Postępowanie lecznicze
4. Zaburzenia rytmu serca. Postępowanie lecznicze
5. Choroby zapalne górnych i dolnych dróg oddechowych, gruźlica płuc, niewydolność oddechowa, POCHP, astma oskrzelowa. Postępowanie lecznicze.
6. Choroby układu moczowego, zapalenie dróg moczowych i nerek (zapalenie miedniczek nerkowych i pęcherza moczowego, zapalenie kłębuszków nerkowych, ostra i przewlekła niewydolność nerek Postępowanie lecznicze.
7. Choroby układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, ostre i przewlekłe zapalenie trzustki, marskość wątroby, wrzodziejące zapalenie jelita grubego Postępowanie lecznicze
8. Choroby układu metabolicznego: cukrzyca, choroby tarczycy, choroby przysadki mózgowej. Postępowanie lecznicze.
9. Choroby reumatyczne i reumatoidalne: RZS ZZSK, osteoporoza, choroba reumatyczna. Postępowanie pielęgnacyjne – lecznicze
10. Choroby układu krwiotwórczego: białaczki, niedokrwistości, zespół mielodysplastyczny, skazy krwotoczne.

#### **Wykłady z zakresu pielęgniarstwa i pielęgnowania**

1. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu krążenia.
2. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu oddechowego
3. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu pokarmowego
4. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu moczowego
5. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu dokrewnego
6. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu krwiotwórczego
7. Pielęgnowanie chorego z nowotworem. Rola i zadani pielęgniarki w profilaktyce przeciwnowotworowej
8. Pielęgnowanie chorego z zespołem metabolicznym
9. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami reumatoidalnymi
10. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z WZW. Profilaktyka zakażeń

#### **Forma zajęć – ćwiczenia**

1. Badania diagnostyczne układu krążenia.
2. Badanie diagnostyczne układu oddechowego. Zasady tlenoterapii.
3. Badanie diagnostyczne układu pokarmowego
4. Badania diagnostyczne układu moczowego.
5. Dializa i hemodializa.
6. Uregulowania prawne dotyczące transplantologii. Zasady przygotowania chorych do transplantacji nerki.
7. Badanie diagnostyczne układu kostno – stawowego i mięśniowego.
8. Badanie diagnostyczne układu dokrewnego.
9. Badanie diagnostyczne układu krwiotwórczego. Analiza badań morfologicznych i morfotycznych.
10. Powikłania cukrzycy

#### **ćwiczenia zakresu pielęgniarstwa i pielęgnowania**

1. Pielęgniarka jako członek zespołu terapeutycznego. Udział pielęgniarki w procesie hospitalizacji pacjenta internistycznego.
2. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu krążenia

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu krążenia</li> <li>4. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu oddechowego</li> <li>5. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu oddechowego.</li> <li>6. Rola pielęgniarki w fizjoterapii płuc</li> <li>7. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu pokarmowego</li> <li>8. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu pokarmowego.</li> <li>9. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu moczowego</li> <li>10. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu moczowego.</li> <li>11. Pielęgnowanie chorego z przewlekłą niewydolnością nerek Pacjent dializowany.</li> <li>12. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu krwiotwórczego</li> <li>13. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego.</li> <li>14. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu dokrewnego.</li> <li>15. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z i</li> <li>16. Edukacja pacjenta chorego na cukrzycę</li> <li>17. Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów pacjentów z: reumatoidalnym zapaleniem stawów (RZS), zesztywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa (ZZSK) i osteoporozą</li> <li>18. Edukacja pacjenta z cukrzycą.</li> <li>19. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad ciężko chorym i umierającym.</li> </ol>
<b>Forma zajęć –Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Realizacja scenariusza: Pacjent z obrzękiem płuc</li> <li>2) Realizacja scenariusza: Pacjent z bólem w klatce piersiowej</li> </ol>
<b>Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady rehabilitacji kardiologicznej. Rodzaje rehabilitacji oraz rola i zadania pielęgniarki w rehabilitacji kardiologicznej</li> <li>2. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z kardiomiopatią</li> <li>3. Rola pielęgniarki w edukacji pacjentów w prewencji schorzeń układu sercowo-naczyniowego.</li> <li>4. Zasady przetaczania krwi i preparatów krwiopochodnych. Wskazania, przeciwwskazania oraz powikłania poprzetoczeniowe.</li> </ol>
<b>12.Narzędzia/metody dydaktyczne</b>
1. Wykład
2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. Konsultacje
5. Zadania zespołowe i indywidualne
6. Wybrane studium przypadku
7. MCSM
<b>13.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>
F1. Opracowanie procesów pielęgnowania
F2. Aktywność na zajęciach
P1. Kolokwium na zajęciach
P2. Egzamin pisemny

14. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90
Praca własna studenta	10
Nakład pracy studenta	50
suma	150
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5
15. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Małe kompendium Szczeklika. Interna Szczeklika – mały podręcznik; Copyright Medycyna Praktyczna Kraków 2021/22</li> <li>Jurkowska G.; Łagoda K.; Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie 1, Warszawa 2018</li> <li>Gajewski P, Szczeklika A. Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych .Med. Prakt. Copyright Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.</li> <li>Dorota Talarska, Prof. dr hab. med. Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz: Pielęgniarstwo internistyczne Wydanie: Warszawa, 2, 2022, PZWL Wydawnictwo Lekarskie;</li> <li>Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Praca zbiorowa. Warszawa, 2, 2022, PZWL Wydawnictwo Lekarskie</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Małgorzata Kurpesa, Bartosz Szafran: Interpretacja EKG. Kurs podstawowy: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.</li> <li>Szewczyk Alicja, Pielęgniarstwo diabetologiczne Warszawa, 2, 2019</li> <li>Anna Duda-Sobczak, Andrzej Gawrecki, Agata Juruć, Cukrzyca typu 2 Przewodnik dla chorych Warszawa, 1, 2019</li> <li>Przemysław Jarosz-Chobot, Karolina Klewaniec-Wypychacz, Marcin Wypychacz, Cukrzyca typu Rodzinny poradnik cukrzycowy Warszawa, 1, 2018, PZWL</li> <li>Kaszuba Dorota, Nowicka Anna, Pielęgniarstwo kardiologiczne, Wydawnictwo: PZWL 2019.</li> </ol>	
16. Formy oceny - szczegóły	
<p><b>Sprawdzian wiadomości ustny</b>- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny.</p> <p><b>Sprawdzian wiadomości pisemny</b> – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.</p> <p>Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p> <p><b>Egzamin końcowy:</b> Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, pytanie z luką, ( za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.</p>	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	