

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu:****Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne/Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej****2. Nazwa kierunku** Pielęgniarstwo**3. Poziom studiów** Studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów**Zajęcia praktyczne - **6/ECTS**Praktyki zawodowe - **6/ECTS****5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/MCSM	prj/zp	pws	prk
IV			8	152		160

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca:** dr Renata Chlebowska, mgr Ewa Kowalik, mgr Jadwiga Kiryczun, mgr Klara Chorąży, mgr Jadwiga Hut, mgr Justyna Wronik, mgr Drota Peszuk, mgr Ilona Chudycz**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Podstawy anatomii i fizjologii.

2. Podstawy pielęgniarstwa

3. Zrealizowanie zajęć z zakresu pediatry i pielęgniarstwa pediatrycznego - wykłady, ćwiczenia w pracowni umiejętności pielęgniarzkich, pracowni symulacji medycznej

9. Cele przedmiotu

C1 Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności pozwalających na realizację opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem chorym, niepełnosprawnym i jego rodziną.

C2 Kształtowanie postaw zawodowych niezbędnych do świadczenia tej opieki.

C3 Posiadanie wiedzy z zakresu standardów i procedur postępowania w stanach nagłych i w zabiegach ratujących życie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

D.U.1 gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;

D.U.2 prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;

D.U.3 prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;

D.U.4 organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;

D.U.5 oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;

D.U.8 rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;

D.U.12 przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;

D.U.15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U.18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U.22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U.23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U.26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH – jest gotów do:	
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2	przestrzegania praw pacjenta;
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z topografią, wyposażeniem, personelem i przepisami BHP. Zapoznanie z dokumentacją oddziału oraz izby przyjęć pediatrycznej. Przyjęcie dziecka do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych. 2. Specyfika pracy w oddziale pediatrii. Karta praw dziecka w szpitalu. Zasady prowadzenia pielęgniarskiego wywiadu pediatrycznego. 3. Techniki komunikowania się z dzieckiem w zależności od wieku, rozwoju i stanu zdrowia. Komunikowanie się z rodzicami i zespołem terapeutycznym. 4. Badania diagnostyczne podstawowe i specjalistyczne. Przygotowanie dziecka do badań, opieka w trakcie i po badaniu. 5. Obserwacja dziecka chorego – analiza i interpretacja objawów, kontrola parametrów. 6. Poznanie leków stosowanych w oddziale, sposoby ich podawania, zapobieganie powstawaniu powikłań. 7. Metody zbierania informacji o stanie zdrowia dziecka. Opracowanie diagnozy pielęgniarskiej. 8. Pielęgnowanie dziecka w schorzeniach układu oddechowego. 9. Profilaktyka i problemy pielęgnacyjne w zapaleniu ucha środkowego. 10. Kompleksowość opieki pielęgniarskiej wobec dziecka w schorzeniach układu moczowego. 11. Pielęgnowanie i obserwacja dziecka z ostrą i przewlekłą biegunką. 12. Obserwacja, pielęgnowanie i usprawnianie dziecka w schorzeniach układu nerwowego (epilepsja, MPDZ, neuroinfekcje). 13. Udział pielęgniarki w leczeniu i pielęgnowaniu dziecka z chorobą nowotworową – ostra białaczka. 14. Społeczno-pielęgnacyjne aspekty opieki nad dzieckiem w chorobach układu krzepnięcia. 15. Kompleksowość opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z wadą serca i chorobami układu krążenia. 16. Opieka zdrowotna nad młodzieżą w okresie dojrzewania, profilaktyka uzależnień, zaburzeń odżywiania, prób samobójczych. Zadania pielęgniarki w zakresie wykrywania zagrożeń, edukacji młodzieży oraz rodziców. 	

17. Zapobieganie chorobom, urazom i wypadkom u dzieci w różnych przedziałach wiekowych. Ocena, samoocena i podsumowanie zajęć praktycznych.
Forma zajęć – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja scenariusza: Postępowanie z dzieckiem nowoprzyjętym z zapaleniem płuc (scenariusz pośredniej wierności – 4 godziny). 2. Realizacja scenariusza: Postępowanie z dzieckiem nowoprzyjętym z ostrym podgłośniowym zapaleniem krtani (scenariusz pośredniej wierności – 4 godziny).
Forma zajęć – praktyki zawodowe
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z topografią, wyposażeniem, specyfiką pracy, personelem, przepisami BHP obowiązującymi w placówce. Organizacja opieki zdrowotnej nad matką i dzieckiem w Polsce. 2. Obserwacja reakcji i zachowań niemowląt. 3. Przyczyny zaburzeń rozwoju psychomotorycznego. 4. Specyfika opieki pielęgniarstwa wobec dziecka z chorobą genetyczną. 5. Wpływ zabawy i nauki na dziecko przewlekle chore. 6. Szczepienia ochronne dzieci i młodzieży. 7. Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Profilaktyka i pielęgnacja. 8. Błędy w żywieniu dzieci w wieku niemowlęcym, poniemowlęcym, przedszkolnym, szkolnym i dojrzewania. Edukacyjna rola pielęgniarki w propagowaniu zasad prawidłowego żywienia. 9. Pielęgnowanie dziecka z mukowiscydozą. 10. Pielęgnowanie dziecka z fenyloketonurią. 11. Problemy pielęgnacyjne u dziecka chorego na astmę. 12. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie dziecka w okresie dojrzewania. 13. Kompleksowość opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z niedokrwistością z niedoboru żelaza. 14. Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą alergiczną (alergiczny nieżyt nosa, atopowe zapalenie skóry). 15. Obserwacja, pielęgnowanie i usprawnianie dziecka w schorzeniach tkanki łącznej (młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów). 16. Rola pielęgniarki w prowadzeniu bilansów zdrowia u dzieci w różnych grupach wiekowych. 17. Praca pielęgniarki w punkcie szczepień - zasady i specyfika. Ocena, samoocena i podsumowanie praktyk.
12. Narzędzia/metody dydaktyczne
1. Metody praktyczne - zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe, symulacje medyczne – pacjent standaryzowany/symulowany, fantom dziecka.
2. Metoda problemowa – dyskusja.
3. Rozwiązywanie problemów, pobudzenie kreatywności.
4. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna, pacjent standaryzowany/symulowany, fantom dziecka).
5. Proces pielęgnowania.
6. Analiza literatury przedmiotu (podręczniki, czasopisma medyczne), analiza dokumentacji medycznej.
7. Pokaz, pokaz z instruktażem, obserwacja, objaśnianie, asystowanie, praca w grupach z pacjentem, wykonanie czynności.
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)
1. Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej; debriefing (formułowanie informacji zwrotnej, sprawozdanie, raport analiza sytuacji klinicznej, wykonanie czynności).
2. Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe: obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów, ocena prowadzonej dokumentacji, sprawdzian umiejętności praktycznych. Pisemne i ustne sprawozdanie – raport z dyżurów.

14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje:		
Zajęcia praktyczne	152	
Zajęcia praktyczne MCSM	8	
Praktyka zawodowa	160	
suma	320	
Liczba punktów ECTS:		
Zajęcia praktyczne	6 ECTS	
Praktyki zawodowe	6 ECTS	
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Perek M., Cepuch G.: Model opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. PZWL, Warszawa, (1), dodruk, 2022.		
2. Pietrzyk J., Kwinta P. (red.): Pediatria, tom 1-3, Wydawnictwo UJ, Kraków 2018.		
3. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. PZWL, Warszawa 2011.		
4. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa, tom 1-2. PZWL, Warszawa 2013.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Pietrzyk J.: Wybrane zagadnienia z pediatrii, tom 1 – 5. Wydawnictwo UJ, Kraków 2004.		
2. Ciechanowski P.: Wakcynologia praktyczna 2023. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2023.		
3. Kubicka K., Kawalec W. (red.): Pediatria, tom 1-2. PZWL, Warszawa 2010.		
4. Zarzycka D., Emeryk A. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2020.		
5. Czasopisma: Medycyna Praktyczna – Pediatria, Medycyna Praktyczna – Szczepienia, Standardy Medyczne – Pediatria.		
16. Formy oceny – szczegóły		
Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć praktycznych/praktyk zawodowych:		
Etyczna praktyka: (Skala punktowa ; 0 - 10 pkt.)		
1. Uświadamianie sobie braków wiedzy, umiejętności i dążenie do ich uzupełniania. Dbałość o rozwój osobisty.		
2. Postępowanie zgodnie z obowiązującymi procedurami.		
3. Zachowanie tajemnicy zawodowej.		
4. Okazywanie szacunku pacjentom.		
5. Indywidualne traktowanie pacjenta.		
6. Okazywanie prawości, uczciwości i rzetelności w realizacji praktyki, celem podkreślania profesjonalnej postawy zawodowej.		
Organizowanie i świadczenie opieki; (Skala punktowa 0 - 60 pkt.)		
1. rozpoznawanie zagrożeń dla pacjenta, studenta i innych członków zespołu terapeutycznego.		
2. czytelne i dokładne wypełnianie dokumentacji pielęgniarskiej.		
3. prawidłowe obliczanie dawek leków i stężeń dezynfekcyjnych.		
4. efektywne organizowanie pracy własnej i zespołu.		
Do wykonania i udokumentowania:		
1. Ocena stanu pacjenta: obserwacja, wywiad, pomiar, dokumentowanie i interpretacja wyników, temperatury, tętna, oddechu, RR.		
2. Pomaganie pacjentowi w zaspakajaniu potrzeby jedzenia, picia, higieny osobistej, higieny jamy ustnej, wydalania, oddychania, wypoczynku, zmiana pozycji ciała, poruszaniu, transporcie, wygody.		

3. Udział w procesie leczenia; podawanie leków przez; układ oddechowy (inhalacje, tlen), na skórę (maści i kremy), błony śluzowe (krople do oka).
4. Udział w procesie diagnozowania – przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych, wykonywanie EKG, pomiar parametrów życiowych.
5. Nawiązywanie kontaktu z chorym, koleżankami i członkami zespołu interdyscyplinarnego.
6. Okazywanie troskliwości i wrażliwości w stosunku do pacjentów.
7. Zapewnianie godności i prywatności pacjentowi.

Skala ocen:

bardzo dobry - 70÷66 pkt., dobry plus - 65÷61 pkt., dobry - 60÷56 pkt., dostateczny plus - 55÷51 pkt., dostateczny - 47÷43 pkt., niedostateczny - 42 pkt. i mniej.

Kryteria oceny procesu pielęgnowania:

- Prawidłowe rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych (0-5 pkt.).
- Prawidłowo sformułowany cel opieki (0-4 pkt.).
- Prawidłowo dobrane interwencje pielęgniarские (0-3 pkt.).
- Uwzględnienie edukacji zdrowotnej/psychoedukacji w procesie pielęgnowania (0-3 pkt.).
- Posługiwanie się słownictwem medycznym (0-2 pkt.).
- Zachowana hierarchia problemów (0-3 pkt.).

Punktacja/Oceny – b. dobry – 20-19 pkt; dobry plus-18-17 pkt.; dobry- 16-15 pkt; dostateczny plus 14-13 pkt.; dostateczny 12-11 pkt.; 10 pkt i niżej niedostateczny

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w:

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej:

- Z zakresu wiedzy:
 - zna sprzęt wysokiej, pośredniej i niskiej wierności,
 - zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
 - rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,
 - W zakresie umiejętności:
 - potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
 - potrafi skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
 - potrafi świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,
 - W zakresie kompetencji społecznych:
 - współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
 - wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich pracując w zespole,
 - jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.
- Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań i debrefingu.

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe: obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.

Bieżące zaliczenie obowiązujących tematów zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.

Prowadzenie indywidualnej dokumentacji pacjenta (proces pielęgnowania).

Uczestniczenie w raportach pielęgniarских.

Zdawanie Raportów (pisemnych i ustnych) w grupach studenckich, podsumowujących dyżur, przekazujących dyżur i przyjmujących dyżur.

Uwaga:

- **Brak osiągnięcia przez studenta/studentkę efektów z zakresu umiejętności lub kompetencji społecznych skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej odpowiednio z zajęć praktycznych lub praktyk. Jest to jednoznaczne z niezaliczeniem przedmiotu.**
- **Nieobecności na zajęciach praktycznych/praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą przedmiot.**

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.