

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej

2. Nazwa kierunku
Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów
Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS
3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek/MCSM	prj/zp	pws	prk
V	15	24	6		15	

6. Język wykładowy
Polski

7. Wykładowca
lek. med. Dorota Nosalska
dr n o zdr. Katarzyna Jańczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. zaliczenie pierwszego i drugiego roku studiów

9. Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie studenta do opieki nad chorym znieczulonym i w stanie zagrożenia życia.

C2 . Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki .

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZY

zna i rozumie:

D.W18. metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;

D.W23. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;

D.W28. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;

D.W29. zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;

D.W30. metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;

D.W31. patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);

D.W32. metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;

D.W35. zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (*Advanced Life Support*, ALS);

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;

D.U10. wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;

D.U19. pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;

D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH jest gotów do:	
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2	przestrzegania praw pacjenta;
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
Wykłady: Zagadnienia kliniczne <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja opieki w anestezjologii i intensywnej terapii 2. Znieczulenie- rodzaje, powikłania. 3. Opieka nad chorym znieczulonym ogólnie i regionalnie. 4. Stany zagrożenia życia- rozpoznawanie i postępowanie 5. Zabiegi reanimacyjne wykonywane w ramach BLS. 6. Farmakoterapia i tlenoterapia 7. Badania diagnostyczne i lecznicze wykonywane u chorego znieczulanego i leczonego w intensywnej terapii. Zagadnienia pielęgniarskie <ol style="list-style-type: none"> 1. Standardy i procedury postępowania w oddziale intensywnej terapii 2. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia- chory nieprzytomny, z ostrą niewydolnością krążenia i układu oddechowego, chory we wstrząsie. 3. Żywienie chorych w intensywnej terapii. 4. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia chorego: odleżyny, odparzenia, choroba zakrzepowo-zatorowa, przykurcze- zasady usprawniania. 5. Profilaktyka zakażeń w oddziale intensywnej terapii i bloku operacyjnym Zakres zagadnień do realizacji pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego. <ol style="list-style-type: none"> 1. Anestezjologia i intensywna terapia dzieci w Polsce. Obowiązujące zasady. 2. Zróżnicuj pojęcia: śmierć kliniczna, śmierć mózgowa, śmierć biologiczna. 3. Opieka nad chorym z urazem wielonarządowym. 	
Forma zajęć –ćwiczenia	
Ćwiczenia: Część pielęgniarska <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału anestezjologii i intensywnej terapii. 2. Monitorowanie przrządowe i bezprzrządowe w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii. 3. Zabiegi ratunkowe i diagnostyczne w stanach zagrożenia życia. 4. Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym (żylnym i tętnicznym). 	

5. Pielęgowanie chorego nieprzytomnego.
6. Stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
7. Różne metody znieczulenia pacjenta
8. Rola pielęgniarki w znieczuleniu pacjenta i pielęgnacji po znieczuleniu.
9. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia ogólnego, wywiad medyczny.
10. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia regionalnego, wywiad medyczny.
11. Metody bezprzyrządowe i przyrządowe udrażniania dróg oddechowych.
12. Powikłania znieczulenia.
13. Resuscytacja krążeniowo oddechowa.
14. Ułożenie pacjenta na stole operacyjnym, możliwe powikłania wynikające z nieprawidłowego ułożenia pacjenta.

Tematy zajęć w MCSM:

1. Nauka przyjęcia pacjenta na blok operacyjny - 3 godziny, pośrednia wierność
2. Nauka monitorowania pacjenta na bloku operacyjnym oraz asystowania podczas znieczulenia przewodowego – 3 godziny, pośrednia wierność

Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego

1. Monitorowanie podstawowe, rozszerzone i specjalistyczne w anestezjologii.
2. Skala ASA – stosowana powszechnie w anestezjologii klasyfikacja oceniająca ryzyko operacyjne związane z wystąpieniem poważnych powikłań lub zgonu pacjenta w czasie znieczulenia lub w bezpośrednim okresie pooperacyjnym.
3. Zasady RKO wg Wytycznych Polskiej Rady Resuscytacji

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca – wykład
2. Metody praktyczne- ćwiczenia , symulacje medyczne
3. Metoda problemowa – dyskusja

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Egzamin końcowy - test składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru
2. Sprawdzian wiadomości pisemny - test składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Praca własna studenta	15
3. Nakład pracy studenta	30
suma	90
liczba punktów ECTS	3

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Larsen: Anestezjologia tom 1; Urban&Partner Wrocław 2015.
2. Larsen: Anestezjologia tom 2; Urban&Partner Wrocław 2015.
3. Krajewska-Kułak E, Rolka H, Jankowiak B.: Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Kamiński B. Kübler A.; Anestezjologia i Intensywna Terapia PZWL Warszawa 2015
2. Owczuk R.: Anestezjologia i Intensywna Terapia PZWL Warszawa 2021

16. Formy oceny – szczegóły

Egzamin końcowy -test

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).

Oceny ;

51-60% dostateczny

61-70% dostateczny plus;

71-80% dobry;

81-90% dobry plus;

91-100% bardzo dobry.

Sprawdzian wiadomości pisemny - test

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt).

Oceny ;

51-60% dostateczny

61-70% dostateczny plus;

71-80% dobry;

81-90% dobry plus;

91-100% bardzo dobry.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w;

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej;

Z zakresu wiedzy;

- zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
- zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
- rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności;

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
- świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.