

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

Forma studiów: stacjonarna

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu:**

Organizacja pracy pielęgniarstwa / nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa

2. Nazwa kierunku

Pielęgniarstwo

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	15				

6. Język wykładowy

polski

7. Wykładowca

mgr Aniela Moszkowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: podstaw pielęgniarstwa i etyki zawodu pielęgniarki

9. Cele przedmiotu

1. Celem kształcenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych których wymaga złożoność roli pielęgniarki kierownika. Ideą przewodnią prowadzonych zajęć jest orientacja na uczestnika, na jego potrzeby, cele edukacyjne, aktywną postawę i samoocenę

2. Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki .

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:

WIEDZA

C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności
C.W27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa
C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki
C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu
C.W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego
C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej

UMIEJĘTNOŚCI

C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa
C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu
C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1	Kierowanie się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
---	---

2	Przestrzeganie praw pacjenta.
3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4	Ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Dostrzegania, rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Organizacja pracy pielęgniarskiej: misja, strategia, struktura organizacyjna, więzi organizacyjne. 2. Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności w zawodzie pielęgniarki. 3. Organizacja czasu pracy w zawodzie pielęgniarki. Przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy, obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich; 4. Metody organizacji opieki pielęgniarskiej, a jakość opieki pielęgniarskiej. 5. Organizacja pracy własnej i podległego personelu. 6. Planowanie kariery zawodowej, a uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. 7. Jakość opieki zdrowotnej.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Opracowanie standardów i procedur opieki pielęgniarskiej. 2. Metody pomiaru jakości opieki. 3. Nadzorować i oceniać pracę podległego personelu z wykorzystaniem narzędzi. 4. Planowanie własnego rozwoju zawodowego. 5. Umiejętność aktywnego poszukiwania pracy;	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład, prezentacja multimedialna	
2. Metoda problemowa – dyskusja, zadania zespołowe i indywidualne, harmonogramy	
3. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności	
4. Przykładowe wyniki badań	
5. Wybrane studium przypadku	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Wykłady ; test wiadomości (końcowa)	
2. Ćwiczenia ; aktywność na zajęciach	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	
suma	30
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Głowacka M.D. (red.): Zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej: wybrane konteksty teoretyczna – praktyczne, Termedia, Poznań 2007.	
2. Ksykiewicz Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie: podręcznik dla studentów studiów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu, Wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2020	
Literatura uzupełniająca:	
1. Pietrzak B., Kurkowski T: zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.	
2. Marcin Kautch, Zarządzanie w opiece zdrowotnej – nowe wyzwania, Wolters Kluwer Polska, Warszawa,	

16. Formy oceny – szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

3. Dobry - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

4. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.

5. Dostateczny - opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.

6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Test wiadomości

Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem