

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021 | | | | | | | | | |
|--|-----|-------------|------|------|---------|---|------|---|----|
| INFORMACJE OGÓLNE | | | | | | | | | |
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne | | | | | | | | | |
| 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa | | | | | | | | | |
| 3. Grupa treści kształcenia Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | | | | | | | |
| 4. Typ przedmiotu obowiązkowy | | | | | | | | | |
| 5. Poziom studiów Studia I stopnia | | | | | | | | | |
| 6. Liczba punktów ECTS Zajęcia praktyczne 3 Praktyki zawodowe 2 | | | | | | | | | |
| 7. Poziom przedmiotu zaawansowany | | | | | | | | | |
| 8. Rok studiów, semestr IV rok , semestr - VII zimowy | | | | | | | | | |
| 9. Liczba godzin w semestrze | | | | | | | | | |
| Wyk. | Ćw. | Lab.k.u.p.* | MCSM | Prj. | P.b.n.* | Zp. | P.z. | | |
| Sem.VII | - | - | - | 8 | - | - | 72 | - | 40 |
| 10.Język wykładowy: polski | | | | | | | | | |
| 11.Wykładowca (wykładowcy) mgr Iwona Marciniuk, mgr Elżbieta Polak | | | | | | | | | |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | | | | | | | |
| 12.Wymagania wstępne | | | | | | | | | |
| Uzyskanie oceny pozytywnej z przedmiotów: anatomia, fizjologia, promocja zdrowia, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (wykłady i ćwiczenia) | | | | | | | | | |
| 13.Cele przedmiotu | | | | | | | | | |
| Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa w zakresie zaspokajania potrzeb, problemów zdrowotnych pacjentek Oddziału Gin-Położniczego | | | | | | | | | |
| 14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | | | | | | | | | |
| Student, który zaliczył przedmiot: | | | | | | Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI-potrafi: | | | | | | | | | |
| D.U.1.gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; | | | | | | Kontrola praktyczna (wykonanie czynności, interpretacja sytuacji klinicznej, kontrola dokumentacji pacjenta)) | | | |
| D.U.2.porowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | | | | | | Kontrola praktyczna (wykonanie czynności, interpretacja sytuacji klinicznej, kontrola dokumentacji pacjenta)) | | | |
| D.U.3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | | | | | | Kontrola praktyczna (wykonanie czynności, interpretacja sytuacji klinicznej, kontrola dokumentacji pacjenta)) | | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| | | | | | | Samoocena | | | |

| | |
|---|-----------------------------------|
| <p>1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p> | <p>Ocena grupy Obserwacja</p> |
| <p>15.Treści programowe</p> | |
| <p>Forma zajęć- zajęcia praktyczne</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie zmian zachodzących w połogu w organizmie kobiety ze szczególnym uwzględnieniem narządów rodnych. 2. Planowanie opieki nad położnicą w połogu fizjologicznym ocena parametrów stanu ogólnego, położniczego, psychicznego Standard Opieki Okołoporodowej . Poradnictwo przed koncepcyjne .Plan Porodu . 3. Opieka nad noworodkiem po porodzie fizjologicznym 4. Testy przesiewowe i badania profilaktyczne wykonywane u noworodka . 5. Proces pielęgnowania położnicy po cięciu cesarskim 6. Realizowanie opieki nad położnicą i jej rodziną podczas połogu powikłanego 7. Działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią. 8. Wczesne rozpoznawanie problemów występujących w okresie laktacji 9. Technika karmienia piersią 10. Zaburzenia psychiczne w połogu. 11. Prowadzenie dokumentacji położniczej. | |
| <p>Forma zajęć- praktyki zawodowe</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie topografii oddziału ,szpitala i zakresu zadań zespołu terapeutycznego. 2. Przyjęcie pacjentki do oddziału Ginekologii- samodzielne założenie dokumentacji. 3. Zapoznanie pacjentki z oddziałem, prawami pacjenta, wsparcie w adaptacji pacjentki do warunków Oddziału Ginekologii 4. Samodzielne rozpoznawanie oraz stanu potrzeb pacjentki ze schorzeniem ginekologicznym i jej problemów zdrowotnych dotyczących wszystkich sfer życia z wykorzystaniem wybranej teorii pielęgnowania. 5. Samodzielne przeprowadzenie badania stopnia czystości pochwy. 6. Przygotowanie pacjentki do badania ginekologicznego . 7. Samodzielne sprawowanie opieki nad pacjentką w okresie okołoperacyjnym po zabiegu ginekologicznym. 8. Opieka nad pacjentką ginekologiczną przygotowywaną do zabiegu histeroskopii. 9. Proces pielęgnowania po zabiegu endoskopowego usunięcia torbieli jajnika. | |
| <p>Forma zajęć – Monoprofilowe Centrum Symulacji</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie z pacjentką w II dobie po operacji ginekologicznej- scenariusz pośredniej wierności (4 godziny). | |

2. Postępowanie z położnicą z nadczynnością tarczycy – scenariusz wysokiej wierności (4 godziny).

| | | | |
|--|--|--|---|
| 16.Narzędzia/metody dydaktyczne | | | |
| 1 | Instruktaż | | |
| 2 | Pokaz | | |
| 3 | Omówienie | | |
| 4 | Studium przypadku | | |
| 5 | Praca z dokumentacją | | |
| 6 | Proces pielęgnowania | | |
| 17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca) | | | |
| Zajęcia praktyczne/praktyki; obserwacja uczestnicząca , rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów, ocena prowadzonej dokumentacji. Pisemne i ustne sprawozdanie – raport z dyżurów. | | | |
| Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej; debriefing -(formułowanie informacji zwrotnej, sprawozdanie , raport). | | | |
| 18.Obciążenia pracą studenta | | | |
| forma aktywności | | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia praktyczne | | | |
| godziny kontaktowe: | | 80 godzin | |
| Praca własna studenta: | | 10 godzin | |
| Łączna liczba godzin zajęć praktycznych | | 90 godzin | |
| Liczba punktów ECTS | | 3 ECTS | |
| Praktyki zawodowe | | | |
| Godziny kontaktowe | | 40 godzin | |
| Praca własna studenta: | | 20 godzin | |
| Łączna liczba godzin praktyk zawodowych | | 60 godzin | |
| Liczba punktów ECTS | | 2/ECTS | |
| 19.Literatura podstawowa i uzupełniająca | | | |
| 1. | G. Bręborowicz ; Położnictwo i ginekologia PZWL 2017 Tom I i II | | |
| 2. | Iwanowicz-Palus. Edukacja przedporodowa. PZWL, 2020. | | |
| 3. | Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników. | | |
| 4. | Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U. 2018, poz. 1756). | | |
| 20.Formy oceny - szczegóły | | | |
| Warunki zaliczenia zajęć praktycznych: | | | |
| – 100% obecność podczas zajęć praktycznych | | | |
| – udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta | | | |
| – aktywne włączenie się w opiekę nad pacjentem | | | |
| – uzyskanie zaliczenia od nauczyciela prowadzącego zajęcia praktyczne | | | |
| – zaliczenie umiejętności w indeksie umiejętności praktycznych. | | | |
| W przypadku nieobecności podczas zajęć praktycznych muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z nauczycielem prowadzącym zajęcia praktyczne). | | | |
| Kryteria oceny procesu pielęgnowania: | | | |
| I.p. | Kryteria oceny procesu pielęgnowania | Liczba punktów | Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
| 1. | Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku | 0-3 | 19-20 bardzo dobry |
| 2. | Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy | 0-3 | 17-18 dobry plus |

| | | | |
|----|---|-------------------|------------------------|
| | pielęgniarskiej | | 15-16 dobry |
| 3. | Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz | 0-3 | 13-14 dostateczny plus |
| 4. | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarską | 0-3 | 11-12 dostateczny |
| 5. | Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów | 0-3 | <10 niedostateczny |
| 6. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu | 0-3 | |
| 7. | Zastosowanie prawidłowej terminologii | 0-3 | |
| 8. | Estetyka pracy | 0-2 | |
| | Razem | 20 punktów | |

Warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100% obowiązkowa obecność podczas realizacji praktyk zawodowych
- przeprowadzenie edukacji zdrowotnej wg. przygotowanego konspektu
- spełnienie kryterium zaliczenia praktyk
- aktywne włączenie się w opiekę nad pacjentem
- uzyskanie zaliczenia od opiekuna zakładowego praktyk i opiekuna ze strony AB im. Jana Pawła II
- zaliczenie umiejętności w indeksie umiejętności praktycznych.

| I.p. | Kryteria oceny programu edukacyjnego | Liczba punktów | Skala ocen programu edukacyjnego w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |
|------|---------------------------------------|-------------------|---|
| 1 | Dobór tematu | 0-3 | 19-20 bardzo dobry |
| 2 | Opis problemu | 0-3 | 17-18 dobry plus |
| 3 | Edukacja | 0-3 | 15-16 dobry |
| 4 | Zalecenia | 0-3 | 13-14 dostateczny plus |
| 5 | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu | 0-3 | 11-12 dostateczny |
| 6 | Zastosowanie prawidłowej terminologii | 0-3 | <10 niedostateczny |
| 7 | Estetyka pracy | 0-2 | |
| | Razem | 20 punktów | |

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyki muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z opiekunem praktyk zawodowych).

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej

W zakresie umiejętności ;

- właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
- umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu opis, analizę i implementację,
- umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych;

- współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
 - wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
 - świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.
- Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.

Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków pomiędzy nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.

Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Nieznajomość terminologii medycznej.

Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

Zajęcia odbywać się będą w AB im. Jana Pawła II oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą

Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.b.n.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego