

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk o Zdrowiu						
3. Grupa treści kształcenia		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
4. Typ przedmiotu		obowiązkowy						
5. Poziom studiów		Studia I stopnia						
6. Liczba punktów ECTS		1						
7. Poziom przedmiotu		zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr		IV rok, semestr VII- zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze								
	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	pbn*	Zp.	P.z.
Sem VII	-	-	-	-	-	-	-	40
10.Język wykładowy:		polski						
11.Wykładowca (wykładowcy)		mgr Diana Piaszczyk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12.Wymagania wstępne								
Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka. Znajomość zagadnień z zakresu chirurgii, anestezjologii w zakresie opieki nad pacjentem chirurgicznym								
13.Cele przedmiotu		Przygotowanie studenta do opieki pielęgniarstwa nad pacjentami chirurgicznymi w strefie Bloku Operacyjnego						
14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych								
Student, który zaliczył przedmiot:					Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się			
UMIEJĘTNOŚCI-potrafi:								
D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; D.U6. dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; D.U7. dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; D.U8. rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; D.U9. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; D.U20.prowadzić rozmowę terapeutyczną; D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;					obserwacja studenta podczas praktyk zawodowych; ocena procesu pielęgnowania			

<p>D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;</p> <p>D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;</p>			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:</b>			
<p>1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>2) przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;</p> <p>7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>	<p>Samoocena Ocena grupy Obserwacja studenta</p>		
<b>15.Treści programowe</b>			
<b>Forma zajęć – praktyka zawodowa</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aseptyka i antyseptyka. Asysta pielęgnarska do zabiegu operacyjnego. Bezpieczeństwo i zachowanie godności osobistej pacjentów przebywających na Bloku Operacyjnym</li> <li>2. Udział w przyjęciu pacjenta na salę operacyjną (sprawdzenie tożsamości pacjenta i operowanej strony/lub operowanego narządu). Wsparcie pacjenta do momentu objęcia go opieką przez zespół anestezjologiczny.</li> <li>3. Udział w zapewnieniu pacjentowi normotermii.</li> <li>4. Zapewnienie pacjentowi bezpieczeństwa w czasie dezynfekcji skóry pola operacyjnego.</li> <li>5. Nadzór nad segregacją odpadów w sali operacyjnej.</li> <li>6. Zapewnienie bezpiecznego transportu pacjenta z sali operacyjnej do sali wybudzeń.</li> </ol>			
<b>16.Narzędzia/metody dydaktyczne</b>			
1. Metoda podająca – pokaz			
2. Metody praktyczne- praktyki zawodowe			
3. Metoda problemowa - dyskusja			
4. Metoda eksponująca - pokaz			
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków			
<b>17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>			
F: obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych proces pielęgnowania,			
P: ocena prowadzonej dokumentacji, umiejętności praktyczne			
<b>18.Obciążenia pracą studenta</b>			
<table> <tr> <th>forma aktywności</th><th>średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr> </table>		forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny kontaktowe z nauczycielem** - 40 godzin			
SUMA - 40 godzin			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS			

DLA PRZEDMIOTU – 1 ECTS
<b>19.Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>
<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Debrand-Passard A. , Luce-Wunderle G. - Pielęgniarstwo operacyjne. Elsevier Wrocław 2022.
2. Dołba A. Blok operacyjny – praktyczne ABC. Medipage 2019.
3. Klimczyk A. wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Medicon, Warszawa 2008
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwa. Warszawa 2020.
<b>Czasopisma:</b>
1. Magazyn Pielęgniarki i Położnej.
<b>20.Formy oceny - szczegóły</b>
<p><b>Kryteria oceny procesu pielęgnowania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena bardzo dobra (5,0)- Dokładny opis pacjenta (wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji pielęgniarstwa) 4 prawidłowo sformułowane diagnozy pielęgniarstwa , do każdej z nich sformułowany prawidłowo cel, zaplanowanie działania (kilka działań), realizowane działania, ocena rozwiązania problemu z uwzględnieniem aspektu czasu.</li> <li>- ocena dobra (4,0)- Mało dokładny opis pacjenta, mniej niż 4 prawidłowo sformułowane diagnozy pielęgniarstwa , do każdej z nich sformułowany prawidłowo cel, zaplanowanie działania (kilka działań), realizowane działania, ocena rozwiązania problemu z uwzględnieniem aspektu czasu.</li> <li>- ocena dostateczna (3,0) - Wyrzutowy opis pacjenta, mniej niż 3 prawidłowo sformułowane diagnozy pielęgniarstwa , do każdej z nich sformułowany mało precyzyjny cel, zaplanowanie działania( kilka działań), realizowane działania, ocena rozwiązania problemu bez uwzględnieniem aspektu czasu.</li> <li>- ocena niedostateczna (2,0)- Mało precyzyjny opis pacjenta, diagnozy pielęgniarstwa nie sformułowane , do każdej z nich sformułowany mało precyzyjny cel, zaplanowanie działania (nieprawidłowo do rozpoznanego problemu), realizowane działania, brak oceny lub sformułowanie jej nie jest zgodne z postawioną diagnozą</li> </ul> <p>Warunki zaliczenia praktyki zawodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% obecność na praktykach zawodowych,</li> <li>– aktywność i zaangażowanie</li> <li>– prowadzenie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta,</li> <li>– umiejętności praktyczne czynności pielęgniarstwa,</li> <li>– prowadzenie właściwej dokumentacji praktyk zawodowych,</li> </ul> <p>W przypadku nieobecności praktyki zawodowej muszą być zrealizowane w innym terminie (ustalonym z opiekunem praktyk zawodowych)</p> <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opis osiągnięć przez opiekuna praktyki</li> <li>– skala punktowa zawarta w kryteriach oceny dokonywana przez opiekuna praktyki/ opiekuna dydaktycznego</li> <li>– ocena dokumentacji procesu pielęgnowania przez opiekuna dydaktycznego</li> <li>– samoocena studenta</li> </ul> <p>Kryteria w zakresie wiedzy i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umiejętność oceny stanu chorego oraz rozpoznawania jego potrzeb,</li> <li>– planowanie opieki, realizacja zgodnie z procedurami oraz ewaluacja</li> <li>– współpraca z członkami zespołu terapeutycznego oraz w grupie studentów,</li> <li>– komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego</li> <li>– dokumentowanie podjętych działań</li> </ul> <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:</p>

- obserwacja studenta
- ocena 360 (opinie nauczyciela, pacjentów, pielęgniarek, innych współpracowników),
- ocena przez kolegów, samoocena.

Ocenianie studenta wg umiejętności

- Ocenianie procesu pielęgnowania przez opiekuna praktyk
- samoocena

Kryteria oceny umiejętności (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

**Bardzo dobry** - samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce.

**Dobry plus** - samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela.

**Dobry** - praktyka z pomocą nauczyciela.

**Dostateczny plus** - wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela.

**Dostateczny** - trudności w łączeniu wiedzy teoretycznej w praktyce, zawsze z pomocą nauczyciela.

**Niedostateczny** - brak elementarnych umiejętności praktycznych, liczne i poważne błędy.

#### 21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem praktyk zawodowych
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

\*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.\* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

pbn.\* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego